



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR

SMAN 1 KRAKSAAN	MAPEL: KIMIA	KELAS: XII	SEMESTER: 5	WAKTU: 3 X 45 MENIT	MATERI: Fenomena & kegunaan prinsip Sifat Kolektif	TGL. KBM:	KD: 3.1 dan 4.1
----------------------------	-------------------------	-------------------	--------------------	--------------------------------	---	------------------------	----------------------------

Tujuan Pembelajaran: Melalui model Discovery Learning peserta didik dapat menganalisis fenomena sifat kolektif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis serta menyajikan kegunaan prinsip sifat kolektif larutan dalam kehidupan sehari-hari sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap disiplin, tanggungjawab, responsif, dan pro-aktif, gemar membaca, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C).

Metode: Praktik, diskusi, tanya jawab, daring Media: bahan praktek, Youtube, WA, Google Classroom Sumber: Paket Unit Pembelajaran Kemdikbud: Jakarta (belajar.kemdikbud.go.id) & BSE (Puspernas)

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti (Sintaks Model Discovery Learning)						Penutup
	1. Stimulasi	2. Problem Statement	3. Mengumpulkan Informasi	4. Pengolahan Data	5. Komunikasi	6. Generalisasi	
Guru melaksanakan Orientasi: Salam, Sapa, Periksa, Doa	Siswa mengamati video dari kanal youtube guru: https://youtu.be/46ddZn0Hb8Y https://youtu.be/CD8x8T9qN7c	Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan	Peserta didik mengumpulkan informasi tentang fenomena sifat kolektif melalui berbagai sumber seperti BSE	Peserta didik membuat resume tentang fenomena sifat kolektif larutan	Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait diagram P-T air	Peserta didik kegunaan prinsip sifat kolektif larutan	Peserta didik menyampaikan pokok-pokok pelajaran hari itu
Guru melaksanakan Apersepsi			Peserta didik berdiskusi mengenai fenomena sifat kolektif	Peserta didik mencoba mengerjakan latihan soal UKBM			Guru memberi Apresiasi pada peserta didik
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran							Penugasan mempelajari materi berikutnya
Guru menyampaikan Motivasi							
15 menit	45 menit		60 menit			15 menit	

1. Penilaian Sikap : Lampiran 1	3. Penilaian Keterampilan: Lampiran 3
2. Penilaian Pengetahuan : Lampiran 2	4. Remedial & Pengayaan: Lampiran 4

Kepala SMAN 1 Kraksaan	Guru Kimia,
<u>BAMBANG SUDIARTO, S.Pd., M.M.Pd.</u> NIP. 19680418 199102 1 003	<u>EVA EARLY N.H., ST., M.Pd.</u> NIP. 19760512 200312 2 007