

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas V/Semester I

Tema: 2 (Udara Bersih Bagi Kesehatan)
Sub Tema: 1 (Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih)
Pembelajaran 2



OLEH
YUNARNI, S.Pd., Gr

SDN 16 NEGERI KATON
KECAMATAN NEGERI KATON
KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 16 Negeri Baru
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menyebutkan pengertian bernapas (C1) 3.2.2 Menyebutkan organ pernapasan pada manusia. (C1) 3.2.3 Membuktikan sistem kerja organ pernapasan manusia melalui model sederhana (C5)
4.2	Membuat model organ pernapasan manusia	4.2.1 Membuat model sederhana cara kerja organ pernapasan manusia. (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA:

1. Dengan metode ceramah, peserta didik mampu menyebutkan pengertian bernapas dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar dalam video, peserta didik mampu menyebutkan organ-organ pernapasan pada manusia.
3. Dengan kegiatan percobaan dalam kelompok, peserta didik mampu membuktikan sistem kerja organ pernapasan manusia melalui model sederhana dengan benar.
4. Dengan kegiatan percobaan dalam kelompok, peserta didik mampu membuat model sederhana cara kerja organ pernapasan manusia dengan benar.

D. MATERI

IPA

Cara kerja organ pernapasan manusia

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* tipe STAD
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>1. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dikondisikan dalam suasana siap belajar➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). <p>2. Memotivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diajak pendidik	

menyanyikan **Lagu Indonesia raya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.

3. Apersepsi

- Peserta didik diingatkan kembali tentang materi sebelumnya yaitu ciri makhluk hidup salah satunya adalah bernapas.

Kegiatan pembelajaran dengan Langkah-langkah/sintaks pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD:

1. *Orientasi*

- Peserta didik dijelaskan garis besar cakupan materi yang akan dipelajari hari ini.
- Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran (**Mengkomunikasikan**)
- Peserta didik ditempatkan dalam kelompok/tim belajar beranggotakan 4-5 orang yang merupakan campuran menurut tingkat prestasi, jenis kelamin, dan suku.

Inti

2. *Presentasi materi (oleh pendidik)*

- Pendidik menjelaskan bahwa semua makhluk hidup bernapas, begitu juga dengan manusia. (**Mengkomunikasikan**)
- Pendidik menampilkan video sistem pernapasan manusia. Peserta didik mengamati video yang ditampilkan pendidik. (**Mengamati**)
- Setelah mengamati video sistem pernapasan manusia, peserta didik diminta menyebutkan organ-organ pernapasan pada manusia (**Mengamati**)

3. *Siswa belajar dalam kelompok*

- Peserta didik dengan bimbingan pendidik, melakukan kegiatan percobaan membuat model sederhana cara kerja organ pernapasan manusia dengan alat dan bahan yang sudah disediakan pendidik. **(Mencoba)**
- Langkah-langkah kegiatan percobaan ditampilkan pendidik melalui tayangan video. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

Alat dan Bahan :

1. Botol bekas (ukuran minimal 1,5 liter)
2. Balon 2 buah
3. Bolpoin bekas
4. Karet gelang dan isolatif
5. Solder dan gunting / cutter

Cara pembuatan :

1. Setelah semua bahan tersedia lubangi tutup botol dengan solder.
2. Buang tutup atas dan bawah bolpoin bekas, kemudian masukkan ke tutup botol yang sudah di beri lubang.



3. Ikatlah satu buah balon pada bolpoin yang berada di dalam tutup botol.
4. Ambil botol bekas kemudian potong bagian bawahnya.
5. Tutup bagian bawah botol yang dipotong dengan balon yang sudah disiapkan.



6. Rekatkan dengan isolatif pada balon yang digunakan untuk menutup botol supaya kuat.
7. Alat peraga siap dipergunakan.

Cara penggunaan :

1. Botol kita ibaratkan sebagai tubuh manusia.
2. Bolpoin sebagai batang tenggorokan.
3. Balon pada bolpoin sebagai paru-paru.



4. Ketika balon pada alas botol ditarik ke bawah, balon paru-paru akan mengembang, hal ini seperti apabila kita bernafas dengan mengembangkan perut diikuti masuknya udara ke dalam paru-paru.



