

PERANGKAT PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V SEMESTER GANJIL
TEMA 1
SUBTEMA 3
(ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
PEMBELAJARAN 5

OLEH :

Rahmat Putra

No. Ukg 201502593371



PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

ANGKATAN II

UNIVERSITAS JEMBER

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 130 Pekanbaru
Kelas / Semester : 5/1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 3 : Lingkungan dan manfaatnya
Pembelajaran : Ke 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Muatan IPA

| Kompetensi | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. | 3.1.1 Menganalisis (C4) macam-macam kelainan otot pada manusia. 3.1.3 Menyimpulkan (C5) penyebab kelainan otot pada manusia. |
| 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan | 4.4.1 Menyajikan (P3) hasil laporan penyebab kelainan organ otot pada manusia. |

Muatan Bahasa Indonesia

| Kompetensi | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. | 3.1.1 Menganalisis (C4) ide pokok dari sebuah teks bacaan. 3.1.2 Mengembangkan (C6) ide pokok menjadi sebuah paragraph. |
| 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. | 4.1.1 Menyajikan (P3) hasil pokok pikiran dari dalam teks tulis dan lisan . |

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar melalui *power point*, peserta didik dapat Menganalisis (C4)macam-macam kelainan otot pada manusia.. (HOTS, TIK, TPACK)
2. Setelah mengamati video, peserta didik dapat Menyimpulkan (C5) penyebab kelainan otot pada manusia.. (HOTS)
3. Setelah mengerjakan tugas mengenai macam-macam kelainan otot pada manusia, peserta didik dapat menyajikan (P3) laporan tentang penyebab kelainan organ otot pada manusia.. (HOTS)
4. Setelah melihat slide PPT, peserta didik dapat **menganalisis** (C4) ide pokok dari sebuah teks. (HOTS, TIK, TPACK)
5. Setelah melihat slide PPT, peserta didik dapat **Mengembangkan** (C6) ide pokok menjadi sebuah paragraph.
6. Setelah pengerjaan tugas , peserta didik dapat **menyajikan** (P3) hasil pokok pikiran dari dalam teks tulis dan lisan . (HOTS)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong

E. MATERI

1. Macam-macam kelainan organ otot pada manusiaa.
2. Menentukan ide pokok.

F. PENDEKATAN, MODEL & METODE

- Pendekatan : TPACK , saintifik
Metode : diskusi, tanya jawab, pengamatan
Model Pembelajaran : PBL
Sintaks : 1. Orientasi peserta didik pada masalah
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Power Point
https://drive.google.com/file/d/19z2a1_WKzEVAgLIY44alrtruI1CJVV_r/view?usp=sharing
- b. Video pembelajaran mengenai kelainan otot.
<https://youtu.be/wCJjKoPb81s>
- c. Lembar Kerja Peserta Didik
<https://drive.google.com/file/d/1PTB05qqDCzke02dmquBLqywRym0ZRkHj/view?usp=sharing>
- d. *Gmeet*
- e. *Whatsapp*

2. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Link Video Pembelajaran macam-macam kelainan otot pada manusia
<https://youtu.be/wCJjKoPb81s>
- b. Buku Siswa Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak pada Hewan dan Manusia.
- c. Buku Guru Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak pada Hewan dan Manusia.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing- masing. Religius 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. Nasionalisme (PPK). 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. 5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. 6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Organ gerak pada hewan dan manusia". (Mandiri) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Fase I : Orientasi siswa pada situasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal 9. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dari powerpoint link. (TPACK)(Mandiri) 10. Guru memberikan masalah yang ada pada power point. 11. Siswa menganalisis kelainan otot pada manusia. (Critical) 12. Siswa memberi tanggapan mengenai gambar yang ditampilkan. (Mandiri) 13. Guru menjelaskan materi di powerpoint. <p>Fase II : Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Siswa mencatat informasi penting yang ada pada slide PPT. (Mandiri) 15. Guru memberikan LKPD yang telah di dikirim melalui WA grup link | 40 menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <p>Fase III : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>16. Siswa diberikan kesempatan untuk mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru melalui WA grup. (<i>Mandiri</i>)(<i>Critical</i>)</p> <p>17. Siswa berdiskusi dengan kelompok melalui WA grup .</p> <p>18. Guru membimbing aktivitas siswa.</p> <p>19. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan siswa.</p> <p>Fase IV : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>20. Siswa mengirim tugas melalui WA grup.</p> <p>21. Siswa mempresentasikan hasil laporan yang telah dibuat dengan bimbingan guru.</p> <p>22. Siswa dan guru bertanya jawab seputar LKPD yang dikerjakan. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>Fase V : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>23. Siswa menyimpulkan rangkuman dari hasil presentasi (<i>Collaboration</i>)</p> <p>24. Guru memberikan evaluasi melalui link. (<i>Mandiri</i>)</p> | |
| Penutup | <p>25. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (<i>Integritas</i>).</p> <p>26. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>27. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>28. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan</p> <p>29. keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (<i>Religius</i>)</p> | 5 menit |

I. PENILAIAN

| | |
|--------------|-----------------------------------|
| Ranah | Teknik Penilaian |
| Sikap | Observasi |
| Pengetahuan | Tes melalui google form |
| Keterampilan | Kinerja (Diskusi dan presentasi) |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Juni 2021
Guru

Hj. Erniwati, M.Pd

Rahmat Putra, S.Pd

Lampiran :

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media Pembelajaran
4. Instrumen dan Rubrik

