

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Lingkungan dan Manfaatnya (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia
2. sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat secara peduli.
3. Dengan membuat klipng, siswa mampu membedakan pengaruh kondisi geografis
4. bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi
5. sosial dan ekonomi masyarakat secara bertanggung jawab.
6. Dengan membaca dan menulis, siswa menentukan ide pokok dari bacaan secara percaya diri.
7. Dengan membuat laporan, siswa menyebutkan perilaku yang seusai dengan nilai-nilai Pancasila dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan menunjukkan gambar dan memberikan narasi tentang potensi dan kondisi geografis Pulau Madura sebagai contoh kecil potensi. <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara interaktif, guru memberikan penjelasan mengenai kekayaan sumber daya alam dan manusia yang dimiliki oleh bangsa Indonesia serta pengaruh kondisi geografis Indonesia sebagai negara maritim terhadap kehidupan ekonomi masyarakat. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat. <p>B. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengisi kolom tentang berbagai jenis pekerjaan yang berkaitan dengan pemanfaatan sumber daya laut. • Siswa diminta mengerjakan secara mandiri. • Guru berkeliling dan memandu siswa yang mengalami kesulitan. • Pembelajaran ini dapat juga dilakukan dengan diskusi. <p>C. Ayo Menulis</p>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara mandiri mengisi kolom pada buku siswa tentang dampak positif dan negatif letak dan kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan. • Guru berkeliling dan memandu siswa yang mengalami kesulitan. <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa membuat kliping gambar tentang kondisi ekonomi dan sosial masyarakat sebagai akibat dari kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim. ➤ Kegiatan ini bisa menjadi alternatif kegiatan untuk dikerjakan di rumah. <p>E. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selesai membuat kliping, siswa menyusun laporan tentang isi kliping yang berkaitan kondisi ekonomi dan sosial masyarakat sebagai akibat dari kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim. ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil kliping dan laporan yang telah dibuat. ➤ Pada akhir presentasi, siswa meminta pendapat dan tanggapan dari guru dan teman-temannya. <p>F. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan berjudul Kejayaan Bahari Masa Lalu. <p>G. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selesai membuat kliping, siswa menyusun laporan tentang isi kliping yang berkaitan kondisi ekonomi dan sosial masyarakat sebagai akibat dari kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil kliping dan laporan yang telah dibuat. • Pada akhir presentasi, siswa meminta pendapat dan tanggapan dari guru dan teman-temannya. • Setelah siswa diminta menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila. <p>H. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan orang tua siswa mengamati dan mengidentifikasi kondisi perilaku orang-orang di sekitar tempat tinggalnya berkaitan dengan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai dalam Pancasila. • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah 5. Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengidentifikasi kondisi perilaku orang-orang di sekitar tempat tinggalnya berkaitan dengan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai dalam Pancasila. 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....
Guru Kelas 5

WARSI, S.Pd SD
NIP. 19641010 198703 1 016

DONI ARIEF TRIYANTO