

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membuat replika Kapal Phinisi, siswa mengetahui salah satu bukti kejayaan bahari bangsa Indonesia pada masa lalu dengan peduli.
2. Dengan membuat klipng, siswa mengidentifikasi nilai, sikap, dan perilaku masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Pancasila dengan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi 	10 menit
Inti	<p>A. Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk kembali mengingat kejayaan bahari bangsa Indonesia masa lalu dan mengidentifikasikan potensi bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan. Membuat replika Kapal Phinisi <ul style="list-style-type: none"> – Dilakukan secara kelompok. – Dilakukan di luar kelas. – Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat replika Kapal Phinisi. – Bahan yang bisa dipilih untuk membuat replika Kapal Phinisi antara lain karton, kayu, papan triplek, dan styrofoam. – Guru meminta siswa untuk membaca dan memahali langkah kerja terlebih dahulu. • Selama kegiatan berlangsung, guru berkeliling dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan. • Pada akhir kegiatan guru meminta masing-masing siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya. 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru juga meminta masing-masing siswa menceritakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama membuat replika Kapal Phinisi. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa mengetahui cara membuat replika kapal Phinisi. – Siswa terampil membuat komik replika kapal Phinisi. <p>B. Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk kembali mengingat nilai, sikap, dan perilaku masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Pancasila <p>Membuat Kliping</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dilakukan secara mandiri – Dilakukan di dalam dan di luar kelas – Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat bacaan. – Siswa mengumpulkan gambar. – Siswa menyusun gambar-gambar yang telah dikumpulkan menjadi sebuah kliping. <ul style="list-style-type: none"> • Selama kegiatan berlangsung, guru berkeliling dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan. • Pada akhir kegiatan guru meminta masing-masing siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya. • Guru juga meminta masing-masing siswa menceritakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama membuat kliping <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa mengidentifikasi nilai, sikap, dan perilaku masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Pancasila – Siswa mengetahui langkah-langkah pembuatan kliping. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Salam dan do'a penutup. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....
Guru Kelas 5

WARSI, S.Pd SD
NIP. 19641010 198703 1 016

DONI ARIEF TRIYANTO