5. Selain itu bisa juga kita gunakan dengan cara menekan/memencet botol yang akan diikuti mengempesnya balon paru-paru, ini dianalogikan sebagai menyempitnya tulang rusuk ketika kita bernafas dan diikuti

keluarnya udara dari paru-paru.

- Peserta didik diminta untuk bekerjasama dalam tiap kelompoknya. **(Gotong royong)**
- Pendidik membimbing kegiatan percobaan di setiap kelompoknya.
- Setiap kelompok mempersentasikan hasil percobaannya secara bergantian. Kelompok lain menanggapi dengan memberi masukan jika ada kesalahan. **(Mengkomunikasikan)**

4. *Peserta didik mengerjakan kuis individual*

- Peserta didik diberikan kuis/soal untuk dikerjakan secara individu. **(Menalar)**
- Kuis yang sudah dikerjakan peserta didik diberikan kepada pendidik.

5. *Pemberian skor peningkatan individual*

- Pendidik memberikan skor kepada peserta didik secara individual setelah mengerjakan kuis yang diberikan.

6. *Penghargaan kelompok*

- Pendidik memberikan penghargaan kelompok atas percobaan membuat model sederhana cara kerja organ pernapasan manusia..

Penutup

1. Pendidik membimbing peserta didik melakukan kegiatan **refleksi** dengan mengajukan pertanyaan:
 - a. Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini?
 - b. Bagaimana perasaan kalian setelah kita belajar hari ini?
2. Pendidik memberikan **penguatan dan kesimpulan**
3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi sebagai umpan balik untuk pemahaman tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 5. Pendidik melakukan remedial dan pengayaan terhadap peserta didik. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video sistem pernapasan manusia (<http://youtube.com/watch?v=AKW3Zen8DD4>)
3. Buku teks, gambar organ pencernaan manusia, teks bacaan tentang organ pencernaan manusia.
4. Botol plastik, sedotan, balon, gunting, lem tembak, solder, karet.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SDN 16 Negeri Katon

Negeri Katon, Januari 2021
Guru Kelas 5 ,

PARMAN, S.Pd
NIP. 196506052007011009

YUNARNI, S.Pd
NIP. 19810111 201402 2001

UJI KOMPETENSI
SEKOLAH DASAR NEGERI 16 NEGERI KATON

Jln. Puniakan Dalam Tuha Desa Negeri Ulangan Jaya Kecamatan Negeri Katon Kabupaten Pesawaran

Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Hari/ Tanggal : 05 Januari 2021
Kelas : V (Lima)
Nama :

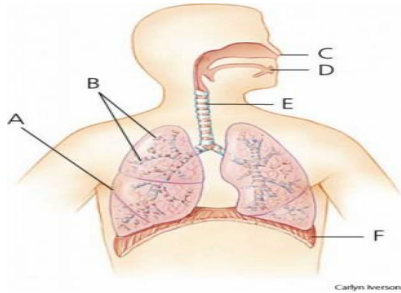
Petunjuk Umum

1. Tulislah nama dan nomor absen di lembar jawaban
 2. Bacalah soal dengan teliti
 3. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum diberikan kepada pengawas/guru
-

Uraian

Jawablah soal uraian di bawah ini dengan benar!

1. Apakah yang disebut dengan bernafas!
2. Sebutkan organ-organ yang terdapat dalam gambar di bawah ini!



3. Pada hidung terdapat rambut-rambut halus dan selaput lendir rambut. Apakah fungsi dari rambut-rambut halus dan selaput lendir rambut?
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah yang terjadi ketika balon pada alas botol ditarik ke bawah?

5. Sebutkan minimal 2 langkah-langkah dalam membuat model sederhana cara kerja organ pernapasan manusia sesuai gambar di bawah ini!



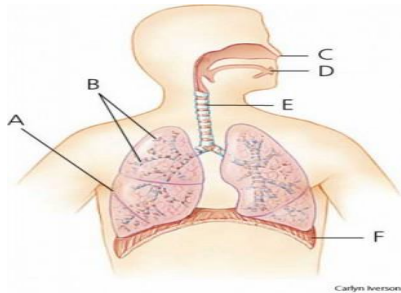
Kunci Jawaban

1. Bernapas adalah menghirup oksigen (O₂) dan mengeluarkan karbondioksida
2. A = bronkiolus
B = alveolus
C = hidung
D = mulut
E = paru paru
3. Untuk menyaring udara kotor yang masuk ke hidung
4. Maka, balon paru-paru akan mengembang, hal ini seperti apabila kita bernafas dengan mengembungkan perut diikuti masuknya udara ke dalam paru-paru.
5. a. Setelah semua bahan tersedia lubangi tutup botol dengan solder.
b. Buang tutup atas dan bawah bolpoin bekas, kemudian masukkan ke tutup botol yang sudah di beri lubang.

