

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 130 Pekanbaru
Kelas / Semester : 5/1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 1 : Organ gerak hewan
Pembelajaran : Ke 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Muatan IPA

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menganalisis (C4) organ gerak pada hewan disekitar. 3.1.2 Menyimpulkan (C5) organ-organ gerak yang ada pada hewan di sekitar.
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan	4.1.1 Menyajikan (P3) Hasil laporan mengenai organ gerak yang ada di sekitar.

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Mengidentifikasi (C1) cara menemukan ide pokok dalam sebuah paragraf . 3.1.2 Membuat (C6) sebuah karangan teks bacaan dengan ide pokok yang tersedia.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Menyajikan (P3) hasil karangan berupa teks bacaan secara lisan.

Muatan SBdP

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Menganalisis (C4) langkah-langkah membuat gambar ilustrasi.
4.1 Membuat gambar cerita.	4.1.1 Mendesain (P5) sebuah gambar ilustrasi.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati tayangan dari video youtube organ gerak pada hewan peserta didik dapat **menganalisis** (C4) organ gerak pada hewan di sekitar . (HOTS, TIK, TPACK).
2. Setelah mengamati materi yang disampaikan mengenai organ gerak pada hewan, peserta didik dapat **menyimpulkan** (C5) informasi lisan / tulis tentang organ gerak opada hewan di sekitar (HOTS).
3. Setelah berdiskusi mengenai organ gerak pada hewan, peserta didik dapat **Menyajikan** (P4) hasil laporan mengenai organ gerak pada hewan.
4. Setelah melihat media PPT, peserta didik dapat **mengidentifikasi** (C1) ide pokok dari sebuah teks bacaan.(LOTS, TIK, TPACK)
5. Peserta didik dapat **Membuat** (C6) sebuah karangan teks bacaan dengan ide pokok yang tersedia . (HOTS)
6. Peserta didik dapat menyajikan (P3) hasil karangan berupa teks bacaan secara lisan. (HOTS)
7. Setelah mengamati contoh dari video youtube, peserta didik dapat **menganalisis** (C4) pengertian dari gambar ilustrasi. (HOTS, TIK, TPACK)
8. Setelah menganalisis video, peserta didik dapat **membuat** (C6) gambar ilustrasi . (HOTS)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong

E. MATERI

1. Organ gerak pada hewan.
2. Teks bacaan “Gerak ikan dalam air “.
3. Gambar ilustrasi.

F. PENDEKATAN, MODEL & METODE

- Pendekatan : TPACK, Santifik
- Model Pembelajaran : PBL
- Metode : diskusi, tanya jawab, pengamatan
- Sintaks : 1. Orientasi peserta didik pada masalah
 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. MEDIA PEMBELAJARAN
 - a. Video pembelajaran mengenai gerak pada hewan di sekitar <https://youtu.be/b9klXoIqHdA>.
 - b. Power Point tentang ide pokok pada sebuah teks bacaan.
 - c. Video pembelajaran mengenai gambar ilustrasi <https://youtu.be/8z0xIzuFHk8>.
 - d. *Gmeet*
 - a. *Whatsapp*
2. SUMBER PEMBELAJARAN
 - a. Link Video Pembelajaran organ pada hewan di sekitar.
 - b. Link video Pembelajaran gambar ilustrasi.
 - c. Buku Siswa Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak pada Hewan dan Manusia.
 - d. Buku Guru Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak pada Hewan dan Manusia.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing- masing. Religius 2. Guru mengecek kehadiran siswa . 3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. Nasionalisme . 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. 5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. 6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Organ gerak hean dan manusia". (Mandiri) 	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Fase I : Orientasi siswa pada situasi masalah</p> <p>11. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal .</p> <p>12. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar macam-macam hewan yang bergerak (mengamati) pada powerpoint Klik Link.</p> <p>13. Siswa menganalisis gambar pada power point secara cermat.</p> <p>14. Guru memberikan suatu masalah sebagai berikut : “ Coba lihat kucing yang ada di sekitar rumah anak-anak semua. Bagaimana mereka bergerak ? dan menggunakan apa mereka berkegerak ?, selanjutnya temukan hewan-hewan yang ada di sekitar rumahmu.</p> <p>15. Siswa memberi tanggapan mengenai gambar.</p> <p>16. Guru menjelaskan materi yang di powerpoint.</p> <p>Fase II : Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>17. Siswa mencatat informasi penting yang ada pada slide PPT.</p> <p>18. Guru memberikan LKPD yang telah di dikirim melalui WA grup Link.</p> <p>Fase III : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>19. Siswa diberikan kesempatan untuk mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru melalui WA grup.</p> <p>20. Guru membimbing aktivitas siswa.</p> <p>21. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan siswa.</p> <p>Fase IV : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>22. Siswa mengirim tugas melalui WA grup.</p> <p>23. Siswa mempresentasikan hasil laporan yang telah dibuat dengan bimbingan guru.</p> <p>24. Siswa dan guru bertanya jawab seputar LKPD yang dikerjakan.</p> <p>Fase V : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>25. Siswa menyimpulkan rangkuman dari hasil presentasi</p> <p>26. Guru menampilkan video mengenai organ gerak pada hewan klik Link.</p> <p>27. Siswa menganalisis video yang di tayangkan oleh guru.</p> <p>28. Guru memberikan evaluasi melalui Link.</p>	<p>40 menit</p>
-----------------------------	--	-----------------

Penutup	<p>19. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <i>Integritas.</i></p> <p>20. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>21. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>22. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <i>Religius (PPK)</i></p>	20 menit
----------------	--	----------

I. PENILAIAN

Rahan	Teknik Penilaian
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes Melalui Gform / Link
Keterampilamn	Kinerja (diskusi dan presentasi)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 130 Pekanbaru

Pekanbaru, Juni 2021
Guru Kelas V

Hj. Erniwati, S.Pd MM

RAHMAT PUTRA, S.Pd

