

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(RPP)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 188/II Bukit Sari  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia  
Subtema : 3. Lingkungan dan Manfaatnya  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pembelajaran : Tematik ( B.Indonesia, IPA)  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit  
Materi Pokok : - Ide Pokok  
- Alat gerak hewan dan manusia

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menyanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Memahami kelainan tulang sebagai alat gerak manusia.
4.1. Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menggambar model sederhana kelainan tulang manusia. (C6)

### Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan (C3). 3.1.2 Membuat Paragraf dari ide pokok (C6).
4.1. Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Mencari ide pokok. 4.1.2 Membuat paragraf secara runtut dari ide pokok yang diberikan.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa mampu memahami kelainan tulang sebagai salah satu organ gerak manusia dengan peduli.
2. Dengan menggambar, siswa dapat membuat model sederhana kelainan tulang manusia dengan percaya diri.
3. Dengan membaca, siswa mampu mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf dengan mandiri.
4. Dengan menulis, siswa dapat Membuat paragraf secara runtut dari ide pokok yang diberikan dengan tanggung jawab.

### D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>Bahasa Indonesia :</b> Ide Pokok	<b>Bahasa Indonesia :</b> Ide Pokok	<b>Bahasa Indonesia :</b> Ide Pokok
<b>IPA :</b> Organ gerak hewan dan manusia	<b>IPA :</b> Organ gerak hewan dan manusia	<b>IPA :</b> Organ gerak hewan dan manusia

### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi

### F. Media dan Bahan

1. Laptop
2. Power Point & Video

### G. Sumber Belajar

- Buku Guru Kelas V Tema 1: Maryanto, dkk. 2017. Organ Gerak Hewan dan Manusia : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. viii, 264 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 1)
- Buku Peserta didik Kelas V Tema 1: Maryanto, dkk. 2017. Organ Gerak Hewan dan Manusia / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. vi, 210 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 1)
- Video dari link : <https://www.youtube.com/watch?v=dsmtMEaEldQ>

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran peserta didik dan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik (orientasi)</li><li>2. Agar lebih bersemangat, Menyanyikan lagu Hari Merdeka bersama-sama dengan diringi video yang disajikan guru (Nasionalisme)</li><li>3. Guru tanya jawab dengan peserta didik tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan protokol kesehatan (Colaboration)</li><li>4. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca sebelum pembelajaran.</li><li>5. Guru mengajak peserta didik melakukan gerakan semangat pagi agar peserta didik lebih semangat</li><li>6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya (Communication-4C)</li><li>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)</li><li>8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>9. Guru menerangkan hal-hal yang perlu diperhatikan terutama sikap kerjasama, keaktifan, percaya diri dan tanggung jawab masing-masing peserta didik selama diskusi kelompok dan penugasan individu dalam Aplikasi Zoom (Communication-4C).</li></ol>	10 Menit

Inti	Orientasi peserta didik pada masalah	<p>10. Peserta didik mengamati gambar gerabah yang ditayangkan melalui power point (Saintifik-TPACK).</p> <p>11. Peserta didik menyimak dan bertanya jawab dengan guru tentang gambar yang ditayangkan “ Benda apakah itu, bagaimanakah cara membuatnya?” (Saintifik – Communication). Guru memberikan pernyataan “Tangan tangan dan kaki para pengrajin gerabah begitu cekatan dan terampil membentuk tanah liat menjadi gerabah-gerabah yang bernilai seni tinggi. Dari situ dapat kamu lihat betapa rangka dan otot, khususnya pada tangan dan kaki mampu berfungsi dengan baik. Apa yang akan terjadi jika salah satu organ gerak tersebut tidak dapat berfungsi sebagaimana mestinya?</p> <p>12. Selanjutnya Peserta didik kembali mengamati video kelainan tulang yang ditayangkan melalui power point.</p>	10 Menit
	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>13. Salah satu Peserta didik membantu membagikan LKPD kepada peserta didik lainnya.</p> <p>14. Setelah mengamati video kelainan tulang, Siswa membuat model gambar kelainan tulang pada LKPD .</p> <p>15. Peserta didik diobservasi oleh guru satu persatu bahwasanya model gambar kelainan tulang yang dibuat sudah sesuai dengan tayangan di power point.</p> <p>16. Peserta didik membaca teks “Posisi dan Sikap Duduk yang Benar dan Sehat” secara bergantian (Saintifik-TPACK).</p> <p>17. Peserta didik ditugaskan untuk menemukan ide pokok dari teks tersebut secara mandiri.</p> <p>18. Guru memberikan penguatan bahwasanya selain agar mampu menentukan ide pokok dari bacaan, peserta didik juga diharapkan mampu menggali informasi dari bacaan dan mengembangkan kebiasaan gemar membaca.</p> <p>19. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok.</p>	10 Menit
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<p>20. Setiap kelompok Peserta didik berdiskusi tentang membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan (P3, HOTS, Creative thinking)</p> <p>21. Guru membimbing siswa dalam hal ini agar bisa membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.</p>	10 Menit
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>22. Peserta didik masih dalam kelompok yang sama dan saling menjawab pertanyaan antar kelompok. (Communication, Collaboration)</p> <p>23. Peserta didik diobservasi oleh guru bahwa setiap kelompok melakukan percobaan dengan kompak, tertib, dan bertanggung jawab. (PPK)</p>	10 Menit
	Menganalisis dan	24. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya,	10

	mengevaluasi proses pemecahan masalah	kelompok yang lain memberi apresiasi dalam bimbingan guru (Communication). 25. Peserta didik membuat kesimpulan dengan arahan guru. (Critical thinking, creativity)	Menit
Penutup		26. Peserta didik bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti. 27. Peserta didik mengerjakan evaluasi. 28. Peserta didik diberi penguatan oleh guru. 29. Peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 30. Peserta didik menyimak rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 31. Sebagai pesan penutup pembelajaran peserta didik diminta untuk selalu menjaga kesehatan organ tubuhnya. 32. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh peserta didik yang diberi tugas.	10 Menit

#### I. Penilaian

No	Ranah	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal Tertulis
3	Keterampilan	Kinerja	Lembar Observasi Kinerja

##### 1. Remedial

Kelainan Tulang Manusia		
No	Jenis atau Nama Kelainan	Keterangan

##### 2. Pengayaan

Peserta didik yang tidak remedial di beri soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

#### J. Lampiran

- Lampiran 1 Bahan Ajar
- Lampiran 2 LKPD
- Lampiran 3 Media Pembelajaran
- Lampiran 4 Penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**MARNO, S.Pd**

NIP. 19681205 199007 1 001

Bukit Sari, 18 Agustus 2021  
Guru Kelas V

**PURWANTI, S.Pd**

NIP.19900316 202012 2 015