

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Cijengkol
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Ganjil)
Tema	: 1 . Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Sub Tema	: 1 (Organ Gerak Hewan)
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Muatan Pelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit (140 menit)
Tanggal Pelaksanaan	: 31 Mei 2021

A. Kompetensi Inti

- (KI. 1) Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- (KI. 2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- (KI. 3) Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- (KI. 4) Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

IPA

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.
- 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

IPA

- 3.1.1 Mengidentifikasi alat gerak dan fungsinya pada hewan. C4
- 3.1.2 Mengidentifikasi alat gerak dan fungsinya pada manusia. C4
- 4.1.1 Menciptakan alat peraga model pembelajaran alat gerak yaitu membuat wayang dari bahan bekas. C6

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menemukan ide pokok pada sebuah paragraf C3
- 3.1.2 Menganalisis ide pokok dan kalimat pengembang pada sebuah teks C4
- 4.1.1 Menyimpulkan dan mengkomunikasikan informasi penting tentang ide pokok yang terdapat pada sebuah teks. C6

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video Peserta didik dapat mengidentifikasi alat gerak hewan beserta fungsinya dengan benar.
2. Melalui pengamatan video Peserta didik dapat mengidentifikasi alat gerak manusia beserta fungsinya dengan benar.
3. Melalui pengamatan video tentang cara membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan, peserta didik dapat membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan dari bahan bekas dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca teks yang ditayangkan dalam powerpoint peserta didik dapat menemukan ide pokok dan kalimat pengembang dari setiap paragraf dengan benar.
5. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menganalisis ide pokok menjadi sebuah paragraf runtun dengan bahasanya sendiri dengan baik.
6. Melalui diskusi kelompok , peserta didik dapat menyimpulkan dan mengkomunikasikan informasi penting tentang ide pokok yang terdapat pada sebuah teks dengan baik.

E. Materi Pembelajaran

1. Organ gerak hewan dan manusia.
2. Ide pokok dan kalimat pengembang

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik-TPACK
2. Model : Problem Based Learning,
3. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi.

G. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Kegiatan Asinkronus (WAG)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik melalui Grup Whatsapp • Guru menginformasikan dan memandu peserta didik bahwa materi akan disampaikan melalui Zoom <p><i>Kegiatan Sinkronus (Zoom Meeting)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing • Guru bersama peserta didik berdoa sebelum pelajaran di mulai. Do'a dipimpin oleh siswa yang masuk ke zoom paling awal (<i>Religiusitas, Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>) • Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar dengan bersikap disiplin dan guru mengingatkan peserta didik tentang protokol kesehatan yaitu jaga selalu kesehatan, pake masker jika keluar rumah dan patuhi protokol kesehatan. (<i>Integritas, Kemandirian-PPK</i>) • peserta didik di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dan mengisi daftar hadir yang disediakan melalui Google Formulir http://gg.gg/absen_kelasV • peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (<i>Nasionalisme-PPK</i>) • Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication-4C</i>) • Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (<i>4C- Collaboration Saintifik-Menanya</i>) • Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. 	20 menit/
Kegiatan Inti	<p><i>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=8xO3MxGgQxQ melalui powerpoint • Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai video yang ditayangkan dan dapat menyimpulkan bahwa tanpa organ gerak, hewan dan manusia tidak bisa melakukan kegiatan apapun. (<i>Communication</i>). <p><i>Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagikan tautan link LKPD di whatsapp group dan diberi penjelasan langkah – langkah pengerjaannya. • Peserta didik mengamati tayangan video tentang alat gerak aktif dan pasif pada hewan dan manusia dengan link video https://www.youtube.com/watch?v=b9klXoIqHdA • Peserta didik berdiskusi dan dapat menyimpulkan melalui tulisan tentang alat gerak hewan dan manusia beserta fungsinya , serta mengisi LKPD yang diberikan guru. (<i>Communication</i>). 	100 menit/

