

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**LURING**

**Satuan Pendidikan** : SD Klino V  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan  
Sub Tema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih  
**Pembelajaran** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan menggali informasi dari teks bacaan. siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
- Siswa mampu menyebutkan organ – organ pernapasan pada manusia dan menjelaskan fungsinya

**Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Religius, Cerdas, Terampil, Mandiri*

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional/daerah Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10-15 menit (literasi)

**Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan materi yang dipelajari
- Guru membagi siswa menjadi dua kelompok
  - setiap kelompok memperoleh amplop yang berisi puzzle, nama, dan fungsi organ pernapasan manusia
  - tiap kelompok berdiskusi untuk menyusun puzzle dan menempelkan di kertas karton
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang puzzle yang berhasil mereka susun
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran

**Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Klino V

Klino, ..... 2021  
Guru Kelas

Moh. Zamzuri, S.Pd.SD, M.Pd.  
NIP. 197705022006041027

Primus Setiabudi, S.Pd.SD.  
NIP. 197804232014061003

# LEMBAR KEGIATAN SISWA

Nama Anggota Kelompok

1. ....
2. ....



Teman-teman  
sebelum  
mengerjakan baca  
doa dulu ya!



**Ayo Diskusikan**

## PETUNJUK PENGGUNAAN MEDIA

1. Susunlah Puzzle gambar organ-organ pernapasan manusia
2. Tempelkan nama-nama organ pernapasan manusia dengan benar
3. Tempelkan nama dan fungsi organ pernapasan manusia dengan benar

Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu, tentang :

- ❖ Tulis dengan singkat bagaimana proses manusia bernapas!

**HASIL DISKUSI :**

# LEMBAR EVALUASI SISWA

Nama : .....

Kelas/Semester : ...../.....

---

1. Sebutkan organ pernapasan manusia!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Sebutkan zat yang dihirup manusia saat bernapas!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Sebutkan zat yang dikeluarkan manusia saat bernapas!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Sebutkan fungsi alveolus!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

