

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sekarbanyu
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 1.Organ Gerak Hewan Dan Manusia
 Sub Tema : 1.Organ Gerak Hewan
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke :
 Alokasi waktu : 3 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dipandu melalui WA siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar
2. Dipandu melalui WA siswa dapat menuliskan alat gerak hewan dan manusia secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps ➢ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	20 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru merekam penjelasannya tentang penugaskan siswa mempelajari bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia pada buku siswa (dikirim ke siswa) ➢ Guru mengirim gambar rangka organ gerak kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal untuk diamati ➢ Memberi tugas siswa menyebut kan fungsi alat gerak hewanvertebrata dan hewan anvertebrata dan menyebutkan nama alat gerak hewan ➢ Kerja Sama Dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. ➢ Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut ➢ Siswa menuliskan nama alat gerak pada hewan dan fungsinya pada buku tulis dan dikirimkan melalui group wa (foto) ➢ Guru memberikan umpan balik dari hasil jawaban siswa (voice message) lewat group wa ➢ Guru berkunjung ke rumah siswa yang mengalami kesulitan dan kurang memahami materi untuk memberikan pemahaman 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa dan memberikan penilaian</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C.SUMBER PEMBELAJARAN

- Sumber belajar : Buku siswa tema 1 ,LKS tema 1
- Alat / media : HP (Group WA),Gambar / foto

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sekarbanyu,.....2020
Guru Kelas 5

SUPIANTO,S.Pd
NIP. 19610506 198201 1 023

AMAT SA'ID,S.Pd.SD
NIP.19731604 201408 1 001

