

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Harjokuncaran
Kelas/Semester	: V/1(satu)
Tema/Subtema/PB	: Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih /1
Alokasi Waktu	: 5 X 35 menit (1 X pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingintahun tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### BAHASA INDONESIA

#### KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
- 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata buku

#### INDIKATOR

- 3.2.1 Siswa mampu membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
- 3.2.2, siswa mampu mendiskusikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.

- 4.2.1 siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.

## **IPA**

### **KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia
- 4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia

### **INDIKATOR**

- 3.2.1 siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan
- 4.2.1 siswa dapat membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
2. Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

## **B. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Organ Pernapasan Hewan
2. Teks Bacaan

## **C. METODE PEMBELAJARAN**

Eksplorasi, Diskusi, dan Tanya jawab

## **D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

Buku teks, buku bacaan tentang organ pernapasan pada hewan, lingkungan sekitar.

## **E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan
  - a. Guru memberi salam melalui pesan suara di grup WA
  - b. Siswa berdoa dipimpin oleh salah satu siswa yang ditunjuk melalui WA
  - c. Guru mengabsen kehadiran siswa.

- d. Guru memandu kegiatan literasi dengan mengamati gambar pada buku siswa yang sudah disiapkan melalui grup WA
- e. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran kepada siswa melalui grup WA

## 2. KEGIATAN INTI

- a. Guru meminta siswa untuk membaca bacaan “DAYU DAN IKAN HIAS”.
- b. Siswa diajak Tanya jawab mengenai isi bacaan.
- c. Siswa mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawab dari pertanyaan-pertanyaan pada peta pikiran tersebut.
- d. Dari peta pikiran yang telah dilengkapi itu guru dapat membuat kegiatan lanjutan, misalnya meminta siswa mendiskusikan jawaban setiap pertanyaan pada peta pikiran atau meminta beberapa siswa secara bergantian mempresentasikan peta pikir yang telah dibuat di depan kelas.
- e. Guru memberikan penguatan dari hasil presentasi siswa
- f. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
- g. Siswa mencermati kembali teks bacaan “Dayu dan Ikan Hias”. Pada paragraf kedua bacaan tersebut tertulis bahwa mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup, seolah-olah ikan-ikan itu selalu menelan air.
- h. Siswa menuliskan pendapatnya mengenai alasan mengapa ikan selalu membuka dan menutup mulutnya.
- i. Guru dapat meminta beberapa siswa secara bergantian membacakan pendapatnya.

## 3. KEGIATAN PENUTUP

Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan:

- Apasaja yang kamu pelajari hari ini?
- Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?
- Bagian mana yang belum kamu pahami?
- Apa rencanamu agar kamu lebih paham?
- Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari

Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.

Menyanyikan lagu Daerah “Lir Ilir”

Guru membimbing siswa untuk berdoa

## PENILAIAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
2. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja

### 1. Testulis

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang memilah informasi yang didapat (BI 3.2)	Tepat dalam menjawab 6 pertanyaan dalam peta pikiran	Tepat dalam menjawab 5 pertanyaan dalam peta pikiran	Tepat dalam menjawab 4 pertanyaan dalam peta pikiran	Tepat dalam menjawab paling banyak 3 pertanyaan dalam peta pikiran

### 3. Tes tertulis dan kinerja

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Pernapasan	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar.	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan benar.
Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan dimengerti.	Bagan mudah dibaca dan dimengerti.	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti.	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti.

Sikap Kecermatan dan Kemandirian

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap siswa

yang

<p data-bbox="389 1003 587 1037">Kepala Sekolah</p> <p data-bbox="359 1332 617 1366">(SUNARSIH, S.Pd)</p> <p data-bbox="288 1413 660 1447">NIP.19620105 198504 2 002</p>	<p data-bbox="799 920 1326 954">Sumber manjing.....</p> <p data-bbox="1002 1003 1182 1037">Guru Kelas V</p> <p data-bbox="911 1332 1278 1366">(NURUL HUDA, S.Pd. SD)</p> <p data-bbox="895 1413 959 1447">NIP.</p>
--	--