Soal Remedi

Jawablah soal uraian di bawah ini dengan benar!

1. Apakah yang disebut dengan bernafas!
2. Sebutkan organ-organ yang terdapat dalam gambar di bawah ini!



3. Pada hidung terdapat rambut-rambut halus dan selaput lendir rambut. Apakah fungsi dari rambut-rambut halus dan selaput lendir rambut?
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah yang terjadi ketika balon pada alas botol ditarik ke bawah?

5. Sebutkan minimal 2 langkah-langkah dalam membuat model sederhana cara kerja organ pernapasan manusia sesuai gambar di bawah ini!



Kunci Jawaban

1. Bernapas adalah menghirup oksigen (O₂) dan mengeluarkan karbondioksida
2. A = bronkiolus
B = alveolus
C = hidung
D = mulut
E = paru paru
3. Untuk menyaring udara kotor yang masuk ke hidung
4. Maka, balon paru-paru akan mengembang, hal ini seperti apabila kita bernafas dengan mengembungkan perut diikuti masuknya udara ke dalam paru-paru.
5. a. Setelah semua bahan tersedia lubangi tutup botol dengan solder.
b. Buang tutup atas dan bawah bolpoin bekas, kemudian masukkan ke tutup botol yang sudah di beri lubang.

Soal Pengayaan

Jawablah soal berikut ini dengan benar!

1. Tuliskan secara terurut organ-organ pernapasan pada manusia?
2. Apakah nama zat yang membantu pencernaan pada manusia?

INSTRUMEN EVALUASI

KELAS 5 SEMESTER 1

PENILAIAN SPRITUAL
KISI-KISI PENILAIAN SPRITUAL

Satuan pendidikan : SDN 16 Negeri Katon
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
 Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
KI (1) : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

Pembelajaran ke	Karakter sikap spiritual	Indikator	Pernyataan		No Pernyataan
			Positif	Negatif	
1	Bersyukur	1. Suka memberi atau menolong sesama	+		A
		2. Berterima kasih atas pemberian orang lain	+		B
		3. Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas	+		C
	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	1. Berdoa sebelum belajar	+		A
		2. Berdoa sesudah belajar	+		B
	Memberi salam sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran	1. Memberi salam sebelum kegiatan pembelajaran.	+		A
		2. Memberi salam sesudah kegiatan pembelajaran	+		B

RUBRIK PENILAIAN SPRITUAL BERSYUKUR

Indikator	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Baik sekali (4)
Suka memberi atau menolong sesama	Peserta didik tidak pernah memberi atau menolong sesama	Peserta didik kadang – kadang memberi atau menolong sesama	Peserta didik sering memberi atau menolong sesama	Peserta didik selalu memberi atau menolong sesama
Berterima kasih atas pemberian orang lain	Peserta didik tidak berterima kasih atas pemberian orang lain	Peserta didik kadang – kadang berterima kasih atas pemberian orang lain	Peserta didik sering berterima kasih atas pemberian orang lain	Peserta didik selalu berterima kasih atas pemberian orang lain
Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas	Peserta didik tidak mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas	Peserta didikkadang-kadang mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas	Peserta didik sering mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas	Peserta didik selalu mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan Indikator:

Sikap A : Suka memberi atau menolong sesama

Sikap B : Berterima kasih atas pemberian orang lain

Sikap C : Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas

Kriteria

Skor 1: Kurang, Skor 2: Cukup, Skor 3: Baik, Skor 4: Baik Sekali

$$\text{Skor Akhir} = \frac{(\text{Skor Perolehan} : \text{Skor Maksimal}) \times 100}{100}$$

Predikat

90 – 100 = Baik Sekali (BS)

70 – 89 = Baik (B)

