

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan simulasi dokter cilik, siswa dapat menjelaskan cara menjaga dan merawat kesehatan otot dan tulang sebagai organ gerak manusia dengan percaya diri.
2. Dengan membuat komik, siswa terampil mengolah data dan informasi untuk disajikan menjadi sebuah komik dengan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi 	15 menit
Inti	<p>A. Kegiatan 1 Kegiatan awal pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk kembali mengingat cara menjaga dan merawat kesehatan otot dan tulang sebagai organ gerak manusia. • Guru menstimulus ingatan dan pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan. • Guru menunjuk siswa secara spontan dan acak untuk mengemukakan arti dan ciri-ciri komik. • Guru memastikan siswa benar-benar memahami cara menjaga dan merawat kesehatan otot dan tulang sebagai organ gerak manusia. <p>Simulasi dokter cilik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan secara mkelompok. - Dilakukan di dalam kelas. - Menyusun naskah dan menentukan adegan simulasi dokter cilik. - Memilih peran atau tokoh. - Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk melakukan simulasi dokter kecil. 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Selama kegiatan berlangsung, guru membimbing siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan. • Guru juga meminta masing-masing kelompok menceritakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama membuat komik. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengetahui cara menjaga dan merawat kesehatan otot dan tulang sebagai organ gerak manusia. - Siswa terampil melakukan adegan dalam simulasi dokter kecil <p>B. Kegiatan 2 Kegiatan awal pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk kembali mengingat arti dan ciri-ciri komik. • Guru menstimulus ingatan dan pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan. • Guru menunjuk siswa secara spontan dan acak untuk mengemukakan arti dan ciri-ciri komik • Guru memastikan siswa benar-benar memahami arti dan ciri –ciri komik. <p>Membuat Komik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan secara mandiri. - Dilakukan di dalam kelas. - Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat komik. - Guru meminta siswa untuk membaca dan memahali langkah kerja terlebih dahulu. <ul style="list-style-type: none"> • Selama kegiatan berlangsung, guru berkeliling dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan. • Pada akhir kegiatan, guru meminta masing-masing siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya. • Guru juga meminta masing-masing siswa menceritakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama membuat komik. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengetahui langkah-langkah membuat komik. - Siswa membuat membuat komik 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....
Guru Kelas 5

WARSI, S.Pd SD
NIP. 19641010 198703 1 016

DONI ARIEF TRIYANTO