

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia secara seksama.
2. Dengan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi kepadatan penduduk tiap-tiap provinsi secara kritis.
3. Dengan mengamati peta, siswa mampu menunjukkan asal suku-suku bangsa yang ada di Indonesia secara tepat.
4. Dengan diskusi, siswa mampu menunjukkan daerah-daerah persebaran agama di Indonesia pada peta secara benar.
5. Dengan wawancara, siswa mengidentifikasi keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya secara bertanggung jawab.
6. Dengan membaca dan menulis, siswa menentukan ide pokok dari bacaan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan menunjukan gambar dan memberikan narasi tentang kekayaan yang dimiliki oleh bangsa Indonesia.• Secara interaktif, guru memberikan penjelasan mengenai kekayaan sumber daya alam dan manusia yang dimiliki oleh bangsa Indonesia.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat. <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar peta tentang kepadatan penduduk di Indonesia.• Setelah siswa selesai mengamati peta, secara demonstrasi dan interaktif, guru memberikan penjelasan mengenai kepadatan penduduk di Indonesia.• Guru memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada siswa untuk bertanya dan memberikan tanggapan terhadap	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>penjelasan guru.</p> <p>B. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Selesai mengamati peta, siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa yang berkaitan dengan peta yang sudah diamatinya. <p>C. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah siswa diminta menunjukkan pada peta daerah-daerah persebaran agama di Indonesia. <p>D. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan wawancara terhadap orang tua, perangkat RT dan RW, Kepala desa, atau tokoh masyarakat untuk menggali informasi tentang keberagaman penduduk di lingkungan tempat tinggalnya. Sebelum memulai wawancara lakukan dulu berbagai persiapan diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> Tentukan tempat dan waktu wawancara. Tentukan korespondenya. Tentukan tugas masing-masing anggota. Siapkan peralatan. Susunlah pertanyaan-pertanyaan dengan baik. Siswa bisa memperhatikan perilaku orang-orang di sekitarnya, baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat. <p>E. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca bacaan berjudul Kerukunan Umat Beragama di Indonesia. <p>F. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama kelompoknya berdiskusi membandingkan nilai-nilai luhur setiap sila dalam Pancasila. Guru berkeliling dan memandu siswa yang mengalami kesulitan. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi setiap jawaban siswa. <p>G. Ayo Renungkan</p> <p>Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didupakannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Siswa mengemukakan pendapatnya sesuai dengan perilaku kesehariannya berkaitan dengan kompetensi-kompetensi yang sudah dipelajari. <p>H. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama dengan orang tua, siswa mengamati dan mengidentifikasi kondisi perilaku orang-orang di sekitar tempat tinggalnya berkaitan dengan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai dalam Pancasila. Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan 	15 enit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menambahkan informasi dari siswa lainnya..</p> <p>4. Penugasan dirumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengidentifikasi kondisi perilaku orang-orang di sekitar tempat tinggalnya berkaitan dengan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai dalam Pancasila. <p>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....
Guru Kelas 5

WARSI, S.Pd SD
NIP. 19641010 198703 1 016

DONI ARIEF TRIYANTO