

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 TANIA MAKMUR
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 1 (Organ Gerak Hewan Dan Manusia)
 Sub Tema : 1 (Organ Gerak Hewan)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari (4x30menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Membandingkan gambar cerita dengan bukan gambar cerita (C5,Critical Thinking)
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat Gambar dari sebuah teks cerita. (C5,Creativity Thinking)

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menganalisis karakteristik dari hewan vertebrata dan hewan avertebrata. (C4, Critical thinking) 3.1.2 Menemukan organ gerak dan fungsinya dari 5 hewan avertebrata yang lain. (C4, critical thinking)
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Membuat bagan organ gerak dari 1 hewan avertebrata. (C5, critical thinking)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menganalisis ide pokok pada masing-masing paragraph (C4)
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Menuliskan ide pokok yang terdapat pada paragraf (P5)

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar hewan cacing dan kadal pada powerpoint yang ditayangkan melalui *googlmeet*, siswa dapat menganalisis 4 karakteristik dari masing-masing hewan tersebut dengan tepat. **(TPACK, Critical Thinking, C4)**
2. Melalui pengamatan berbagai gambar dan video hewan avertebrata yang ditayangkan oleh guru melalui powerpoint di *googlmeet*, siswa dapat menemukan 5 hewan avertebrata dan organ gerak beserta fungsinya. **(TPACK, Critical Thinking, C4)**

3. Melalui pengamatan siswa terhadap gambar bagan organ gerak siput yang ditayangkan oleh guru pada *goglemeet*, siswa dapat membuat bagan organ gerak dari salah satu hewan avertebrata tersebut dengan benar **(TPACK, Critical Thinking, c5)**
4. Setelah kegiatan membaca teks bacaan yang dikirimkan guru pada *WAG*, siswa dapat menganalisis ide pokok dari masing-masing paragraf dengan tepat. **(TPACK, Critical Thinking, C4)**
5. Melalui penugasan membaca teks, siswa dapat menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dengan benar**(TPACK, Problemsolving)**
6. Setelah mengamati gambar cerita dan gambar iklan ditayangkan oleh guru melalui powerpoint di *googlemeet*, siswa dapat membandingkan gambar cerita dan bukan gambar cerita dengan tepat. **(TPACK, Critical Thinking, C5)**
7. Dengan mengamati contoh gambar cerita, siswa dapat membuat 1 gambar cerita dengan benar. **(TPACK, Critical Thinking, c5)**

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- integritas

D. MATERI

1. Organ gerak hewan avertebrata
2. Menentukan ide pokok suatu paragraf
3. Membuat gambar cerita

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media :
- Vidio melalui PPT
 - Bahan ajar berbasis internet(Bookcreator)
 - LKPD
 - Platform *Googlemeet* dan *WAG*
- Alat :
- Handphone
 - Laptop
 - Aplikasi googleform

F. MODEL & METODE

- Model : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam , menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>zoometting/gogogle meet</i>. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas. (Religius) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. (Nasionalisme) 4. Siswa menyiapkan alat belajarnya(Mandiri) 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pembelajaran sebelumnya tentang organ gerak hewan vertebrata. (Apersepsi) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, 1 kelompok berisi 4 orang (Gotong-royong) 2. Setelah semua siswa memahami petunjuk dari guru, siswa mengamati gambar kadal dan cacing untuk kemudian berdiskusi menganalisis karakteristik cacing dan kadal (Pengamatan) 3. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya pada guru jika ada yang belum mereka pahami .(Menanya) 4. Siswa menuliskan karakteristik dari kadal dan cacing pada kolom yang terdapat pada LKPD(Mengumpulkan informasi, c5) 5. Siswa memperhatikan berbagai hewan vertebrata dan hewan avertebrata. (Pengamatan) 6. Siswa menjawab pertanyaan dari guru apa arti hewan avertebrata dan vertebrata.(Comunication) 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian dan ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata .(Mengumpulkan informasi). 8. Siswa melihat tayangan video organ gerak hewan avertebrata 9. Siswa berdiskusi dan menuliskan 5 hewan avertebrata dan organ gerak beserta fungsi organ geraknya. Dikerjakan pada LKPD yang sudah dikirim oleh guru lewat WAG.(Critical Thinking and Problem Solving) 10. Siswa mengamati rangka organ gerak yang ditayangkan oleh guru melalui PPT berbagai hewan avertebrata secara seksama. 11. Siswa dapat membuat organ gerak hewan avertebrata setelah mengamati gambar bagan yang ditayangkan oleh guru. (Creativity and Innovation) 12. Siswa mengirimkan hasil diskusinya kepada guru melalui WAG.(communication) 13. Siswa membaca teks berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah" yang terdapat LKPD (Mandiri) 14. Setelah membaca siswa diminta menganalisis ide pokok salah satu paragraf dari bacaan tersebut.(Mandiri) 15. siswa mendiskusikan hasil analisisnya kemudian menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan kemudian menuliskannya pada LKPD (Gotong-royong, collaboration) 16. Guru memberikan keleluasaan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya dan membantu siswa yang mengalami kesulitan.(Comunication) 17. Siswa mengamati gambar cerita dan gambar iklan yang ditayangkan oleh guru melalui ppt pada <i>googlemeet</i>.(mengamati) 18. Siswa membandingkan kedua gambar tersebut.dan menuliskan ciri-cirinya pada LKPD.(c5) 19. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gambar cerita 20. Siswa membuat 1 gambar cerita berdasarkan bacaan "Siput Bukanlah Hewan Lemah" pada kolom yang terdapat di LKPD 21. Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya secara berkelompok lewat WAG.(Comunication) 	90 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Siswa dibimbing oleh Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap: Pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Sikap : Lembar Observasi
 - b. Pengetahuan
Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.
 - c. Keterampilan :
Unjuk kerja pembuatan gambar cerita dan bagan organ gerak 1 hewan avertebrata

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apakah perbedaan organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata?
2. Sebutkan hewan-hewan yang termasuk avertebrata!
3. Sebutkan organ gerak siput!
4. Sebutkan organ gerak cacing!

b. Pengayaan

Lakukan studi pustaka untuk mencari informasi mengenai hewan. Ambillah salah satu jenis hewan, kemudian lakukan kajian secara mendalam mengenai hewan yang kamu pilih tersebut berkaitan dengan:

1. Karakteristiknya
2. Organ geraknya

Setelah membuat kajian, buatlah sebuah artikel dan tampilkan di majalah sekolah atau majalah dinding di sekolah.

B. SUMBER

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media Pengajaran SD/MI untuk kelas 5
3. Gambar/slide tentang hewan vertebrata dan avertebrata.
4. <https://www.gurupendidikan.co.id/hewan-vertebrata-dan-invertebrata/>
5. <https://fotokita.grid.id/read/112253459/yuk-kenali-2-kelompok-hewan-menurut-struktur-tubuhnya-vertebrata-dan-invertebrata-inilah-ciri-ciri-dan-perbedaannya?page=all>
6. <https://raturiskya.wordpress.com/2018/11/29/have-fun-learning/>
7. <https://news.detik.com/berita/d-5321575/pengertian-ide-pokok-paragraf-cara-menentukan-dan-contohnya>
8. <https://hot.liputan6.com/read/4551486/ciri-ciri-gambar-cerita-pengertian-jenis-dan-fungsinya-yang-perlu-diketahui#:~:text=Gambar%20cerita%20adalah%20kombinasi%20gambar,suatu%20peristiwa%20atau%20kisah%20tertentu.>
9. <https://penapengajar.com/soal-tematik-kelas-5-tema-1-subtema-1/>

Refleksi Guru