

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Nanggung	Tema	: Sifat Koligatif Larutan
Mapel/Kelas/Semester	: Kimia / XII/ I	Sub Tema	: Fenomena Sifat Koligatif Larutan
Pembelajaran ke-	: 2 (Dua)		: 2 jam Pelajaran
		Alokasi Waktu	

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery; dan selalu berpikir kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif; siswa dapat menganalisis fenomena sifat koligatif larutan dan menyajikan informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dengan tetap mengutamakan sikap kerjasama, disiplin, jujur dan tanggung jawab

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama			
No.	Kegiatan	Rincian	Waktu (menit)
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan doa.</li> <li>• Mengkondisikan kelas untuk siap melakukan KBM</li> <li>• Mengingat materi sebelumnya, menerima informasi materi yang akan dibahas</li> <li>• Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru: "Masih ingatkah kalian rumus molaritas, molalitas dan fraksi mol?"</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru: "Tahukah kalian jika manusia yang berenang di laut mati tidak akan tenggelam walaupun tidak bisa berenang? Mengapa bisa begitu? Kalian akan mengetahuinya hari ini"</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru membagi peserta didik dalam kelompok kecil</li> </ul>	10 menit
2.	Inti		
	Memberi stimulus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar orang terapung di laut mati, larutan mendidih, pencairan salju dengan garam, dialysis cuci darah</li> </ul>	140 menit
	Mengidentifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan seperti mengapa bisa orang terapung di laut mati? Mengapa untuk mencairkan salju bisa lebih cepat dengan penggunaan garam?</li> </ul>	
	Mengumpulkan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkaji literatur mengenai sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)</li> <li>• Peserta didik mengkaji literatur mengenai fenomena yang berhubungan dengan sifat koligatif larutan</li> <li>• Peserta didik mengkaji literatur mengenai kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	
	Mengolah data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi untuk dapat menjelaskan mengenai sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi mengenai fenomena yang berhubungan dengan sifat koligatif larutan</li> <li>• Peserta didik berdiskusi mengenai kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Peserta didik menuliskan hasil penelusuran dan diskusi mengenai kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	
	Memverifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan mengenai sifat koligatif larutan</li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan fenomena yang berhubungan dengan sifat koligatif larutan</li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan mengenai kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru mengecek kebenaran materi yang disampaikan peserta didik</li> </ul>	
	Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan mengenai sifat koligatif larutan</li> </ul>	
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan tes</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi</li> <li>• Guru menginformasikan mengenai materi yang akan diajarkan di pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa</li> <li>• Guru mengucapkan salam.</li> </ul>	30 menit

C. Penilaian

Penilaian sikap : Observasi tentang nilai nilai karakter yang terbangun dan tertanam dalam diri peserta didik dan dituangkan dalam jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dengan Tanya jawab dan tes tertulis dengan uraian

Pengetahuan keterampilan : Portofolio ( kelengkapan dan kreativitas)

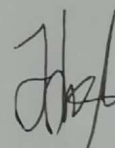
Mengetahui  
Kepala Sekolah




Dra. Herlina Kriswinarniary, MM  
NIP : 196404041994032005

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Nurmalingda, S.Pd  
NIP :