

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KK13

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BUNAR 02  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)  
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Melalui penugasan via whatsapp, siswa dapat menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual dengan baik.
3. Melalui membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan baik.
4. Melalui demonstrasi, siswa dapat membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group Whatsapp</li><li>2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.</li><li>4. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari yakni : organ gerak hewan &amp; manusia dan menentukan ide pokok paragraf.</li></ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. (Buku Siswa Tematik Terpadu)</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan seputar bacaan yang telah dibaca siswa.</li><li>3. Selanjutnya, siswa diberi tugas menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya.</li><li>4. Hasil pekerjaan siswa selanjutnya dikirimkan melalui Group Whatsapp.</li><li>5. Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa.</li><li>6. Siswa diberi tugas mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya.</li><li>7. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut.</li><li>8. Siswa melaporkan hasil pengamatannya tersebut kepada guru melalui group whatsapp.</li></ol>	110 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan.</li><li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li><li>3. Guru memberikan pesan pada siswa untuk tetap dirumah, jaga jarak, gunakan masker, serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan,</li><li>4. Salam dan do'a penutup</li></ol>	5 menit



3. **Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf**

Rubrik : Menentukan ide pokok suatu paragraf

<b>Aspek/ Kriteria</b>	<b>Baiki sekali 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu bimbingan 1</b>
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampumenunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidakn tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
<b>Keterampilan penulisan:</b> Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan