

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

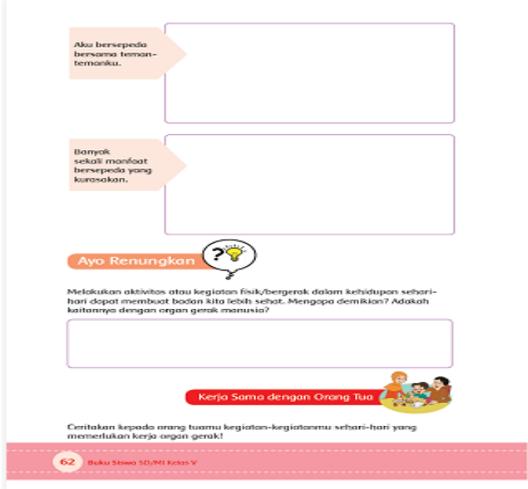
Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar.</li><li>➤ Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan yang ada dalam buku siswa.</li><li>➤ Biarkan siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan benda-benda atau peristiwa-peristiwa yang ada dan terjadi di sekitarnya sebagai sumber inspirasi.</li></ul>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>➤ Kegiatan ini dimaksudkan sebagai pra-test dan merangsang keingintahuan siswa untuk belajar lebih jauh lagi. Dengan demikian kegiatan awal pembelajaran ini dilakukan secara menarik dan interaktif.</p> <p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca bacaan berjudul "Bersepeda".</li> <li>•</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selesai membaca dan memahami isi bacaan, siswa menentukan dan menuliskan ide pokok bacaan.</li> <li>• Siswa mengerjakan secara mandiri.</li> <li>• Guru berkeliling membantu siswa yang mengalami kesulitan.</li> </ul> <p><b>C. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.</li> </ul> <p><b>D. Ayo Renungkan</b></p> <p>➤ Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan aktivitas fisik yang berkaitan dengan organ gerak.</p> <p><b>E. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati aktivitas kesehariannya dan orang-orang sekitarnya yang memanfaatkan kerja organ gerak. Misalnya berjalan, berlari, memegang, memanjat, dan lain-lain.</p>  <p>The screenshot shows a worksheet with the following sections:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ayo Membaca:</b> A box for writing the main idea of the text "Bersepeda".</li> <li><b>Ayo Berlatih:</b> A box for writing the main idea of the text.</li> <li><b>Ayo Menulis:</b> A box for writing a paragraph based on the main idea.</li> <li><b>Ayo Renungkan:</b> A reflection section with a question: "Melakukan aktivitas atau kegiatan fisik/bergerak dalam kehidupan sehari-hari dapat membuat badan kita lebih sehat. Mengapa demikian? Adakah kaitannya dengan organ gerak manusia?"</li> <li><b>Kerja Sama dengan Orang Tua:</b> A section for a home activity: "Cintailah sepeda orang tua! Amatilah kegiatan-kegiatanmu sehari-hari yang memerlukan kerja organ gerak!"</li> </ul> <p>62 Buku Siswa SD/MI Kelas V</p> <p>➤ Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui organ gerak manusia.</li> <li>• Rasa ingin tahu.</li> <li>• Kerja sama.</li> <li>• Keterampilan mengumpulkan dan mengolah data atau informasi melalui kegiatan pengamatan.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah</li> <li>5. Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati aktivitas kesehariannya dan orang-orang sekitarnya yang memanfaatkan kerja organ gerak. Misalnya berjalan, berlari, memegang, dan memanjat.</li> <li>6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....  
Guru Kelas 5

**WARSI, S.Pd SD**  
NIP. 19641010 198703 1 016

**DONI ARIEF TRIYANTO**