

MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH
SDN 104242 LUBUK PAKAM

Ayo, Belajar dari Rumah !

Untuk Sekolah Dasar
KELAS: 5



TEMA 2 **UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN**

SUB TEMA 1

Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih

Rencana Pelajaran Jarak Jauh (RPJJ)

Guru: DINDA MASNIARI, S. Pd
Nip. 19880316 201903 2 007

Tanggal: 03 – 08 Agustus 2020



Panduan Penggunaan Modul

Sahabat, biasakan berdoa sebelum dan setelah menggunakan modul, ya!



Sahabat, Kamu bisa mencari halaman modul pada bagian daftar isi sesuai bab modul yang diinginkan.

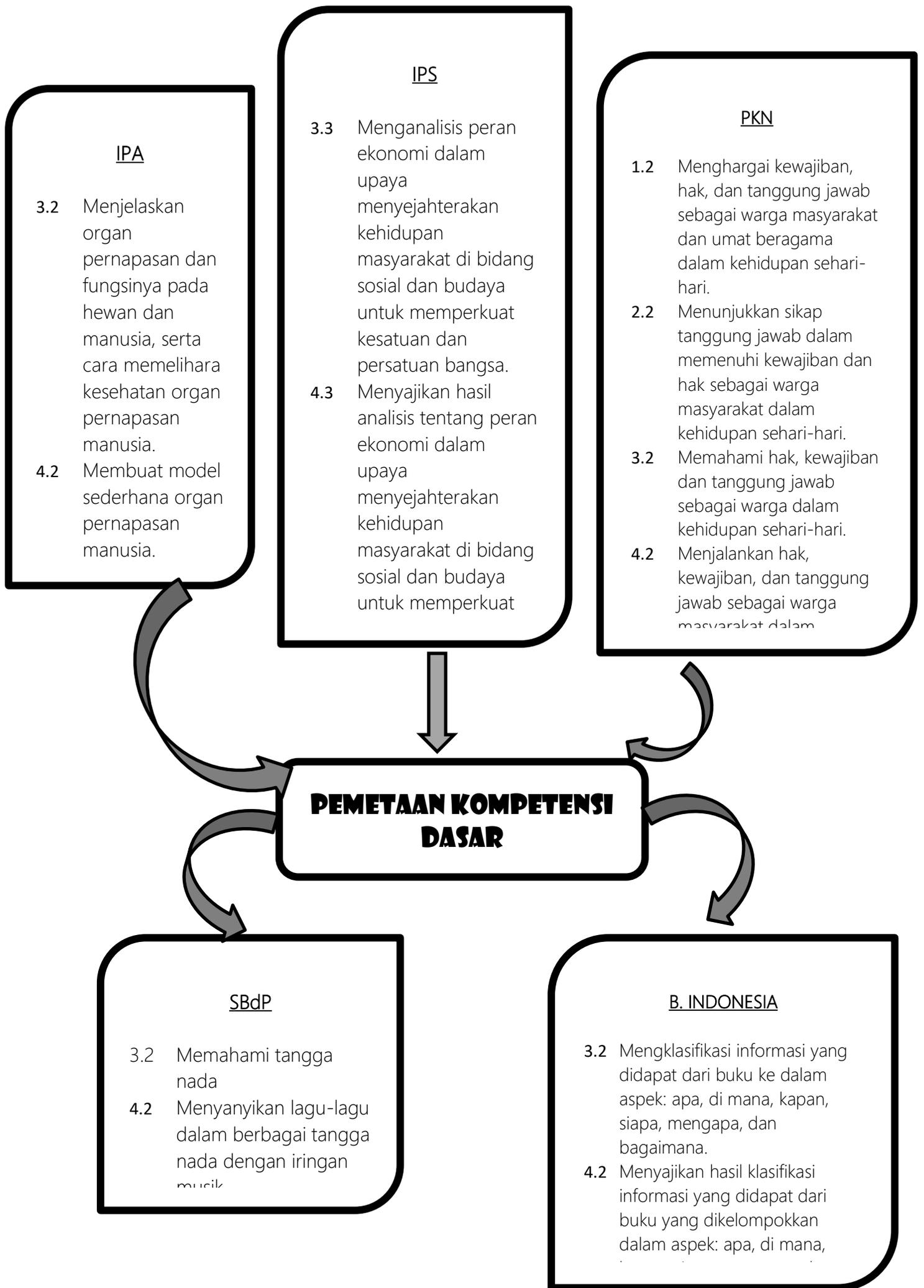
Bacalah petunjuk kegiatan di setiap awal modul!