60 – 69 = Cukup (C),

> 60 = Kurang (K)/perlu bimbingan

RUBRIK PENILAIAN SPRITUAL BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH MELAKUKAN KEGIATAN

Indikator	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Baik sekali (4)
Berdoa sebelum belajar	Peserta didik tidak pernah berdoa sebelum belajar	Peserta didik kadang – kadang berdoa sebelum belajar	Peserta didik sering berdoa sebelum belajar	Peserta didik selalu berdoa sebelum belajar
Berdoa sesudah belajar	Peserta didik tidak berdoa sesudah belajar	Peserta didik kadang – kadang berdoa sesudah belajar	Peserta didik sering berdoa sesudah belajar	Peserta didik selalu berdoa sesudah belajar lain

PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

Satuan pendidikan : SDN 16 Negeri Katon
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
 Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
KI (1) : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

Aspek yang dinilai: Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

No	Nama Siswa	Indikator								Jml skor	Nilai Akhir	Predikat
		A				B						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan

Sikap A : Berdoa sebelum belajar

Sikap B : Berdoa sesudah belajar

Kriteria

Skor 1: Kurang

Skor 2: Cukup

Skor 3: Baik

Skor 4: Baik Sekali

$$\text{Skor Akhir} = (\text{Skor Perolehan} : \text{Skor Maksimal}) \times 100$$

Predikat

90 – 100 = Baik Sekali (BS)

70 – 89 = Baik (B)

60 – 69 = Cukup (C),

> 60 = Kurang (K)/perlu bimbingan

RUBRIK PENILAIAN SPRITUAL BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH MELAKUKAN KEGIATAN

Indikator	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Baik sekali (4)
Berdoa sebelum belajar	Peserta didik tidak pernah berdoa sebelum belajar	Peserta didik kadang – kadang berdoa sebelum belajar	Peserta didik sering berdoa sebelum belajar	Peserta didik selalu berdoa sebelum belajar
Berdoa sesudah belajar	Peserta didik tidak berdoa sesudah belajar	Peserta didik kadang – kadang berdoa sesudah belajar	Peserta didik sering berdoa sesudah belajar	Peserta didik selalu berdoa sesudah belajar lain

PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

Satuan pendidikan : 16 Negeri Katon
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Tema (2) : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Sub Tema (3) : Menyayangi Tumbuhan
 KI (1) : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

Aspek yang dinilai: Memberi salam sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

No	Nama Siswa	Indikator								Jml skor	Nilai Akhir	Predikat
		A				B						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan

Sikap A : Memberi salam sebelum melakukan kegiatan

Sikap B : Memberi salam sesudah melakukan kegiatan

$$\text{Skor Akhir} = (\text{Skor Perolehan} : \text{Skor Maksimal}) \times 100$$

Kriteria

Skor 1: Kurang

Skor 2: Cukup

Skor 3: Baik

Skor 4: Baik Sekali

Predikat

90 – 100 = Baik Sekali (BS)

70 – 89 = Baik (B)

60 – 69 = Cukup (C),

> 60 = Kurang (K)/perlu bimbingan

PENILAIAN SIKAP
KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan pendidikan : SDN 16 Negeri Katon
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
 Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
 Pembelajaran : 2
KI (2) : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

Pembelajaran ke	Karakter sikap sosial	Indikator	Pernyataan		No Pernyataan
			Positif	Negatif	
1	Jujur	1. Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman	+		A
		2. Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	+		B
		3. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain	+		C
	Tanggung jawab	1. Menyelesaikan tugas yang diberikan	+		A
		2. Menunjukkan prakarsa/usaha untuk mengatasi masalah dalam kelompok	+		B
		3. Membantu kelompoknya dengan penuh tanggung jawab	+		C
	Disiplin	1) Datang tepat waktu	+		A
		2) Menyelesaikan tugas tepat waktu	+		B
		3) Tertib dalam pembelajaran	+		C

RUBRIK PENILAIAN SIKAP JUJUR

Indikator	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Baik sekali (4)
Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman	Siswa tidak pernah mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman	Siswa kadang-kadang mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman	Siswa sering mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman	Siswa selalu mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman
Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	Siswa mengerjakan soal penilaian dengan mencontek	Siswa kadang-kadang mengerjakan soal penilaian dengan mencontek	Siswa sering mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	Siswa selalu mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain	Siswa selalu menjiplak tugas orang lain	Siswa kadang-kadang menjiplak tugas orang lain.	Siswa sering mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain	Siswa selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

Keterangan

Sikap A: Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman

Sikap B: Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek

Sikap C: Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain

Kriteria

Skor 1: Kurang, Skor 2: Cukup, Skor 3: Baik, Skor 4: Baik Sekali

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Predikat

90 – 100 = Baik Sekali (BS)

