

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 HOLBUNG
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan gerak manusia	3.1.1 Menganalisis alat gerak hewan dan manusia dengan benar (C4)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menemukan ide pokok disetiap paragraf dalam bacaan dengan tepat (C4) 3.1.2 Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraph dengan runtut (C6)
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran	4.1.1 Menyampaikan pengertian dan cara menentukan ide pokok dengan benar (C4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar yang ditampilkan guru melalui power point tentang organ gerak hewan, peserta didik dapat **menganalisis** alat gerak dan fungsinya pada hewan dengan baik.
2. Setelah menonton video yang ditayangkan pada power point, peserta didik dapat **menemukan** ide pokok dalam teks lisan dan tulis dengan benar dan tepat.
3. Setelah membaca peserta didik dapat **mengembangkan** ide pokok menjadi sebuah paragraph secara runtut
4. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat **menyampaikan** pengertian dan cara menentukan ide pokok dengan benar

D. MATERI

1. Bacaan organ gerak hewan dan manusia
2. Bacaan beberapa paragraf .
3. Gambar Hewan dan Video

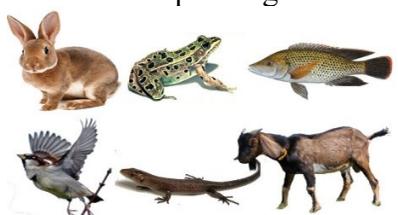
E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : saintifik
Strategi : PBL (Problem Based Learning))
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat :
 - Power point
 - Laptop
 - evaluasi di link <https://forms.gle/DJmbGDck11sZRRhr6>
2. Sumber Belajar :
 - Buku Guru Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia
 - Buku Peserta didik Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Hal. 1-6
 - <https://youtu.be/UgItVbR15I4>
 - Gambar-Gambar Hewan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melalui grup Whatsapp guru membagikan link Zoom meeting (<i>TPACK</i>) <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Kelas firtual diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik (Comunication)• Guru menampilkan video, peserta didik dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalis</i>)• Kelas dilanjutkan dengan berdoa (<i>Religius</i>)• Peserta didik mengisi absen pada link https://forms.gle/MyHMa6FS5B9QS2zr7 <p>Apresepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan gambar hewan. (<i>TPACK</i>)  <ul style="list-style-type: none">• Guru menanyakan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk mengkonsentrasikan<ol style="list-style-type: none">1. Gambar apa yang kamu lihat?2. Bagaimana kelinci berpindah tempat? <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar melalui zoom	10 menit

<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan beberapa gambar hewan (<i>Tpack</i>) • Peserta didik dan guru melakukan Tanya jawab tentang gambar  <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang terlihat dalam gambar? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa nama hewan pada gambar? ✓ Bagaimana hewan-hewan itu bergerak? • Peserta didik mendikte hasil pengamatannya tersebut (Membimbing) • Melalui Powerpoint, Guru menampilkan video tentang ide pokok paragraph (<i>Tpack</i>) • Peserta didik menerima LKPD yang dibagikan guru di Grup whatsapp Kelas • Peserta didik membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan secara bergantian. (Buku Peserta didik Tematik Terpadu) (<i>Literasi</i>) • Peserta didik menentukan ide pokok tiap paragraph yang di baca (Menyelidiki) • Setelah menonton video, peserta didik membuat sebuah paragraph berdasarkan ide pokok yang sudah ditentukan (Mengembangkan Hasil Karya) • Peserta didik mengerjakan evaluasi pada link https://forms.gle/DJmbGDck11sZRRhr6 (Evaluasi) 	<p>45 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bagaimana menurutmu pembelajaran hari ini? ✓ Hal apa yang menarik dalam pembelajaran hari ini? ✓ Apa yang dimaksud dengan ide pokok? ✓ Bagaimana cara menentukan ide pokok ? • Peserta didik merangkum pembelajaran yang telah diberikan guru • Guru memberikan pesan pada peserta didik untuk tetap dirumah, jaga jarak, gunakan masker, serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan, • Menyanyikan Lagu “Mars Samosir” • Salam dan do’a penutup 	<p>15 menit</p>

H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis berupa pilihan berganda

2. Penilaian Sikap: Disiplin dan Percaya diri

a) Disiplin

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru
		Datang Tepat Waktu		Mengerjakan tugas tepat waktu		Tertib dalam pembelajaran		Berseragam lengkap		Melaksanakan piket		Mengembalikan		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1														
2														
3														
4														

b) Percaya Diri

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru
		Berani		Berani menco		Berani		Berani		Menyanyi		Memperhatikan		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1														
2														
3														
dst														

3. Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat

Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus
---	---	--	--	---

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Organ gerak hewan		
Alat Gerak	Namanya	Fungsinya
Pasif		
Aktif		

b. Pengayaan

Coba amati kegiatanmu sehari-hari.

1. Tunjukkan gerakan dalam kegiatanmu sehari-hari yang memanfaatkan organ gerak:
.....
.....
.....
2. Apakah yang akan terjadi jika organ gerakmu tidak dapat bekerja sebagai mestinya?
.....
.....
.....

Holbung, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



RUSMAWATI PARHUSIP
NIP. 196605102000032006

Guru Kelas V

JELITA A. SITUMORANG, S.Pd
NIP. 198911052019032012