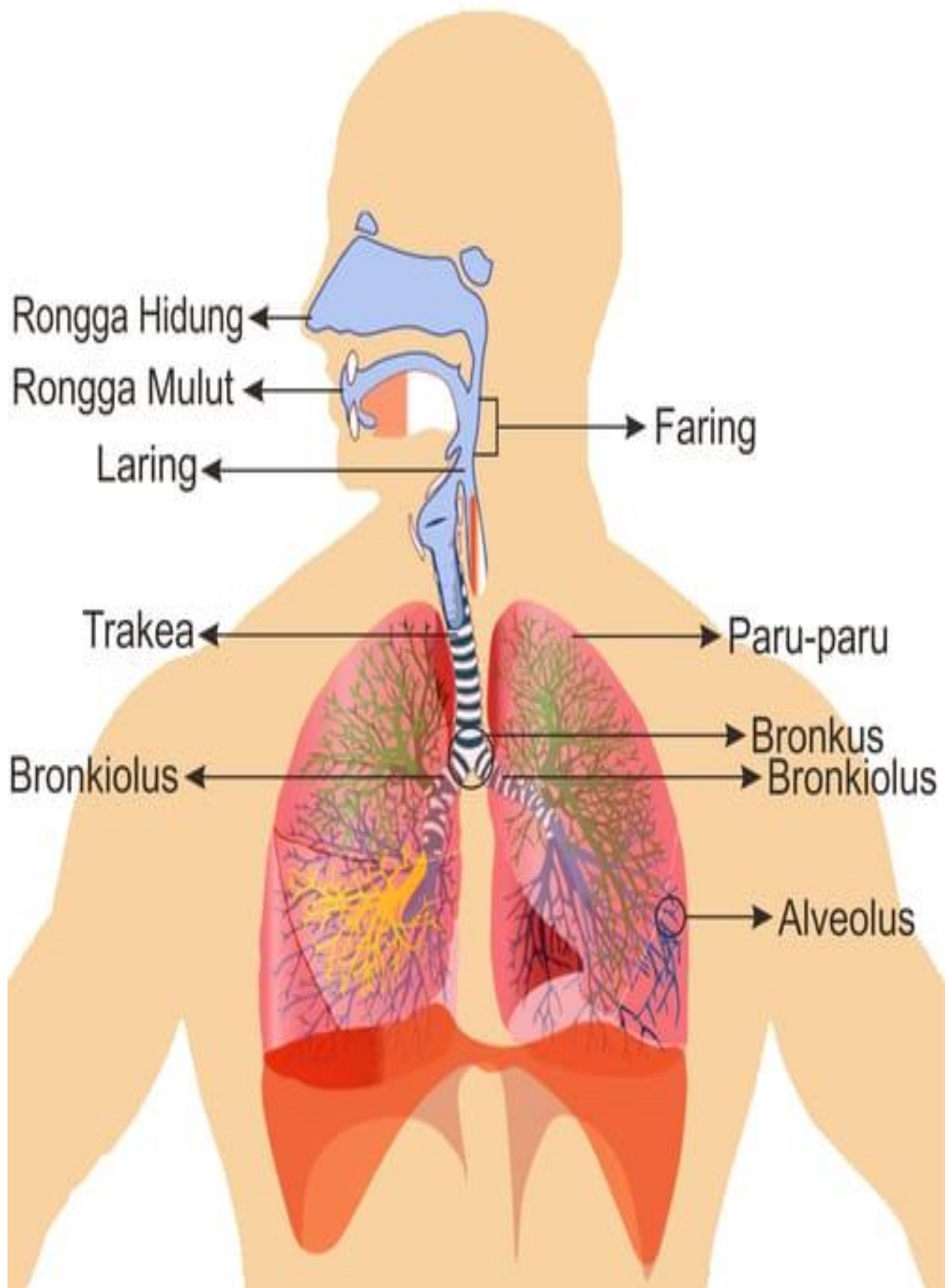
## KUNCI JAWABAN

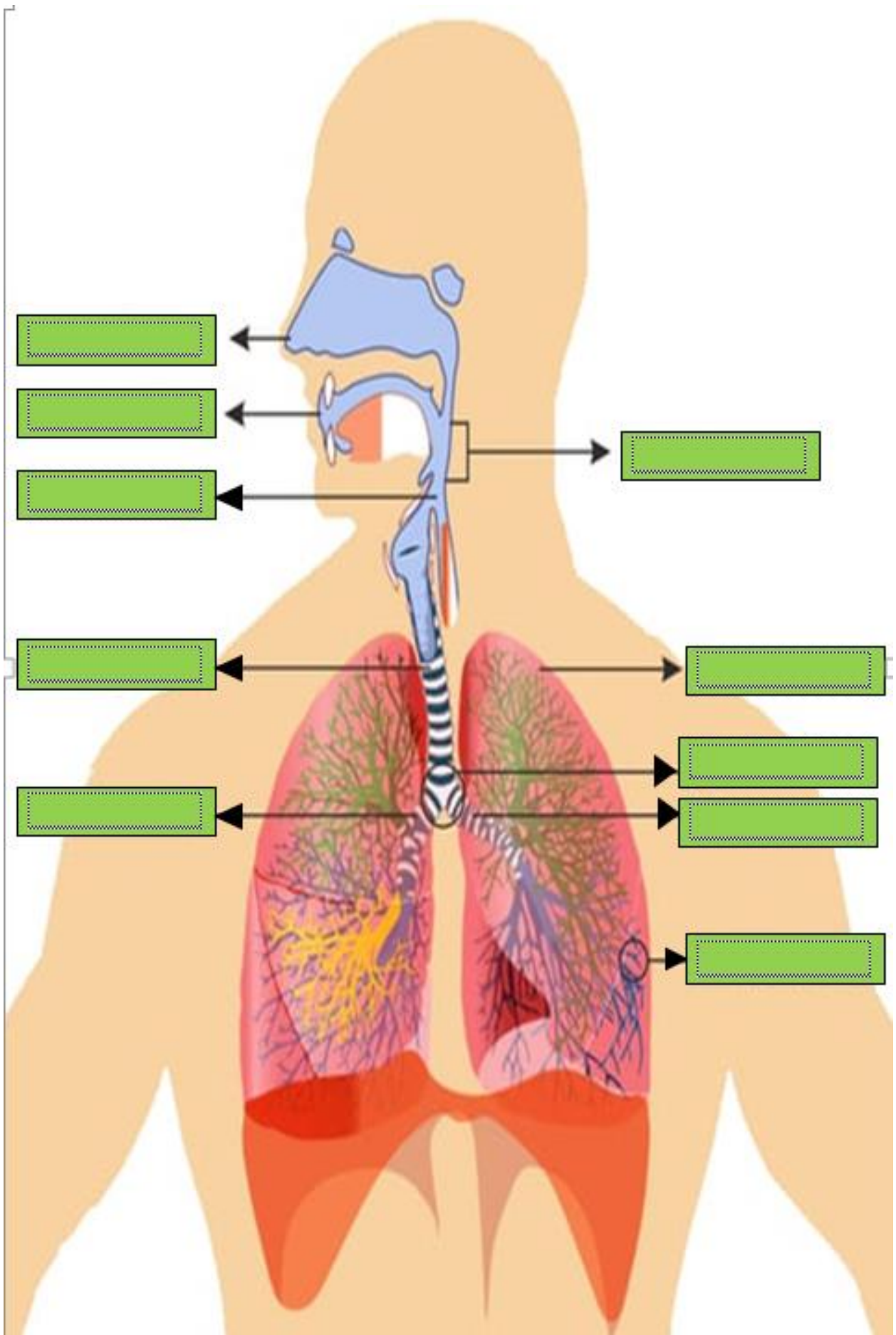
### DISKUSI

- manusia bernapas menghirup udara (oksigen) melalui hidung. Selanjutnya udara mengalir melewati batang tenggorokan (faring, laring, trakea). Dari batang tenggorokan udara menuju ke paru-paru. Di dalam paru-paru terjadi pertukaran oksigen dan karbondioksida. selanjutnya karbondioksida dikeluarkan melalui hidung.

### EVALUASI

1. Hidung, Faring, Laring, Trakea, Bronkus, Bronkiolus, Alveolus
2. Oksigen
3. Karbondioksida
4. Tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida





<b>HIDUNG</b>	<b>HIDUNG</b>	<b>HIDUNG</b>	<b>HIDUNG</b>
<b>MULUT</b>	<b>MULUT</b>	<b>MULUT</b>	<b>MULUT</b>
<b>FARING</b>	<b>FARING</b>	<b>FARING</b>	<b>FARING</b>
<b>LARING</b>	<b>LARING</b>	<b>LARING</b>	<b>LARING</b>
<b>TRAKEA</b>	<b>TRAKEA</b>	<b>TRAKEA</b>	<b>TRAKEA</b>
<b>BRONKUS</b>	<b>BRONKUS</b>	<b>BRONKUS</b>	<b>BRONKUS</b>
