

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

<b>Sekolah</b>	: SD YIMA ISLAMIC SCHOOL
<b>Nama Guru</b>	: Tuti Isnawati, S.Si
<b>e-Mail</b>	: tuti.isnawati@gmail.com
<b>Kelas/semester</b>	: V/1
<b>Tema</b>	: 1. Organ Gerak Manusia dan Hewan
<b>Subtema</b>	: 1. Organ Gerak Hewan
<b>Muatan Terpadu</b>	: Bahasa Indonesia, IPA
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x pertemuan (1 hari)

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
  - 3.1.1 Siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.
  - 4.1.1 Siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.

#### Ilmu Pengetahuan Alam

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.
  - 3.1.1 Siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

### C. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 1: Organ Gerak Manusia dan Hewan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Aplikasi daring : whatsapp, google form, google classroom, youtube

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menyapa orang tua dan siswa melalui <i>group whatsapp</i> kelas 5.</li><li>2. Berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>3. Guru mengingatkan siswa untuk mandi, shalat dhuha, dan sarapan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>4. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar, selalu menjaga Kesehatan dengan tidak lupa untuk mencuci tangan setiap saat dan memakai masker.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru meminta siswa menyaksikan video dari link yang dibagikan di whatsapp dan google classroom. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jlq7BCDkN6o">https://www.youtube.com/watch?v=jlq7BCDkN6o</a></li><li>6. Siswa membaca buku tema 1 halaman 2 sampai halaman 6.</li><li>7. Siswa mengerjakan soal evaluasi di google classroom.</li><li>8. Siswa mengisi penilaian diri di google form melalui link yang dibagikan di whatsapp.</li></ol>

	<a href="http://bit.ly/PDKelas5">http://bit.ly/PDKelas5</a>
<b>Penutup</b>	<p>9. Guru menyampaikan bahwa ada forum diskusi di google classroom tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan. Siswa diharapkan aktif memberikan ide dan masukan di forum diskusi.</p> <p>10. Batas akhir pengumpulan tugas dan diskusi pukul 21.00</p> <p>11. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan ucapan terima kasih atas kerja sama orang tua dan siswa, berdoa dan salam.</p>

## E. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

- ❖ Sikap Spiritual  
Kegiatan ibadah sehari-hari. (Siswa penilaian diri melalui *google form*)
- ❖ Sikap Sosial  
Disiplin, Tanggung jawab (Siswa penilaian diri melalui *google form*)

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
<b>Bahasa Indonesia</b>	Penilaian terhadap tugas yang dikumpulkan	Kuis daring
<b>IPA</b>		Kuis daring

#### c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
<b>Bahasa Indonesia</b>	Keaktifan diskusi dan pendapat dalam diskusi	Diskusi daring melalui google classroom
	Mengembangkan ide pokok paragraf	Tes tulis daring

Bondowoso, 4 Agustus 2020

Mengetahui,  
Kepala SD YIMA Islamic School

Guru Kelas VB

**DESI LATIFAH, S.Pd.SD**

**TUTI ISNAWATI, S.Si**