

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mengger 2  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
 Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPKn, bahasa Indonesia, IPS  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, dan mengapa.
2. Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa.
3. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
4. Dengan mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa, siswa dapat melihat wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
5. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya.
6. Dengan menggunakan hasil dari kegiatan wawancara, siswa mampu membuat satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat.
7. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan dan kehutanan, perikanan, pertambangan dan perindustrian.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman videodan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b>                      Panduan Buku Guru dan Siswa                      Video/ slide/ gambar dan materi ajar                      Internet                      Apliasi chat (WA)</p> <p><b>B. Ayo Membaca</b>                      Siswa membaca motivasi tentang hubungan antara ketersediaan oksigen dan tanggung jawab masyarakat dan teks "Hari Menanam Pohon". Kemudian, Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan dan melengkapi peta pikiran pada Buku. <b>(Critical thinking)</b></p> <p><b>C. Ayo Renungkan</b>                      Siswa melihat video tentang hak ,kewajiban dan tanggung jawab melalui link berikut:  <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0016a20b8d8f4c7095a8f195b1b68120">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0016a20b8d8f4c7095a8f195b1b68120</a>                      Selanjutnya siswa mengamati jalannya pengambilan keputusan dalam pelaksanaan pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa di daerah tempat tinggalnya dan mencatat jalannya pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan tersebut.<b>(Critical thinking)</b></p> <p><b>D. Ayo Berkarya</b>                      Siswa secara mandiri mencari informasi tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat di lingkungan sekitarnya kemudian siswa membuat salah satu produk unggulan daerah setempat. Kemudian Siswa membaca teks bacaan " Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat" <b>(Creativity and Innovation, Creating)</b></p> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b>                      Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

BASUKI,S.Pd  
NIP. 197101141993031005

Mengger,  
Guru Kelas 5

KASTURI,S.Pd.SD  
NIP. 198401032008012005