70 – 89 = Baik (B)

60 – 69 = Cukup (C),

> 60 = Kurang (K)

RUBRIK PENILAIAN SIKAP TANGGUNG JAWAB

Indikator	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Baik sekali (4)
Menyelesaikan tugas yang diberikan	Siswa tidak suka menyelesaikan tugas yang diberikan	Siswa kadang-kadang menyelesaikan tugas yang diberikan	Siswa sering menyelesaikan tugas yang diberikan	Siswa selalu menyelesaikan tugas yang diberikan
Menunjukkan prakarsa/usaha untuk mengatasi masalah dalam kelompok	Siswa tidak pernah menunjukkan prakarsa/usaha untuk mengatasi masalah dalam kelompok	Siswa kadang-kadang menunjukkan prakarsa/usaha untuk mengatasi masalah dalam kelompok	Siswa sering menunjukkan prakarsa/usaha untuk mengatasi masalah dalam kelompok	Siswa selalu menunjukkan prakarsa/usaha untuk mengatasi masalah dalam kelompok
Membuat laporan	Siswa tidak pernah membuat laporan	Siswa kadang-kadang membuat laporan	Siswa sering membuat laporan	Siswa selalu membuat laporan

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

Keterangan

Sikap A: Menyelesaikan tugas yang diberikan

Sikap B: Menunjukkan prakarsa/usaha untuk mengatasi masalah dalam kelompok

Sikap C: Membuat laporan

Kriteria

Skor 1: Kurang,

Skor 2: Cukup,

Skor 3: Baik,

Skor 4: Baik Sekali

$$\text{Skor Akhir} = (\text{Skor Perolehan} : \text{Skor Maksimal}) \times 100$$

Predikat

90 – 100 = Baik Sekali (BS)

70 – 89 = Baik (B)

60 – 69 = Cukup (C),

> 60 = Kurang (K)/perlu bimbingan

RUBRIK PENILAIAN SIKAP DISIPLIN

Indikator	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Baik sekali (4)
Datang tepat waktu	Siswa selalu datang terlambat	Siswa datang selalu tidak tepat waktu	Siswa datang tepat waktunya	Siswa selalu datang tepat waktunya tanpa terlambat
Mengerjakan tugas tepat waktu	Siswa tidak mampu mengerjakan tugas tepat waktu	Siswa kadang-kadang mengerjakan tugas tepat waktu	Siswa sering mengerjakan tugas tepat waktu	Siswa selalu mengerjakan tugas tepat waktu
Tertib dalam pembelajaran	Siswa tidak bisa tertib dalam pembelajaran	Siswa kadang-kadang tertib dalam pembelajaran	Siswa tertib dalam pembelajaran	Siswa selalu tertib dalam pembelajaran

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

Keterangan

Sikap A: Datang tepat waktu

Sikap B: Menyelesaikan tugas tepat waktu

Sikap C: Tertib dalam pembelajaran

$$\text{Skor Akhir} = \frac{(\text{Skor Perolehan} : \text{Skor Maksimal}) \times 100}{100}$$

Kriteria

Skor 1: Kurang

Skor 2: Cukup

Skor 3: Baik

Skor 4: Baik Sekali

Predikat

90 – 100 = Baik Sekali (BS)

70 – 89 = Baik (B)

60 – 69 = Cukup (C),

> 60 = Kurang (K)

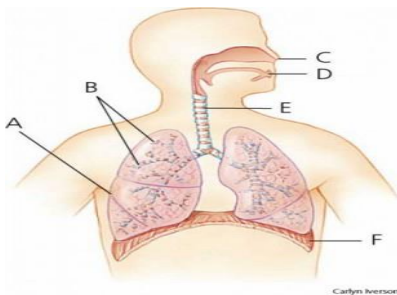
UJI KOMPETENSI

Essay/Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

Jawablah soal uraian di bawah ini dengan benar!

1. Apakah yang disebut dengan bernafas!
2. Sebutkan organ-organ yang terdapat dalam gambar di bawah ini!



3. Pada hidung terdapat rambut-rambut halus dan selaput lendir rambut. Apakah fungsi dari rambut-rambut halus dan selaput lendir rambut?
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah yang terjadi ketika balon pada alas botol ditarik ke bawah?

