

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



KELAS V

**TEMA 1
ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA
SUBTEMA 1
ORGAN GERAK HEWAN
PEMBELAJARAN 1**

**Disusun oleh :
EVI RACHMAWATI, S.Pd**

**PPG DALAM JABATAN ANGKATAN I
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT MUTIARA ANNISA
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulisan.	3.1.1 Menentukan pokok pikiran paragraf dalam suatu bacaan.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Mengembangkan pokok pikiran menjadi sebuah paragraf.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak.	3.1.1 Menganalisis alat gerak pada hewan dan manusia.
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Membuat alat peraga gerak pada hewan dan manusia secara sederhana.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.1.1.1 Siswa dapat menentukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan secara tepat setelah kegiatan membaca melalui bahan ajar.

4.1.1.1 Siswa dapat mengembangkan pokok pikiran menjadi sebuah paragraf secara tepat dengan menulis melalui LKPD

IPA

3.1.1.1 Siswa dapat menganalisis alat gerak hewan dan manusia dengan benar setelah membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia melalui PPT pembelajaran.

4.1.1.1 Siswa dapat membuat alat gerak sederhana dengan baik setelah menyimak tayangan video pembelajaran.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia : Pokok pikiran
- IPA : Organ gerak hewan dan manusia

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Problem Based Learning*
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, penugasan, ceramah dan demonstrasi

E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Platform : GCR
- Perangkat pendukung platform : Whatsapp grup kelas, Google meet, Google form
- Powerpoint :
- Video : <https://www.youtube.com/watch?v=aEXMajstccg>
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Pedoman Siswa Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lingkungan rumah : hewan yang ada disekitar rumah dan orang yang ada ditempat tinggal siswa

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kegiatan pra pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta masuk ke GCR, kemudian masuk google meet melalui link : https://meet.google.com/czh-fhwu-qzm. Guru memberikan bahan ajar melalui GCR link : https://drive.google.com/file/d/1AUjUYRIQdFT-wIfN5ABm0SzNaEdRYy15/view?usp=sharing Siswa diminta mengisi daftar hadir di google form dengan link ini : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgs8CiokitTnXd1KyF19cHk9NvY6bfW9oCE9xkiEWiCl-Ubg/viewform?usp=sf_link 	
Pendahuluan	<p>Kegiatan Synchronus</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan membaca doa sebelum belajar. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melihat siapa saja yang bergabung melalui google meet. Guru mengingatkan tentang pentingnya menjaga protokol kesehatan 3 M (Memakai masker, Menjaga jarak, dan sering Mencuci tangan dengan sabun) Siswa bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk membangkitkan jiwa nasionalisme melalui penayangan video. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pemantik mengenai pengalaman belajar sebelumnya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Melakukan kesepakatan belajar 	15 menit
Inti	<p>A. Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mengamati gambar alat 	45 Menit

	<p>gerak manusia</p> <p>2. Siswa diberikan pertanyaan-pertanyaan pemantik seputar gambar yang disediakan.</p> <p>B. Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <p>3. Siswa diminta untuk menyimak PPT dan bertanya mengenai hal yang dijelaskan. Link : https://drive.google.com/file/d/17rP5QcwQaMQpvCHhj-i7z3XS6vPXcV-/view?usp=sharing</p> <p>4. Guru memberikan penjelasan mengenai gambar yang tadi disampaikan dan membahas materi pembelajaran.</p> <p>5. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi dengan guru.</p> <p>C. Membimbing penyelidikan secara individu</p> <p>6. Siswa diberikan LKPD melalui GCR. Link : https://drive.google.com/file/d/1_L86Ii0rj8-smihDaxtRwbMZOzk54V_3/view?usp=sharing</p> <p>7. Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas atau permasalahan yang ada pada LKPD</p> <p>8. Siswa juga boleh berdiskusi dengan orang tua atau yang ada dirumah untuk menyelesaikan LKPD.</p> <p>D. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>9. Siswa diminta untuk memaparkan hasil kerjanya</p> <p>10. Siswa lain bisa mengomentarnya setelah pemaparan dilakukan.</p> <p>E. Menganalisis dan mengevaluasi</p> <p>11. Guru menganalisis hasil kerja siswa tersebut</p> <p>12. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi pembelajaran di link :</p> <p>13. Setelah selesai mengerjakan guru mengevaluasi pembelajaran dan memberikan penilaian.</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini. • Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya dan pujian terhadap siswa. • Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	<p>10 menit</p>

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Teknik penilaian : Pengamatan
- Sikap yang di amati : Percaya diri, disiplin, tanggung jawab
- Instrumen penilaian : Lembar pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

- Bentuk Tes : Pilihan ganda
- Instrumen Penilaian : Soal evaluasi

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja berupa rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MASITA ,SKM,
NIP

Cilegon, 01 Juni 2021
Guru Kelas V

EVI RACHMAWATI, S.Pd
NUPTK. 7456770671130033