

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
2. Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li> </ul> <p>1. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran dan menceritakan hasil pengamatannya. <b>(Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>C. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca bacaan “Dayu dan Ikan Hias” dan bertanya jawab mengenai isi bacaan kemudian siswa mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawab-an dari pertanyaan-pertanyaan. <b>(Critical Thinking, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>D. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati kembali teks bacaan “Dayu dan Ikan Hias” kemudian menuliskan pendapatnya mengenai alasan mengapa ikan selalu membuka dan menutup mulutnya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>E. Ayo Mengamati</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencermati teks bacaan pada buku siswa tentang organ pernapasan hewan (cacing tanah, serangga, ikan, hewan amfibi, reptil, burung, dan mamalia). <i>(Critical Thinking, Analysing)</i></li> </ul> <p><b>F. Ayo Berkarya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri, siswa membuat bagan cara kerja organ pernapasan salah satu jenis hewan. (KD IPA 3.2 dan 4.2) <i>(Creativity and Innovation, Creating)</i></li> </ul> <p><b>G. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari teks bacaan. siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
2. Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.
3. Dengan membuat bagan siswa mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.
5. Dengan mengikuti teks lagu, siswa mampu bermain alat musik sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• siswa memahami sistem pernapasan manusia yang ada di buku siswa. <b>(Critical Thinking)</b></li></ul> <p><b>C. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menggali informasi tentang organ-organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan dan siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>D. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara mandiri membuat pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks bacaan "Sistem Pernapasan pada Manusia" dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>E. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengingat kembali tentang pernapasan pada manusia. Lambat cepatnya kita menarik napas tergantung dari aktivitas</li></ul>	150 menit

	<p>yang kita lakukan. Begitu pula saat menyanyi kita harus mengatur pernapasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis mayor. (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema	: Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, dan mengapa.
2. Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa.
3. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
4. Dengan mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa, siswa dapat melihat wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
5. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya.
6. Dengan menggunakan hasil dari kegiatan wawancara, siswa mampu membuat satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat.
7. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan dan kehutanan, perikanan, pertambangan dan perindustrian.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca motivasi tentang hubungan antara ketersediaan oksigen dan tanggung jawab masyarakat dan teks "Hari Menanam Pohon". Kemudian, Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan dan melengkapi peta pikiran pada Buku. (<b>Critical thinking</b>)</li></ul> <p><b>C. Ayo Renungkan</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” kemudian menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan.</li> <li>• Selanjutnya siswa mengamati jalannya pengambilan keputusan dalam pelaksanaan pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa di daerah tempat tinggalnya dan mencatat jalannya pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan tersebut. <i>(Critical thinking)</i></li> </ul> <p><b>D. Ayo Berkarya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara mandiri mencari informasi tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat di lingkungan sekitarnya kemudian siswa membuat salah satu produk unggulan daerah setempat. Kemudian Siswa membaca teks bacaan “ Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat” <i>(Creativity and Innovation, Creating)</i></li> </ul> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema	: Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana.
2. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa.
3. Dengan melakukan presentasi, siswa dapat menyajikan satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat.
4. Dengan melakukan presentasi, siswa dapat menceritakan hasil pengamatannya atas pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diberi pertanyaan tentang jenis-jenis usaha yang telah dipelajari pada Pembelajaran 3. Selanjutnya siswa diberi pertanyaan tentang jenis usaha lain selain yang telah dipelajari melalui chat grup.</li><li>• Siswa membaca teks “Melihat Jejak Merapi di Kaliadem”.</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan seperti dalam Buku Siswa.</li><li>• Siswa membaca tes bacaan “ Jenis Usaha Bidang Jasa”.</li></ul> <p>(<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</p> <p><b>C. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mempresentasikan hasil kegiatan membuat salah satu produk yang telah dibuat beserta catatan-catatan saat melakukan kegiatan tersebut. (IPS KD 3.3 dan 4.3)</li></ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan hasil pengamatan atas pelaksanaan pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa di lingkungan tempat tinggal siswa. (PPKn KD 3.2 dan 4.2) <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia.
2. Dengan membuat bagan, siswa dapat menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia.
3. Dengan melakukan praktik, siswa mampu menyanyikan lagu “Gugur Bunga” dengan benar.
4. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menggali informasi tentang organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan.</li><li>• Siswa menggaris-bawahi kata-kata penting dalam bacaan.</li><li>• siswa membuat bagan yang menunjukkan cara kerja diafragma saat kita bernapas (<b>Creativity and Innovation, Critical Thinking</b>)</li></ul> <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyanyikan “Gugur Bunga” dengan bimbingan guru.</li><li>• Siswa mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis minor.</li><li>• Guru meminta siswa berlatih memainkan alat musik melodis sederhana, misalnya pianika atau alat musik lain yang dapat ditemukan di lingkungan tempat tinggalnya . (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li></ul>	150 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit
-------------------------	---	-------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan pendapat, siswa mampu menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa dan bagaimana.
2. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengambil keputusan bersama untuk membagi tugas mencari contoh dan berlatih menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.
4. Dengan bercerita, siswa mampu melaporkan pengalaman proses pen-gambilan keputusan bersama sebagai warga kelas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks dan menuliskan pendapat tentang kondisi seperti pada bacaan dalam Buku Siswa. <b>(Mandiri)</b></li></ul> <p><b>C. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks “Jenis-Jenis Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” pada Buku Siswa dan menggaris bawahi informasi penting pada teks bacaan.</li><li>• Siswa melakukan kegiatan diskusi cara melaksanakan tugas menyanyikan lagu mayor atau minor dan bermain musik untuk mengiringinya melalui chat grup.</li><li>• Selanjutnya siswa berlatih menyanyikan lagu mayor atau minor dan mengiringinya. <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li></ul>	150 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit
-------------------------	---	-------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemu-kan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ per-napasan manusia.
2. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
4. Dengan menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• <i>Aplikasi zoom</i> atau <i>Google class room</i></li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia.</li> <li>• Siswa membuat bagan/diagram/model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia dari informasi pada teks bacaan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>• Siswa juga dapat mencari informasi tambahan dari sumber lain. <b>(Creativity and Innovation, Applying, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	150 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit
-------------------------	---	-------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ per-napasan manusia.
3. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati gambar dan teks informasi, siswa mampu menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti.
5. Dengan membuat kliping, siswa mampu menyajikan gambar karya tari daerah menggunakan properti.
6. Dengan mengikuti contoh dari video tari atau bimbingan guru tari, siswa mampu menyiapkan karya tari daerah menggunakan properti.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menggali informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia melalui teks bacaan yang disediakan dan menggarisbawahi kata-kata penting dalam bacaan kemudian siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa.</li> <li>• Siswa mencari informasi mengenai penyakit lain yang berhubungan dengan organ pernapasan. <b>(Creativity And Innovation, Critical Thinking, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>C. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar karya tari daerah dan menuliskan nama properti yang diguna-kan pada kedua tari pada gambar</li> </ul>	150 menit

