

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

Satuan Pendidikan : SDN PEPELEGI 2  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan ( Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menggali informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana.
2. Dengan menyimak video pembelajaran siswa dapat membuat pertanyaan dari kata tanya.
3. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu menyebutkan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dan menyajikan laporannya.
4. Dengan penjelasan guru, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat.
5. Dengan membaca teks cerpen, siswa dapat membuat cerpen.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyapa dan membuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan do'a melalui group WAG dan membagi link absen siswa yakni <a href="https://bit.ly/2E24iFh">https://bit.ly/2E24iFh</a></li><li>2. Pembiasaan membaca materi non pelajaran seperti cerita inspirasi dan motivasi dari penderita Covid – 19 yang sembuh. <b>kegiatan literasi</b></li><li>3. Memberi link google meet yang sudah disepakati waktunya.</li><li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. <b>(Motivasi)</b></li><li>5. Menyanyikan lagu Nasional "Maju Tak Gentar" yang disajikan oleh guru instrumentnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b></li><li>6. Memberikan gambaran dan menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak video pembelajaran pada link berikut : <a href="https://youtu.be/Z8vdYsQgmkc">https://youtu.be/Z8vdYsQgmkc</a></li><li>2. Guru membagikan link google meet yakni : <a href="https://meet.google.com/pch-ztta-pna">https://meet.google.com/pch-ztta-pna</a></li><li>3. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru mengajak siswa bertanya jawab dengan pertanyaan "Apa kamu suka membaca cerita pendek (cerpen)?" <b>( Kritikal thinking)</b></li><li>4. Guru menghubungkan materi dari cerpen ke materi kegiatan ekonomi dengan menggunakan kalimat kunci, "Usaha yang dilakukan oleh ibu Ade dalam cerpen merupakan contoh kegiatan ekonomi.</li><li>5. Setelah itu, siswa diminta untuk membaca bacaan dalam buku siswa yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat"</li><li>6. Guru memberi penjelasan pokok-pokok bahasan pada teks bacaan.</li><li>7. Siswa menggali informasi pada teks bacaan tersebut</li><li>8. Siswa menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.</li><li>9. Siswa membuat pertanyaan dari teks bacaan dari beberapa kata tanya.</li><li>10. Siswa mengeksplorasi hasil penjelasan guru dengan menyebutkan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.</li><li>11. Siswa mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. <b>(Creatif)</b></li><li>12. Siswa mengomunikasikan hasil pencariannya data tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. <b>( Komunikasi)</b></li><li>13. Dengan bimbingan orang tua, siswa untuk membuat cerpen. <b>( Colaborasi)</b></li></ol>	60 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah</li> <li>5. Menyanyikan lagu daerah dari Jawa Tengah yaitu “Suwe Ora Jamu”</li> <li>6. Mengingatkan kembali untuk menjaga kesehatan dan kebersihan diri agar terhindar dari virus Corona dengan menerapkan 3M ( Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga jarak)</li> <li>7. Salam dan do’a penutup</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pengetahuan = B. Indonesia KD 3.2 : Tes tertulis **membuat pertanyaan dari kata tanya**

IPS KD 3.3 : Tes tulis **menyebutkan pengaruh kegiatan ekonom**

Penilaian Keterampilan = IPS KD 4.3 : Menyajikan laporan

Bahasa Indonesia KD 4.2 : Membuat cerpen

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sidoarjo , 2020  
Guru Kelas 5A

**SUKIRNO,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 196512101992021001

**ANIK SILFIAH,S.Pd.SD**  
NIP. 197704202008012014

