

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Gondang
Kelas	: V(a)
Semester	: 1 (ganjil)
Hari, tanggal	: Rabu, 22 September 2021 s/d 6 Oktober 2021
Tema	: 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema	: 1 Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
- 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku

IPA

- 3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia
- 4.2. Membuat model sederhana organ pernapasan manusia

Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
- Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.

- Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.
- Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

Media/ Alat Bantu Belajar

Buku teks, buku bacaan tentang organ pernapasan pada hewan, lingkungan sekitar.

Kegiatan Pembelajaran

- Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Udara Bersih bagi Kesehatan”. Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia.
- Guru meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin siswa ketahui tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia.
- Pertanyaan-pertanyaan tersebut lalu ditempelkan di dinding kelas.
- Siswa dapat menuliskan jawaban di bawah kertas-kertas tersebut sepanjang proses pembelajaran dalam tema ini.
- Kegiatan ini bertujuan untuk membiasakan siswa memiliki rasa ingin tahu terhadap proses pembelajarannya, dan menumbuhkan keterampilan untuk membuat pertanyaan dan mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Siswa mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran.
- Siswa menceritakan hasil pengamatannya. Guru dapat menunjuk dua atau tiga siswa untuk ke depan kelas dan secara bergantian menceritakan hasil pengamatannya.
- Tanyakan kepada siswa pertanyaan-pertanyaan yang tertulis pada buku siswa:
 1. Makhluk hidup apa sajakah yang kamu lihat pada gambar tersebut? apakah ada burung? (Manusia, kambing, ayam, itik)
 2. Apa perbedaan semua makhluk hidup pada gambar itu?(Siswa dapat menjawab perbedaan dari anggota tubuh, cara berjalan, jenis makanan, tempat hidup, dan sebagainya)
 3. Apa pula persamaannya?(Siswa dapat menjawab persamaan misalnya: membutuhkan makanan, bernapas, tempat tinggal, dan sebagainya)
 4. Apakah semua makhluk hidup itu membutuhkan oksigen?(Ya, semua makhluk hidup membutuhkan oksigen)
 5. Bagaimana proses pengambilan oksigen oleh makhluk hidup? (Proses pengambilan oksigen oleh makhluk hidup berbeda-beda. Pada tema inilah kita akan mempelajarinya)
 6. Apa yang harus kita lakukan supaya ketersediaan oksigen terjaga? (Ketersediaan oksigen dapat terjaga bila kita melestarikan lingkungan dengan menanam tanaman hijau)
 7. Bagaimana tanggung jawab kita terhadap masyarakat?(Ada banyak bentuk tanggung jawab kita terhadap masyarakat. Salah satunya ialah menjaga lingkungan demi tetap tersedianya oksigen. Bentuk lain dari tanggung jawab itu akan dipelajari pada tema ini)
- Gunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari.

- Minta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka, misalnya “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita, hewan-hewan apa saja yang sering kalian lihat di lingkungan sekitar kalian?”

Hasil yang Diharapkan:

Sikap rasa ingin tahu siswa tentang topik pembelajaran.

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Siswa membaca bacaan “Dayu dan Ikan Hias”.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
- Siswa mengamati peta pikiran (*mind map*) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada peta pikiran tersebut. (Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.2 dan 4.2 Bahasa Indonesia)
- Dari peta pikiran yang telah dilengkapi itu guru dapat membuat kegiatan lanjutan, misalnya meminta siswa mendiskusikan jawaban setiap pertanyaan pada peta pikiran atau meminta beberapa siswa secara bergantian mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas.
- Siswa membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
- Jawaban dari pertanyaan apa menunjukkan benda, keadaan, atau perbuatan.
- Jawaban dari pertanyaan di mana menunjukkan lokasi/tempat.
- Jawaban dari pertanyaan kapan menunjukkan waktu.
- Jawaban dari pertanyaan siapa menunjukkan orang/pelaku yang ditanyakan.

Hasil yang Diharapkan:

- Sikap cermat dan teliti siswa pada saat membaca teks bacaan.
- Keterampilan siswa dalam menuliskan informasi yang mereka temukan dalam kegiatan membaca teks bacaan

Catatan:

Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada siswa mengenai KD Bahasa Indonesia (KD 3.2 dan 4.2) dan menumbuhkan sikap cermat dan teliti.

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Siswa mencermati kembali teks bacaan “Dayu dan Ikan Hias”. Pada paragraf kedua bacaan tersebut tertulis bahwa mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup, seolah-olah ikan-ikan itu selalu menelan air.
- Guru bertanya adakah siswa yang pernah memperhatikan kejadian mulut ikan yang selalu membuka dan menutup.
- Siswa menuliskan pendapatnya mengenai alasan mengapa ikan selalu membuka dan menutup mulutnya.
- Guru dapat meminta beberapa siswa secara bergantian membacakan pendapatnya.
- Kegiatan ini untuk mengantarkan siswa mempelajari sistem pernapasan pada ikan dan hewan-hewan lain.

Hasil yang Diharapkan:

- Sikap berani menyatakan pendapat.
 - Keterampilan siswa dalam menyampaikan pendapat baik dalam bentuk tulisan maupun lisan.
- Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pernapasan hewan (cacing tanah, serangga, ikan, hewan amfibi, reptil, burung, dan mamalia).
- Siswa dengan bimbingan guru menggarisbawahi kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan bersama-sama dalam diskusi kelas membahas kosakata baru tersebut
- Sarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ pernapasan pada setiap jenis hewan.

Hasil yang Diharapkan:

- Sikap cermat dan teliti pada saat siswa mencermati teks bacaan.
- Pemahaman siswa tentang organ-organ pernapasan hewan.

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Secara berkelompok, siswa membuat bagan cara kerja organ pernapasan salah satu jenis hewan. (KD IPA 3.2 dan 4.2)
- Pada kegiatan ini siswa boleh mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa.

Hasil yang Diharapkan:

- Pemahaman siswa tentang organ-organ pernapasan hewan.
- Keterampilan siswa dalam menyajikan dan mengolah informasi yang mereka miliki tentang organ-organ pernapasan hewan. Catatan: Kegiatan ini digunakan untuk mmeberi pemahaman kepada siswa tentang KD IPA (3.2 dan 4.2).

Kerja Sama Dengan Orang Tua

Bersama orang tua di rumah, siswa membuat bagan pernapasan hewan. Hasil kegiatan ini lalu diperlihatkan kepada guru di sekolah untuk diperiksa.

Kegiatan Penilaian

Penilaian 1

Bentuk penilaian : tes tertulis (peta pikiran)

Instrument penilaian : rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

Jawablah Pertanyaan di bawah ini sesuai isi teks bacaan “Dayu dan Ikan Hias”

1. Apa nama jenis ikan hias yang dipelihara?
2. Dimana ikan hias itu dipelihara?
3. Kapan akuarium dibersihkan?
4. Apa yang diperhatikan saat melihat ikan-ikan hiasnya?
5. Kapan ikan hias itu diberi makan?
6. Siapa yang memelihara ikan hias?

Penilaian 2

Bentuk penilaian : tes tertulis dan kinerja (membuat bagan kerja organ pernapasan hewan)

Instrument penilaian : rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Gondang, 5 November 2021

Mengetahui,

Kepala SDN 3 Gondang,

Peserta PSP,

PAJRI, S.Pd

NIP. 196812311991021007

PAJRI, S.Pd

NIP. 196812311991021007