	<p>di Buku Siswa kemudian siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melihat pertunjukan karya tari daerah menggunakan properti, secara langsung atau video pertunjukan tari untuk menjawab pertanyaan pada Buku Siswa dan Siswa membuat kliping karya tari daerah yang menggunakan property, kemudian berlatih menarikan satu judul karya tari daerah (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 1 Sukadana
<b>Kelas / Semester</b>	: 5 /1
<b>Tema</b>	: Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
<b>Sub Tema</b>	: Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan (Sub Tema 2)
<b>Muatan Terpadu</b>	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
<b>Pembelajaran ke</b>	: 3
<b>Alokasi waktu</b>	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa.
2. Dengan menuliskan jawaban dari pertanyaan, siswa mampu mem-presentasi kan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, bagaimana, dan mengapa.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat berpartisipasi dalam menjaga kebersihan lingkungan masyarakat sesuai hasil musyawarah sebagai perwujudan tanggung jawab warga masyarakat
4. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
5. Dengan membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Kerja Bakti” dan menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan.</li> <li>• Siswa menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam Buku Siswa dan mendiskusikan jawaban setiap pertanyaan. <b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>C. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang hak dan kewajiban warga masyarakat dan menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan kemudian menulis informasi-informasi penting <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>D. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan “Jenis-Jenis Usaha Dikelola Sendiri ataupun Berkelompok” untuk mengetahui jenis-jenis</li> </ul>	150 menit

	<p>usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia yang dikelola sendiri atau berkelompok dan menandai informasi-informasi penting. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema	: Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana.
2. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencari ide, gagasan, dari cerita pendek yang telah di baca. dan menuliskan pendapatnya tentang cerpen tersebut. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul> <p><b>C. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk membaca bacaan yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat"</li></ul> <p><b>D. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak siswa menyimpulkan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dan mendiskusikannya melalui chat grup. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li></ul> <p><b>E. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan hasil identifikasinya berdasarkan pemahaman yang sudah diperoleh selama kegiatan pembelajaran berlangsung (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li></ul> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p>	150 menit

	Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia.
2. Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana.
3. Dengan mempresentasikan bagan, siswa dapat menjelaskan berbagai pe-nyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia.
4. Dengan menunjukkan klipng, siswa dapat menceritakan karya tari daerah yang menggunakan properti.
5. Dengan memperhatikan gambar, video tari, atau bimbingan guru, siswa dapat berlatih gerakan tari daerah menggunakan properti.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Apliaksi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• siswa mengamati gambar dan narasi pada buku siswa dan meminta siswa untuk bercerita. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>C. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca narasi pada buku siswa kemudian membaca bacaan berjudul “Penyakit pada Sistem Pernapasan” dan membuat daftar pertanyaan berdasarkan bacaan. Siswa menuliskan jawabannya. <b>(Creativity and Innovation, Analysing)</b></li></ul> <p><b>D. Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mempersiapkan bagan atau peta pikiran mengenai penyakit yang berhubungan dengan sistem pernapasan lalu mempresentasikannya melalui rekaman video. <b>(Creativity and Innovation, Creating)</b></li></ul> <p><b>E. Ayo Bercerita</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru lalu mengajak siswa untuk mengamati gambar karya tari daerah yang menggunakan properti pada buku siswa.</li> <li>• Guru lalu mengingatkan siswa tentang kliping tari daerah pada pembelajaran sebelumnya dan siswa diminta untuk memperlihatkan dan menceritakan kliping hasil buatannya. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ul> <p><b>F. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan jawabannya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ul> <p><b>G. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tentang musyawarah.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menuliskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai peserta musyawarah.
4. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur persiapan peragaan karya tari dengan properti.
5. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur yang harus dipersiapkan untuk memperagakan suatu karya tari yang telah dipilih.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mengamati gambar lalu bertanya jawab dengan pertanyaan dan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya. Selanjutnya, siswa membaca teks mengenai musyawarah pada buku siswa. Pada kegiatan AYO BERLATIH: siswa Membuat daftar pertanyaan dan jawaban menggunakan kata tanya berdasarkan bacaan tentang musyawarah dan Berdiskusi hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai peserta musyawarah. <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>C. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan dan mengerjakan soal secara mandiri. <b>(Critical Thinking , Analysing)</b></li> </ul>	150 menit

	<p><b>D. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menceritakan pemahamannya mengenai musyawarah dan pengalamannya melihat atau melaksanakan musyawarah melalui rekaman video.</li> </ul> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema	: Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang bahaya kabut dan cara mengatasinya.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
3. Dengan menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan cara memelihara organ pernapasan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Aplikasi <i>zoom</i> atau <i>Google class room</i></li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa.</li><li>• pertanyaan tersebut bertujuan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li></ul> <p><b>C. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks tentang bahaya kabut asap dan cara mengatasinya.</li><li>• Siswa membuat daftar kosakata baru dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang karya gambar cerita.
2. Dengan mencermati penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri gambar cerita.
3. Dengan mengingat pengalaman yang berkesan atau menentukan suatu tema, siswa mampu membuat gambar cerita.
4. Dengan membaca teks, siswa mampu membuat poster tentang cara merawat organ pernapasan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dan membaca teks bacaan yang disediakan.</li> <li>• siswa berdiskusi mengenai kesesuaian gambar dengan inti cerita dengan anggota keluarga.</li> <li>• Siswa mengamati salah satu contoh karya gambar cerita.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan ciri-ciri karya gambar cerita.</li> <li>• Siswa menentukan satu tema untuk gambar cerita. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>C. Ayo Berkarya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati teks cara memelihara organ pernapasan.</li> <li>• Siswa membuat poster dengan tema merawat organ pernapasan. Siswa membuat sketsa gambar poster dan dilanjutkan dengan memberi warna pada gambar poster. <b>(Creativity and Innovation, Creating)</b></li> </ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	150 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit
-------------------------	---	-------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab atas masalah sampah.
3. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri.
4. Dengan membaca teks bacaan menyimak penjelasan guru dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara menghargai usaha ekonomi orang lain.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks dalam bacaan.</li> <li>• Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks.</li> <li>• Siswa menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>C. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi mengenai dampak yang terjadi jika masyarakat tidak mau bertanggung jawab atas masalah sampah melalui chat grup.</li> <li>• Siswa membaca teks kegiatan yang dilakukan pemulung.</li> <li>• Siswa berdiskusi mengenai kegiatan yang dilakukan pemulung dan cara menghargai kegiatan para pemulung.</li> <li>• Siswa membaca teks menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	150 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit
-------------------------	---	-------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
Sub Tema : Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan gurum siswa dapat menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap pelaku usaha kegiatan ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya.
3. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks dan memahami tentang cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain dan mendiskusikannya di grup.</li><li>• Siswa melakukan pengamatan terhadap hubungan antarpelaku usaha kegiatan ekonomi di sekitar tempat tinggal mereka. Selanjutnya siswa membuat laporan tertulis.</li><li>• Siswa melaporkan hasil diskusi dalam bentuk tulisan.</li><li>• Guru membimbing siswa agar dapat meniru sikap baik dari pelaku usaha tersebut dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. (IPS KD 3.3 dan 4.3)</li><li>• Siswa membaca teks dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya tanggung jawab dalam melaksanakan usaha kegiatan ekonomi. (<b>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing, Evaluating</b>)</li></ul> <p><b>A. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li></ul>	150 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit
-------------------------	---	-------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema	: Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati poster, siswa menceritakan kembali tentang cara merawat organ pernapasan pada manusia.
2. Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.
3. Membuat sketsa gambar cerita sesuai tema yang telah ditentukan pada pembelajaran sebelumnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru dalam bentuk video dan mencermati teks bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.</li><li>• Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.</li><li>• Siswa membuat sketsa gambar sesuai dengan tema yang telah ditentukan. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman dan melatih keterampilan siswa dalam membuat gambar cerita. (SBdP KD 3.1 dan 4.1) <b>(Creativity and Innovation, Analysing)</b></li></ul> <p><b>C. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li></ul>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li><li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang</li></ul>	15 menit

