

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

<b>Sekolah</b>	: SD YIMA ISLAMIC SCHOOL
<b>Nama Guru</b>	: Tuti Isnawati, S.Si
<b>e-Mail</b>	: tuti.isnawati@gmail.com
<b>Kelas/semester</b>	: V/1
<b>Tema</b>	: 1. Organ Gerak Manusia dan Hewan
<b>Subtema</b>	: 1. Organ Gerak Hewan
<b>Muatan Terpadu</b>	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
<b>Pembelajaran ke</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x pertemuan (1 hari)

### A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4.	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
  - 3.1.1 Siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.
  - 4.1.1 Siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.

#### Ilmu Pengetahuan Alam

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.
  - 3.1.1 siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya

#### Seni Budaya dan Prakarya

- 3.1 Memahami gambar cerita.
  - 3.1.1 Siswa dapat menjelaskan gambar cerita
- 4.1 Membuat gambar cerita.
  - 3.1.1 Siswa dapat membuat cerita dari sebuah gambar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut.
- 2. Dengan menceritakan sebuah gambar, siswa mampu mengolah informasi dan data menjadi sebuah cerita secara tepat.
- 3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat.
- 4. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gerak ikan di air secara tanggung jawab.

### D. MATERI

Bahasa Indonesia	: Ide pokok paragraf
IPA	: Organ gerak hewan
SBdP	: Gambar cerita

## E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 1: Organ Gerak Manusia dan Hewan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Aplikasi daring : whatsapp, google form, google classroom

## F. METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN

Inquiry learning, daring

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menyapa orang tua dan siswa melalui <i>group whatsapp</i> kelas 5.</li><li>2. Berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>3. Guru mengingatkan siswa untuk mandi, shalat dhuha, dan sarapan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar, selalu menjaga Kesehatan dengan tidak lupa untuk mencuci tangan setiap saat dan memakai masker.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru meminta siswa membaca buku tema 1 halaman 8 sampai 18</li><li>7. Siswa dapat menyampaikan pertanyaan melalui whatsapp jika mengalami kendala dalam pemahaman materi.</li><li>8. Guru akan melakukan video call whatsapp jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran.</li><li>9. Siswa mengerjakan soal evaluasi di google classroom.</li><li>10. Siswa mengisi penilaian diri di google form melalui link yang dibagikan di whatsapp. <a href="http://bit.ly/PDKelas5">http://bit.ly/PDKelas5</a></li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran melalui whatsapp pada pukul 20.00</li><li>12. Batas akhir pengumpulan tugas dan diskusi pukul 20.00</li><li>13. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan ucapan terima kasih atas kerja sama orang tua dan siswa, berdoa dan salam.</li></ol>

## H. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

- ❖ Sikap Spiritual  
Kegiatan ibadah sehari-hari. (Siswa penilaian diri melalui *google form*)
- ❖ Sikap Sosial  
Disiplin, Tanggung jawab (Siswa penilaian diri melalui *google form*)

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
<b>Bahasa Indonesia</b>	Penilaian terhadap tugas yang dikumpulkan	Kuis daring
<b>IPA</b>	Penilaian terhadap tugas yang dikumpulkan	Kuis daring
<b>SBdP</b>	Penilaian terhadap tugas yang dikumpulkan	Kuis daring

**c. Penilaian Keterampilan**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<b>Bahasa Indonesia</b>	Mengembangkan ide pokok paragraf	Tes tulis daring
<b>SBdP</b>	Membuat cerita dari gambar yang disajikan	Tes tulis daring

Bondowoso, 5 Agustus 2020

Mengetahui,  
Kepala SD YIMA Islamic School

Guru Kelas VB

**DESI LATIFAH, S.Pd.SD**

**TUTI ISNAWATI, S.Si**