

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Way Mengaku
Kelas/Semester : IV/2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 6.1 Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Cita-Cita</i>"	1 menit
Inti	▪ Guru memperlihatkan gambar dan siswa mengamati gambar tersebut. Gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita, antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.  ▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema "<i>Cita-Citaku</i>" dan judul Subtema "<i>Aku dan Cita-</i>	8 Menit

	<i>Citaku”</i> - Guru menempelkan sebuah puisi di papan tulis. Salah satu siswa membaca teks puisi tersebut yang berjudul “<i>Menjadi Koki</i>”. <table><tr><td> Menjadi Koki (Karya : Frida) Di dalam sebuah restoran ternama Aku ingin bekerja nantinya Dengan wajan dan spatula di tangan Membuat hidangan untuk para pelanggan Peralatan dapur adalah temanku Makanan lezat akan menjadi hasil karyaku Memasak adalah kegiatan rutinku Menjadi koki adalah mimpiku </td><td></td></tr></table> - Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diamati. - Sebagai panduan menemukan ciri-ciri puisi,dapat menjawab pertanyaan seperti : - Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris? - Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian? - Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi pada kata terakhir? - Tunjukkan keteraturan tersebut! - Guru dan siswa menuliskan hasil pengamatan bersama tentang ciri-ciri puisi tersebut. - Dengan bimbingan guru siswa secara mandiri ditugaskan untuk melakukan pengamatan dan menemukan ciri-ciri dari puisi lain yang terdapat dalam buku cetak pegangan siswa tema 6 halaman 4-5. - Siswa mengumpulkan hasil penugasannya kepada guru. - Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)	Menjadi Koki (Karya : Frida) Di dalam sebuah restoran ternama Aku ingin bekerja nantinya Dengan wajan dan spatula di tangan Membuat hidangan untuk para pelanggan Peralatan dapur adalah temanku Makanan lezat akan menjadi hasil karyaku Memasak adalah kegiatan rutinku Menjadi koki adalah mimpiku		
Menjadi Koki (Karya : Frida) Di dalam sebuah restoran ternama Aku ingin bekerja nantinya Dengan wajan dan spatula di tangan Membuat hidangan untuk para pelanggan Peralatan dapur adalah temanku Makanan lezat akan menjadi hasil karyaku Memasak adalah kegiatan rutinku Menjadi koki adalah mimpiku				
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	1 Menit		

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan teks puisi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

- Memiliki penyusunan baris
- Memiliki penyusunan bait
- Bahasanya terikat oleh irama
- Dan memiliki rima

Aspek	Bagus Sekali	Bagus	Cukup	Perlu Pendamping
	4	3	2	1
A. Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
B. Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut
Penskoran masing-masing aspek : $\frac{\text{Nilai Perolehan Siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$				

Mengetahui
Kepala SDN 3 Way Mengaku,

Lampung Barat, 31 Desember 2021
Guru Kelas IV

(Erwansyah,S.Pd.M.M.))
NIP.196903041994081001

(Jansje Betty Jenny Keseh,S.Pd.SD)
NIP .197101191993082001