	<p>memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	
--	---	--

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 1 Sukadana
<b>Kelas / Semester</b>	: 5 /1
<b>Tema</b>	: Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
<b>Sub Tema</b>	: Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia (Sub Tema 3)
<b>Muatan Terpadu</b>	: SBdP, Bahasa Indonesia, PPKn
<b>Pembelajaran ke</b>	: 6
<b>Alokasi waktu</b>	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan dua macam teknik pewarnaan.
2. Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu menjelaskan contoh sikap bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan akibat yang terjadi jika tanggung jawab tidak dilaksanakan.
4. Dengan menyelesaikan sketsa menjadi gambar cerita, siswa mampu menceritakan gambar cerita yang telah dibuat..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks dalam buku siswa.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca materi tentang dua macam pewarnaan.</li> <li>• Siswa mewarnai sketsa gambar yang telah dibuat. Siswa dapat memilih pewarnaan kering atau pewarnaan basah.</li> <li>• Salah satu siswa membacakan teks dalam gambar cerita.</li> <li>• Siswa berdiskusi mengenai akibat tidak melaksanakan tanggung jawab di sekolah, rumah, dan di masyarakat melalui aplikasi chat dan membacakan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. Siswa menunjukkan gambar ceritanya kepada teman-teman melalui chat grup.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></p> <p><b>C. Mengkomunikasikan</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2 )  
**Sub Tema** : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui letak geografis tempat sekolahnya berada.
2. Siswa mengetahui apa saja yang ada di lingkungan sekolah.
3. Siswa mengetahui jenis-jenis tanaman apa saja yang ada di sekolah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Aplikasi <i>zoom</i> atau <i>Google class room</i></li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>B. Mengamati dan Mendeskripsikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada Pembelajaran 1 ini, siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan rumah.</li> <li>• Langkah pertama, siswa mengumpulkan fakta-fakta, antara lain sebagai berikut.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah lingkungan rumah dekat dengan pabrik, jalan raya, pasar, atau di daerah pedesaan?</li> <li>2. Berapa banyak tanaman di rumah sekolah?</li> <li>3. Tanaman apa saja yang ada di rumah sekolah?</li> <li>4. Bagaimana kondisi tumbuhan di rumah sekolah?</li> </ol> </li> <li>• Siswa mengumpulkan sedikitnya 10 fakta dan mendeskripsikan secara lengkap.</li> <li>• Kegiatan dilakukan secara mandiri dan membuat laporan individual. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>C. Mempertanyakan dan Menganalisis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah siswa mendeskripsikan secara lengkap semua fakta hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya, langkah berikutnya siswa diajak berpikir kritis untuk mempertanyakan fakta-fakta tersebut. Siswa diajak menganalisis fakta- fakta yang ada. <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2 )  
**Sub Tema** : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui tingkat kenyamanan lingkungan sekolah bagi warga sekolah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>B. Mengamati dan Mendeskripsikan</b></p> <p>Dari kegiatan pada Pembelajaran 1, siswa telah mengamati lingkungan sekitar rumah. Selanjutnya pada Pembelajaran 2 ini, siswa melakukan wawancara kepada anggota keluarga.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dirasakan anggota keluarga saat berada di rumah? Apakah udara terasa segar, atausebaliknya udara terasa panas dan pengap?</li> <li>2. Apa yang dirasakan anggota keluarga saat berada di rumah? Apakah udara terasa segar, atau sebaliknya berbau busuk? Apakah halaman sekolah terasa sejuk, atau sebaliknya terasa gersang dan panas?</li> <li>3. Apakah ada anggota keluarga yang mengalami gangguan kesehatan akibat kondisi lingkungan rumah? Jika ada, gangguan apa yang dialaminya?</li> <li>4. Bagaimana pendapat anggota keluarga terhadap lingkungan di sekitar rumah secara umum? Apakah lingkungan rumah terasa nyaman? Apakah kualitas lingkungan rumah perluditingkatkan?</li> </ol> <p><b>C. Mempertanyakan dan Menganalisis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mendapatkan fakta-fakta hasil wawancara, selanjutnya siswa diajak berpikir kritis untuk menganalisis fakta-fakta tersebut.</li> <li>• Sebagai contoh apabila ternyata sebagian besar anggota keluarga menyatakan bahwa udara di halaman sekolah terasa</li> </ul>	150 menit

