



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(DIMASA PANDEMI COVID-19)
" PJJ-DARING "**

**KELAS 5
TEMA 1
SEMESTER 1**

Oleh

KUSWATUL KHASANAHA, S.Pd

NIP.198605142011012019

**SD NEGERI LEMUJUT KECAMATAN KREMBUNG
KABUPATEN SIDOARJO**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 13 (3 KOMPONEN) REVISI 2020

(Sesuai Edaran Kemdikbud No. 15 Tahun 2020 tentang Pembelajaran dari Rumah)

Satuan Pendidikan	: SDN LEMUJUT
Kelas/ Semester	: V/ 1
Tema 1	: Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema 1	: Organ Gerak Hewan
Pembelajaran	: 1
Mupel	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1x pembelajaran
Media/ Alat	: Whatsapp Grup (WAG), Google Classroom (GC), Handphone, Buku teks bacaan organ gerak hewan dan manusia
Sumber Belajar	:Lingkungan sekitar, Buku Tematik Tema 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar hewan, siswa mampu mengidentifikasi organ gerak pada hewan
2. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan yang dilakukan hewan dan manusia, siswa mampu menyebutkan fungsi organ gerak pada hewan dan manusia
3. Dengan kegiatan membaca cerpen, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
4. Dengan menulis cerpen, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyapa anak-anak dengan mengucapkan salam ke WAG kelas V "Selamat pagi anak-anak kelas V di rumah, bagaimana kabarnya hari ini? semoga kita semua senantiasa diberi kesehatan dan keselamatan selama masa pandemic covid-19."➤ Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengirim presensi online di google classroom kelas V➤ Guru mengajak siswa berdo'a bersama sebelum pembelajaran melalui WAG kelas V➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini melalui WAG kelas V
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengirim link materi pembelajaran melalui Google Classroom kelas V https://tinyurl.com/y3djuh8m➤ Guru meminta siswa mengamati dan mempelajari materi yang telah dikirim

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi materi ➤ Guru mengirim tugas (Lembar Kerja) ke Google Classroom kelas V ➤ Siswa membaca teks bacaan "Organ Gerak Manusia dan Hewan" (buku tematik halm. 3) ➤ Siswa mengerjakan Tugas 1 yaitu mencari hewan dan menuliskan pola geraknya (sesuai kreasi siswa) ➤ Siswa mengerjakan Tugas 2 yaitu mengembangkan ide pokok yang telah dikirim guru menjadi sebuah paragraf kemudian paragrafnya disusun menjadi sebuah cerita pendek ➤ Siswa memfoto hasil tugas 1 dan 2 dan di kirim ke Google Classroom kelas V ➤ Siswa berdiskusi tugas 1 dan 2 dengan guru sebagai fasilitator
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru memberi kesimpulan: "Anak-anak, apa yang dapat kalian pelajari dari kegiatan hari ini?" • Guru mengajak murid untuk refleksi: "Bagaimana pembelajaran hari ini?" • Guru meminta siswa melihat hasil tugas di google classroom yang telah diberi komentar oleh guru • Guru menyampaikan pesan agar anak-anak selalu menjaga kesehatan • Pembelajaran ditutup dengan do'a

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan tes pengetahuan dengan rubrik penilaian.

- Tes pengetahuan: tes tulis , bentuk instrumen mengembangkan ide pokok menjadi paragraf
- Tes Keterampilan: Produk, bentuk instrumen membuat model organ gerak hewan

Mengetahui
Kepala SDN LEMUJUT

Lemujut,2020
Guru Kelas V

SUWATININGSIH, S. Pd
NIP.19760823 200701 2 008

KUSWATUL KHASANAH S. Pd.
NIP. 19860514 201101 2 019

LEMBAR KEGIATAN SISWA DI RUMAH

Tema : 1 "Organ Gerak Hewan dan Manusia"

Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan

Pembelajaran : 1

Materi Pokok : Alat gerak manusia dan hewan

Ide Pokok dan Kalimat pengembang

Jenis-jenis paragraf



Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran materi di link <https://tinyurl.com/ya5ap5l4> , kamu mampu:

1. Mengidentifikasi organ gerak pada manusia dan hewan serta fungsi organ gerak tersebut
2. Mampu mengembangkan ide pokok menjadi paragraf

Anak-anak setelah kalian mempelajari materi di link <https://tinyurl.com/ya5ap5l4> , sudahlah kalian memahaminya?

Kalau sudah memahaminya ayo mengerjakan tugas yang di berikan oleh Ibu di bawah ini yah!



Mari, Berkreasi!

1. Tugas 1

Bersama orang tua kamu dirumah, tuliskan 5 hewan beserta pola geraknya

No	Gambar Hewan	Nama Hewan	Pola geraknya
1	Contoh: 	Katak	Melompat
2			
3			
4			
5			
6			

2. Tugas 2

Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf!

Lihat di buku siswa Tema 1 halaman 5

Ayo Menulis



Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf!

Organ gerak terdiri atas dua macam.

Organ gerak banyak sekali fungsinya.

Tangan organ gerak, manusia tidak dapat bergerak.

BUKUKAN UNTUK DIGANDAKAN

Rubrik Penilaian

Tugas 1

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Tugas 2

Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.