5. Sebutkan minimal 2 langkah-langkah dalam membuat model sederhana cara kerja organ pernapasan manusia sesuai gambar di bawah ini!



KUNCI JAWABAN

No	Jawaban	Skor
1	Bernapas adalah menghirup oksigen (O ₂) dan mengeluarkan karbondioksida	20
	Total skor	10
2	A = bronkiolus B = alveolus C = hidung D = mulut E = paru paru	5 5 5 5 5
	Total Skor	25
3	Untuk menyaring udara kotor yang masuk ke hidung	10
	Total skor	10
4	Maka, balon paru-paru akan mengembang, hal ini seperti apabila kita bernafas dengan mengembungkan perut diikuti masuknya udara ke dalam paru-paru.	20
	Total skor	25
5	a. Setelah semua bahan tersedia lubangi tutup botol dengan solder.	10
	b. Buang tutup atas dan bawah bolpoin bekas, kemudian masukkan ke tutup botol yang sudah di beri lubang.	10
	Total skor	20
	Jumlah skor maksimal	100

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times \text{Skor Maksimal}$$

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum belajar		
2	Saya berdoa setelah belajar		
3	Saya memberi atau menolong sesama		
4	Saya berterima kasih atas pemberian orang lain		
5	Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakini, walaupun berbeda dengan pendapat teman		
6	Saya mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek		
7	Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain		
8	Saya berani tampil di depan kelas		
9	Saya berani mengemukakan pendapat		
10	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan		
11	Saya menunjukkan prakarsa/usaha untuk mengatasi masalah dalam kelompok di kelas/sekolah		

RUBRIK PENILAIAN SAAT DISKUSI

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan Teman yang berbicara, Namun sesekali Masih perlu diingatkan..	Masih perlu diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
2	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi Nonverbal dengan tepat	Merespons dengan tepat Terhadap komunikasi Nonverbal yang Ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam Memahami bentuk Komunikasi nonverbal yang Ditunjukkan teman.
3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu mendukung Dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, Merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, namun terkadang Merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

PENILAIAN KETERAMPILAN/UNJUK KERJA

Satuan pendidikan : 16 Negeri Katon
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
 Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
 Pembelajaran : 2

KI (4) : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI

No	Nama Siswa	Indikator												Jml skor	Nilai Akhir	Predikat	
		A				B				C							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	

Petunjuk: Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan

Indikator A: Mendengarkan

Indikator B: Komunikasi nonverbal
Indikator C: Partisipasi

Kriteria

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, BS (Baik sekali) : 4. Skor Maksimal = 12

Predikat

90 – 100 = Baik Sekali (BS)
70 – 89 = Baik (B)
60 – 69 = Cukup (C),
> 60 = Kurang (K)/perlu bimbingan

Nilai Akhir = (Skor Perolehan : Skor Maksimal) x 100

RUBRIK TUGAS

Satuan pendidikan : SDN 16 Negeri Katon
Kelas/Semester : V/Ganjil
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 2

KI (4) : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Nama	Indikator		Jml "Iya"	Jml "Tidak"	Catatan
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Keterangan: berilah tanda ceklist (√) pada kolom 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 jika peserta didik memunculkan indikator penilaian dan tanda silang (X) jika peserta didik tidak melakukannya.

Keterangan Indikator:

1. Menyebutkan makna kemerdekaan bagi rakyat terkait kesejahteraan.
2. Menyebutkan makna kemerdekaan dalam upaya meningkatkan kesejahteraan melalui pendidikan.

RUBRIK KETERAMPILAN LAPORAN IPA

Satuan pendidikan : SDN 16 Negeri Katon
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
 Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)

Pembelajaran : 2

KI (4) : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Nama	Indikator						Jml “Iya”	Jml “Tidak”	Catatan
		1	2	3	4	5	6			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Keterangan: berilah tanda ceklist (√) pada kolom 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 jika peserta didik memunculkan indikator penilaian “Ada” dan tanda silang (X) jika peserta didik “tidak” melakukannya.

Keterangan Indikator:

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Menyebutkan satu jenis tanaman.</p> <p>2. Menyebutkan satu jenis hewan.</p> <p>3. Menyebutkan habitat tanaman.</p> | <p>4. Menyebutkan habitat hewan.</p> <p>5. Menyebutkan manfaat tanaman terkait habitatnya.</p> <p>6. Menyebutkan manfaat hewan terkait habitatnya.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