	<p>gersang dan panas, apa yang dapat dilakukan supaya udara terasa segar dan nyaman?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tuliskan langkah-langkah yang dapat dilakukan oleh siswa dan seluruh anggota keluarga agar lingkungan rumah menjadi lebih nyaman.</li> </ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2 )  
**Sub Tema** : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui masalah apa saja yang ada di sekolah.
2. Siswa bisa memberi solusi terhadap masalah yang ada di lingkungan sekolah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>B. Mengamati dan Mendeskripsikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari hasil kegiatan pada Pembelajaran 1 dan Pembelajaran 2, siswa mengidentifikasi masalah dan solusi mengenai lingkungan rumah yang nyaman.</li> <li>• Selanjutnya pada Pembelajaran 3 ini siswa membuat poster berisi ajakan dan himbauan bagi anggota keluarga untuk menciptakan lingkungan rumah yang lebih nyaman.</li> <li>• Poster dibuat sebanyak mungkin dan semenarik mungkin. Poster-poster ini dan semua hasil karya siswa selama sebulan pembelajaran akan di upload di youtube.</li> </ul> <p><b>C. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2 )  
**Sub Tema** : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membentuk susunan kepanitiaan.
2. Siswa mampu mempersiapkan segala kebutuhan yang di butuhkan pada saat pameran berlangsung.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Persiapkan Diri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada hari ke-4 ini, siswa mempersiapkan semua bahan untuk keperluan karya yang akan di upload di aplikasi youtube.</li> <li>• Siswa mengecek karya yang telah siap sebelum di upload di youtube.</li> <li>• Siswa meminta bantuan anggota keluarga untuk mengecek dan memberi saran pada hasil karya yang telah di buat.</li> </ul> <p><b>B. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2 )  
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengontrol berjalannya pameran dari awal hingga selesai
2. Siswa mampu melaksanakan tugasnya masing-masing.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>Pameran Hasil Karya melalui aplikasi youtube</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sebelum hasil karya di upload, siswa memeriksa karyanya.</li><li>➤ Siswa-siswa lain harus siap untuk menjawab pertanyaan dari pengunjung youtube tentang karya yang di upload.</li></ul> <p><b>B. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li></ul>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li><li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li><li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li></ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2 )  
**Sub Tema** : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui manfaat dari refleksi.
2. Siswa mengetahui apa saja kegiatan yang telah di lakukan selama satu minggu kemarin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Melakukan Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada pertemuan penutup tema ini, siswa melakukan kegiatan refleksi dengan langkah-langkah berikut.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan kejadian-kejadian yang telah siswa lalui selama satu minggu terakhir ini.</li> <li>2. Menuliskan kesan terhadap pengalaman tersebut (puas atau tidak puas, senang atau tidak senang, gelisah atau mantap).</li> <li>3. Menuliskan rencana perbaikan untuk kegiatan serupa yang akan datang. Tulisan renungan siswa ini selanjutnya perlu dipajang di ruang-ruang kelas siswa agar bisa dipelajari dan dipahami siswa-siswa lain.</li> </ol> </li> </ul> <p><b>B. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> </ul>	15 menit

	▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	
--	--	--

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002