

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD katolik Tanah Boleng
Kelas / Semester : 5 / I
Tema : 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema : 2 Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan
Pembelajaran Ke - : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ pernapasan manusia.
2. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
4. Dengan menulis dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa orientasi. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik . apersepsi 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	A. Ayo Membaca • Siswa membaca teks tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. • Siswa membuat bagan / diagram / model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia dari informasi pada teks bacaan secara mandiri. • Siswa juga dapat mencari informasi tambahan dari sumber lain. • Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju ke depan kelas dan secara bergantian menunjukkan dan menceritakan bagan / diagram / model yang dibuatnya. • Siswa membaca salah satu teks berita pada	

1	2	3
	• Siswa membaca salah satu teks berita pada buku siswa. • Siswa membuat daftar kosakata baru dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. • Siswa melengkapi tabel pertanyaan menggunakan kata apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa beserta jawabnya dan teks bacaan pada bukunya. Hasil pekerjaan ini dapat saling ditukarkan untuk diperiksa antar siswa.	
Penutup	• Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan .		
ASSESSMENT (Penilaian) Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (lihat lampiran)		

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

TANAH BOLENG, JULI 2020
GURU KELAS V

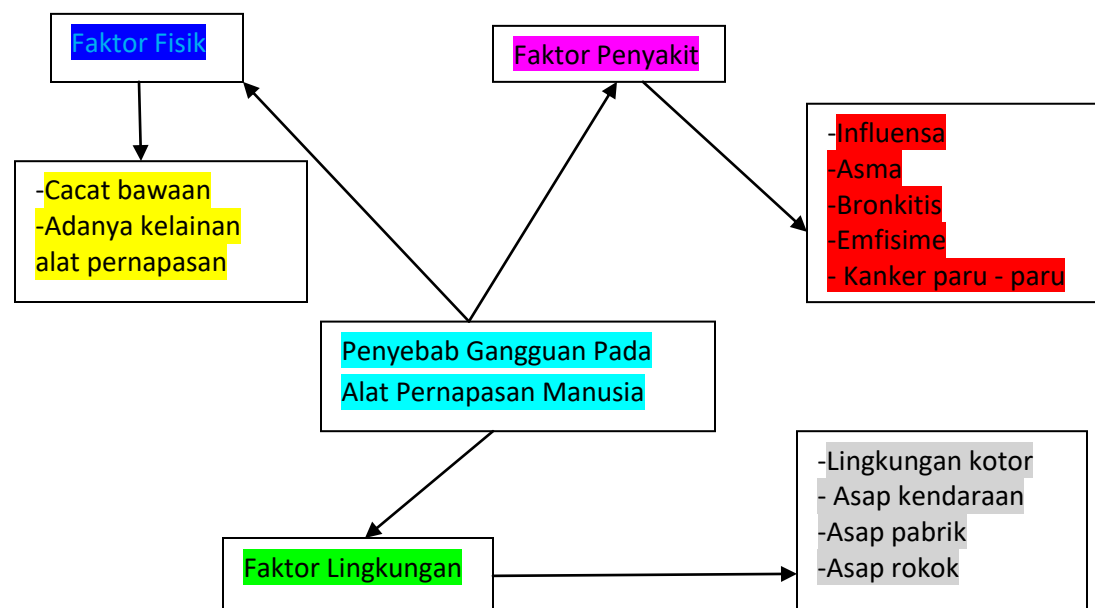
= THERESIA SURAT TADON, S.Pd.SD =
NIP.1960910619999032006

= MARIETTA BENGABORO, S.Pd. SD =
NIP. -

Kegiatan Penilaian

Berikut contoh bentuk bagan yang dapat di buat. Siswa dapat membuatnya dalam bentuk lain sesuai dengan kreativitas masing – masing.

Penilaian Sikap, Penegtahuan, dan Keterampilan



Bentuk Penilaian : Tes Tertulis (membuat bagan penyebab gangguan pada alat pernapasan manusia

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek / Kriteria	Baik sekali	Baiik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang organ pernapasan hewan	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat i penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat penjelasan, kurang lengkap
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan tidk dimengerti
Sikap Kecermatan dan Kemandirian				
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasipenilaian sikap				

Membuat Pertanyaan dan Jawaban Berdasarkan Teks Bacaan.

Dari bacaan “ KuldesakLantaran Jerebu “ di atas buatlah pertanyaan dengan kata tanya apa, siapa, di mana bagaimana, dan mengapa. Kemudian tulislah jawab dari pertanyaan tersebut. Tulislah dalam bentuk tabel seperti contoh berikut!

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
Apa	1. Apa penyebab asap di Riau?	1. Penyebab asp di Riau adalah kebakaran hutan
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Siapa	1. Siapa nama narasumber yang memboyong keluarganya keluar kota dalam berita tersebut?	1. Narasumber yang memboyong keluarganya keluar kota dalam berita tersebut bernama Asep Dadan Muhanda
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Di mana	1. Di mana kebakaran hutan terjadi?	1. Kebakaran hutan terjadi di Sumatra Selatan dan Jambi
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Bagaimana	1. Bagaimana upaya penduduk Riaumenyelamatkan diri dari bahaya asap ?	1. Sebagai penduduk Riaukeluar dari sementara waktudianggap tepat karena angin membawa asap kebakaran dari Sumatra Selatan dan Jambi Ke Riau
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Mengapa	1. Mengapa langkah meninggalkan Riau untuk sementara dianggap tepat?	1. Langkah meningngalkan Riau untuk sementara dianggap tepat karena angin membawa asap membawa asap dari Sumatra Selatan
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	

Bentuk Penilaian : Tertulis dan Kinerja
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 KD Bahasa Indonesia : 3.2 dan 4.2

Aspek / Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Membuat Pertanyaan dengan Kata Apa, Di mana, Kapan dan Siapa Berdasarkan Teks Bacaan	Dapat membuat lebih dari 2 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata apa, di mana, kapan, dan siapadengan benar	Dapat membuat 8 pertanyaan dan jawaban dengan kurang – kurangnya 1 pertanyaan untuk setiap kata apa, di mana, kapan, dan siapadengann benar	Dapat membuat lebih dari 6 pertanyaan dan jawaban dengan kurang – kurangnya 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata apa, di mana, kapan, dan siapa dengan tepat	Dapat membuat masing – masing pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata Tanya apa, di mana, kapan ,dan siapadengan tepat
Keterampilan Menyusun pertanyaan dan Jawaban dengan Runtut dan Kosakata Baku	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut dan kosakata dengan benar	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut tetapi masih ada kosakata baku tidak benar	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan kosakata baku tetapi tidak runtut	Menyusun pertanyaan dan jawaban tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku
Sikap Cermat dan Mandiri Diisi dengan catatat khusus nhasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian siakp				

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku bacaan perubahan wujud dan benda, dan gambar tentang perilaku yang tidak selaras dengan lingkungan .
2. Buku tema terpadu Kurikulum 2013
3. Software Pengeajaran SD-DCARIGURU,COM untuk kelas V semester I.
4. Buku tek tentang Penyebab terjadinya gangguanpernapasan pada organ pernapasan manusia lingkungan sekitar.

Refleksi

Catatat Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :

Mengetahui
kepala sekolah

= Theresia Surat Tadon,S.Pd.SD =
Nip. 1960910619999032006

Tanah Boleng , Juli 2020
Guru Kelas V

= Marietta Benga Boro,S.Pd.SD =
Nip. -