<b>BRONKIOLUS</b>	<b>BRONKIOLUS</b>	<b>BRONKIOLUS</b>	<b>BRONKIOLUS</b>
<b>BRONKIOLUS</b>	<b>BRONKIOLUS</b>	<b>BRONKIOLUS</b>	<b>BRONKIOLUS</b>
<b>ALVEOLUS</b>	<b>ALVEOLUS</b>	<b>ALVEOLUS</b>	<b>ALVEOLUS</b>
<b>PARU-PARU</b>	<b>PARU-PARU</b>	<b>PARU-PARU</b>	<b>PARU-PARU</b>

<b>HIDUNG</b>	<b>tempat keluar masuknya udara</b>
<b>FARING</b>	<b>persimpangan antara saluran makanan dan saluran udara pernapasan</b>
<b>LARING</b>	<b>organ berrongga yang dapat mengeluarkan suara saat udara masuk dan keluar</b>
<b>TRAKEA</b>	<b>terdapat jaringan silia yang dapat mendorong keluar debu atau bakteri yang masuk ke saluran pernapasan</b>
<b>BRONKUS</b>	<b>percabangan yang menghubungkan trakea dan paru-paru</b>
<b>BRONKIOLUS</b>	<b>penghubung bronkus dan alveolus serta mengatur jumlah oksigen dan karbon dioksida</b>
<b>ALVEOLUS</b>	<b>tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbondioksida</b>



<b>ORGAN</b>	<b>FUNGSI</b>