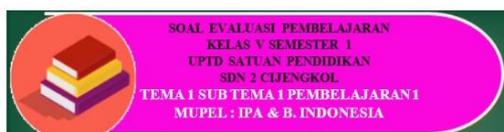
	<p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang materi ide pokok dan kalimat pengembang. (<i>Saintifik-mengamati</i>) • Melalui kegiatan mengamati teks bacaan organ gerak hewan dan manusia yang ditayangkan di powerpoint, Peserta didik dapat menentukan ide pokok bacaan dan kalimat pengembang organ gerak hewan dan manusia, serta mengerjakan LKPD yang berkaitan dengan teks (<i>Saintifik-mengamati</i>) • Melalui kegiatan menulis, Peserta didik mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan bahasanya sendiri dan mengerjakannya di LKPD (<i>Creativity Thinking and Innovation</i>) <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan dan mempresentasikan informasi penting tentang ide pokok yang terdapat pada sebuah teks secara berkelompok. (<i>Communication</i>). • Peserta didik mengamati video tentang cara membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.serta mengamati LKPD yang berhubungan dengan materi. (<i>Saintifik-mengamati</i>) • Peserta didik membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dari bahan bekas yang telah disediakan sebelumnya. (<i>Creativity Thinking and Innovation</i>) <p>Link video tutorial :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aEXMajstceg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menampilkan hasil pekerjaannya kepada guru. (<i>Creativity dan mandiri</i>) <p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru berinteraksi tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari (<i>Communication</i>) • Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mengenai alat gerak hewan dan manusia beserta fungsinya, serta dapat mengetahui cara memelihara Kesehatan alat gerak. (<i>Creativity</i>) 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik me • lakukan simpulan dan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. (<i>Integritas</i>) • Peserta didik mengajukan pertanyaan materi pembelajaran untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini (<i>Communication</i>) • Peserta didik mendapat umpan balik dari guru. • Peserta didik diberikan evaluasi soal pengetahuan melalui <i>google formulir</i> yang dishare ke whatsapp group (<i>Mandiri</i>) • Peserta didik mengerjakan evaluasi pengetahuan pada google formular di link : http://gg.gg/T1ST1PB1-evaluasi (<i>Mandiri</i>)Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>20 menit/</p>

c. Penilaian Pengetahuan. Link google formulir : <http://gg.gg/T1ST1PB1-evaluasi>

Evaluasi Pembelajaran

Kelas V Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1

* Required



Nama Siswa *

- Anisa
- Azmi Muhtazar
- Gunawan
- Indra Setiawan
- Kania Putri
- Kevin Ivanda Putra

Paling banyak bentuk tubuh ikan seperti rudal 10 points
Menurutmu, mengapa sebagian besar bentuk tubuh ikan berbentuk rudal ? *

- agar dapat dengan mudah melompat di air
- untuk mendorong tubuh ikan berenang
- untuk menakut-nakuti predator yang ada di dalam air
- mengurangi hambatan di air sehingga mudah bergerak

Di dalam paragraf terdapat ide pokok dan kalimat pengembang. Inti dari paragraf adalah ide pokok. tempatnya bisa berada di awal paragraf, di tengah paragraf atau di akhir paragraf. Adapun ciri paragraf yang baik adalah 10 points

- memiliki satu kalimat pengembang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Format Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

d. Penilaian Keterampilan

❖ Penilaian Keterampilan Muatan Pelajaran IPA

Bentuk : Kinerja Produk (LKPD)

- Menguraikan tentang alat gerak hewan dan manusia beserta fungsinya dengan benar melalui pengamatan video pembelajaran

Kinerja Produk : Menciptakan model sederhana alat gerak manusia dan hewan dari bahan bekas dengan benar melalui pengamatan video

Rubrik Penilaian Kinerja Produk

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian Keterampilan	
			Tercapai √	Tidak Tercapai √
		Melaui pengamatan video youtube tentang cara membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan yang dikirim oleh guru di whatshap grup, Peserta didik membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dari bahan bekas		

❖ Penilaian Keterampilan Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

I. SUMBER DAN MEDIA

Sumber :

- Buku Guru Tema 1: *Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku Siswa Tema 1: *Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Media

- a. Aplikasi Daring (Zoom)
- b. Aplikasi Chatting (Whatsapp)
- c. Google Formulir
- d. Powerpoint
- e. Video Pembelajaran Youtube Kelas 5 Sd Semester 1 Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 Tentang System Organ Gerak Pada Manusia Dan Hewan:
<https://www.youtube.com/watch?v=b9klXoIqHdA>
- f. Video Youtube Membuat Model Sederhana Alat Gerak Manusia Dan Hewan:
<https://youtu.be/aEXMajstccg>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cijengkol, Mei 2021
Guru Kelas V

SURYATI,S.Pd.SD
NIP. 19690312 199202 2002

HADITSAH NURSHIFA,S.Pd
NIP. 19900418 201903 2 001

