

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 130 Pekanbaru
Kelas / Semester : 5/1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 3 : Lingkungan dan manfaatnya
Pembelajaran : Ke 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Muatan IPA

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menganalisis (C4) macam-macam kelainan pada organ gerak pasif (tulang) pada manusia. 3.1.2 Menyimpulkan (C5) penyebab kelainan pada organ gerak pasif (tulang) pada manusia.
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan	4.4.1 Menyajikan (P3) hasil laporan penyebab kelainan organ gerak pasif pada manusia.

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menganalisis (C4) ide pokok dari sebuah teks bacaan.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Menyajikan (P3) hasil pokok pikiran dari dalam teks tulis dan lisan .

Muatan SBdP

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Menganalisis (C4) Langkah-langka dari pembuatan komik . 3.1.2 Membuat (C6) sebuah komik sederhana.
4.1 Membuat gambar cerita.	4.1.1 Menyajikan (C3) sebuah komik sederhana.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati tayangan dari video youtube macam-macam kelainan organ gerak pasif pada manusia, peserta didik dapat **menganalisis** (C4) macam-macam kelainan organ gerak pasif pada manusia. (HOTS, TIK, TPACK)
2. Setelah mengamati materi yang disampaikan mengenai macam-macam kelainan organ gerak pasif pada manusia, peserta didik dapat **menyimpulkan** (C5) informasi lisan/ tulis tentang macam-macam kelainan organ gerak pasif pada manusia serta penyebabnya. (HOTS)
3. Setelah mengerjakan tugas mengenai macam-macam kelainan organ gerak pasif pada manusia, peserta didik dapat **menyajikan** (P3) laporan tentang penyebab kelainan organ gerak pasif pada manusia. (HOTS)
4. Setelah melihat media PPT, peserta didik dapat **menganalisis** (C4) ide pokok dari sebuah teks. (HOTS, TIK, TPACK)
5. Setelah pengerjaan tugas , peserta didik dapat **menyajikan** (P3) hasil pokok pikiran dari dalam teks tulis dan lisan . (HOTS)
6. Dari sebuah video yang di tayangkan, peserta didik dapat **menganalisis** (C4) Langkah-langka dari pembuatan komik . (HOTS, TIK, TPACK)
7. Setelah menganalisis Langkah-langkah pembuatan komik, peserta didik dapat **Membuat** (C6) sebuah komik sederhana. (HOTS)
8. Setelah membuat sebuah komik, peserta didik dapat **menyajikan** (C3) sebuah komik sederhana. (HOTS)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong

E. MATERI

1. Macam-macam kelainan organ gerak pasif pada manusia.
2. Teks bacaan (Posisi dan sikap duduk yang benar dan sehat “.
3. Komik

F. PENDEKATAN, MODEL & METODE

Pendekatan : TPACK

Metode : diskusi, tanya jawab, pengamatan

Model Pembelajaran : PBL

Sintaks : 1. Orientasi peserta didik pada masalah
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. MEDIA PEMBELAJARAN

a. Power Point

https://drive.google.com/file/d/1fwCNO8RfqW_eYyxlte_I9TAbrh9Etfi/view?usp=sharing

b. Video pembelajaran mengenai komik <https://youtu.be/IWi71W4ZpTM>.

c. *Gmeet*

d. *Whatsapp*

2. SUMBER PEMBELAJARAN

a. Link Video Pembelajaran macam-macam kelainan organ gerak pasif pada manusia <https://youtu.be/1RvDi1BI4t0>

b. Link video Pembelajaran komik <https://youtu.be/IWi71W4ZpTM>

c. Buku Siswa Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak pada Hewan dan Manusia.

d. Buku Guru Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak pada Hewan dan Manusia.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing- masing. Religius 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. Nasionalisme (PPK). 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. 5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. 6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Organ gerak pada hewan dan manusia". (Mandiri) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Fase I : Orientasi siswa pada situasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal 9. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dari powerpoint. Link (TPACK)(Mandiri) 10. Guru memberikan masalah “ Mengapa kakek itu tegaknya bsa bungkuk sedangkan gambar orang muda tegaknya lurus ? 11. Siswa menganalisis kelainan organ gerak pada manusia. (Critical) 12. Siswa memberi tanggapan mengenai gambar yang ditampilkan.(Mandiri) 13. Guru menjelaskan materi di powerpoint. <p>Fase II : Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Siswa mencatat informasi penting yang ada pada slide PPT. Mandiri) 15. Guru memberikan LKPD yang telah di dikirim melalui WA grup Link 	40 menit

	<p>Fase III : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>16. Siswa diberikan kesempatan untuk mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru melalui WA grup. (<i>Mandiri</i>)(<i>Critical</i>)</p> <p>17. Siswa berdiskusi dengan kelompok melalui WA grup .</p> <p>18. Guru membimbing aktivitas siswa.</p> <p>19. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan siswa.</p> <p>Fase IV : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>20. Siswa mengirim tugas melalui WA grup.</p> <p>21. Siswa mempresentasikan hasil laporan yang telah dibuat dengan bimbingan guru.</p> <p>22. Siswa dan guru bertanya jawab seputar LKPD yang dikerjakan. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>Fase V : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>23. Siswa menyimpulkan rangkuman dari hasil presentasi (<i>Collaboration</i>)</p> <p>24. Guru memberikan evaluasi melalui Link. (<i>Mandiri</i>)</p>	
Penutup	<p>25. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (<i>Integritas</i>).</p> <p>26. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>27. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>28. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan</p> <p>29. keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (<i>Religius</i>)</p>	20 menit

I. PENILAIAN

Ranah	Teknik Penilaian
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes melalui google form
Keterampilan	Kinerja (Diskusi dan presentasi)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Juni 2021
Guru

Hj. Erniwati, M.Pd

Rahmat Putra, S.Pd

Lampiran :

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media Pembelajaran
4. Instrumen dan Rubrik

