

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia ( Tema 1)  
 Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat brosur, siswa dapat membuat gambar ilustrasi pada brosur dengan tanggung jawab.
2. Dengan pertunjukan boneka, siswa dapat mempresentasikan cara menjaga dan merawat organ gerak manusia dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b></li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Kegiatan 1</b></p> <p><b>Kegiatan awal pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mengingat kembali arti, unsur-unsur, dan ragam gambar ilustrasi.</li> <li>• Guru menstimulus ingatan dan pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan.</li> <li>• Guru menunjuk siswa secara spontan dan acak untuk mengemukakan arti , unsur-unsur, dan ragam gambar ilustrasi.</li> <li>• Guru memberikan contoh penerapan gambar ilustrasi pada brosur.</li> </ul> <p><b>Membuat brosur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilakukan secara mandiri.</li> <li>- Dilakukan di dalam kelas.</li> <li>- Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat komik.</li> </ul>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami langkah kerja terlebih dahulu.</li> <li>• Selama kegiatan berlangsung, guru berkeliling dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li>• Pada akhir kegiatan guru meminta masing-masing siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengetahui cara membuat brosur.</li> <li>- Siswa terampil membuat brosur.</li> </ul> <p><b>B. Kegiatan 2</b></p> <p><b>Kegiatan awal pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk kembali mengingat cara menjaga dan merawat kesehatan otot dan tulang sebagai organ gerak manusia.</li> <li>• Guru memastikan siswa benar-benar memahaminya. Melakukan pertunjukan boneka <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilakukan secara kelompok.</li> <li>- Dilakukan di dalam kelas.</li> <li>- Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat bacaan.</li> <li>- Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami langkah kerja terlebih dahulu.</li> </ul> </li> <li>• Selama kegiatan berlangsung, guru membimbing kelompok yang mengalami kesulitan.</li> <li>• Guru juga meminta masing-masing kelompok menceritakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama melakukan presentasi dengan pertunjukan boneka</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengetahui cara menjaga dan merawat kesehatan organ gerak.</li> <li>- Siswa mengetahui langkah-langkah melakukan presentasi melalui pertunjukan boneka</li> <li>- Siswa melakukan pertunjukan boneka.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....  
Guru Kelas 5

**WARSI, S.Pd SD**  
NIP. 19641010 198703 1 016

**DONI ARIEF TRIYANTO**