

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia ( Tema 1)  
 Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Dengan membuat kliping, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya dengan peduli.
2. Dengan membuat karya tulis, siswa dapat membuat bacaan berdasarkan isi kliping dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b></li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Kegiatan 1</b>  <b>Kegiatan awal pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk kembali mengingat karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya.</li> </ul> <p><b>Membuat Kliping</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilakukan secara mandiri.</li> <li>- Dilakukan di dalam dan di luar kelas.</li> <li>- Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat bacaan.</li> <li>- Siswa mengumpulkan gambar.</li> <li>- Siswa menyusun gambar-gambar yang telah dikumpulkan menjadi sebuah kliping.</li> <li>- Selama kegiatan berlangsung, guru berkeliling dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li>- Pada akhir kegiatan guru meminta masing-masing</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya. Guru juga meminta masing-masing siswa menceritakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama membuat kliping.</p> <p><b>Hasil yang diharapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negarakepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya.</li> <li>- Siswa terampil membuat kliping.</li> </ul> <p><b>B. Kegiatan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk kembali mengingat cara menentukan dan membuat ide pokok bacaan dan mengembangkannya menjadi sebuah bacaan.</li> <li>• Guru mengajarkan cara membuat bacaan berdasarkan kliping, jadikan setiap gambar pada kliping menjadi ide pokok untuk kemudian dikembangkan menjadi bacaan.</li> <li>• Guru memastikan siswa benar-benar memahami cara membuat ide pokok.</li> </ul> <p><b>Membuat bacaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilakukan secara mandiri.</li> <li>- Dilakukan di dalam kelas.</li> <li>- Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat bacaan.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengetahui langkah-langkah membuat bacaan berdasarkan kliping.</li> <li>- Siswa membuat bacaan berdasarkan kliping.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....  
Guru Kelas 5

**WARSI, S.Pd SD**  
NIP. 19641010 198703 1 016

**DONI ARIEF TRIYANTO**