Coba kerjakan semua kegiatan dengan bersemangat, ya! Kamu boleh bertanya kepada orang-orang di sekitarmu jika ada hal yang kurang dipahami.

Kompetensi Inti Kelas V

1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.





Pemetaan Modul

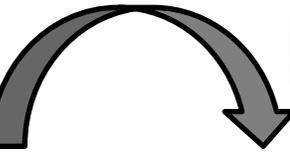


Modul 1 (B. INDONESIA)

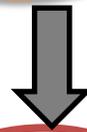
- Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu membuat mind map dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa

Modul 2 (IPA)

- Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan



UJI
KEMAMPUAN

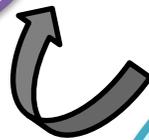


Modul 5 (SBdP)

- Memahami ciri – ciri tangga nada

Modul 3 (PKN)

- Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat



Modul 4 (IPS)

- Mengidentifikasi jenis usaha ekonomi dan cara meningkatkan hasil produksi di sektor agraris



RINGKASAN MATERI TEMA 2

CIIR TEMA 1

1

Tanya adalah: kata yang dipakai dalam kalimat tanya untuk menanyakan sesuatu, baik itu orang/benda, perbuatan/tindakan, keadaan/situasi, dan lain sebagainya. Sedangkan **kalimat tanya** adalah kalimat yang didalamnya terkandung sebuah pertanyaan kepada pihak lain, yang diajukan untuk memperoleh jawaban dari pihak yang ditanya.

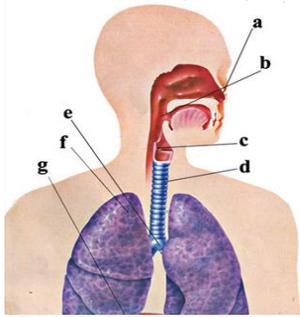
Jenis – jenis kata tanya dan fungsinya.

1. **Apa:** untuk menanyakan benda atau sesuatu, keadaan atau perbuatan, dan segala sesuatu yang berkaitan dengan isi atau pokok bahasan
2. **Siapa:** untuk menanyakan orang atau pihak yang terlibat.
3. **Kapan:** untuk menanyakan waktu terjadinya sebuah/suatu peristiwa atau kejadian
4. **Dimana:** untuk menanyakan tempat berlangsungnya suatu peristiwa, lokasi yang akan dituju, tempat yang sedang digunakan atau yang telah didatangi.
5. **Mengapa:** untuk menanyakan sebab atau alasan suatu peristiwa terjadi.
6. **Bagaimana:** untuk menanyakan keadaan atau kejelasan tentang sesuatu hal, cara atau proses pengerjaan sesuatu.
7. **Berapa:** untuk menanyakan banyak, jumlah atau satuan

3

SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA

Manusia bernapas untuk memasukkan udara ke dalam tubuh. Udara mengandung oksigen. Oksigen dibutuhkan untuk mendapatkan energi dari makanan. Energi itu menggerakkan semua proses kehidupan yang sangat penting pada tubuh. Organ pernapasan manusia terdiri atas hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, dan paru-paru (alveolus).



Keterangan gambar

- | | |
|-----|-----------|
| a : | hidung |
| b : | faring |
| c : | laring |
| d : | trakea |
| e : | bronkus |
| f : | paru-paru |
| g : | diafragma |

2

PERNAPASAN PADA HEWAN

Pernapasan atau respirasi adalah Pertukaran gas oksigen dan karbondioksida dalam tubuh makhluk hidup. Ada 2 tahap pernapasan yaitu:

1. Pernapasan Eksternal: oksigen masuk ke dalam tubuh dan pengeluaran karbondioksida ke luar tubuh melalui organ-organ pernapasan.
2. Pernapasan Internal: pertukaran oksigen dari cairan tubuh (darah) dengan karbondioksida dari sel-sel dalam jaringan.

Berikut ini beberapa contoh alat – alat pernapasan pada hewan.

- a. **Burung** memiliki alat pernapasan berupa paru-paru. Burung memiliki kantong udara yang digunakan menyimpan udara yang digunakan pada waktu terbang.
- b. **Serangga** memiliki organ pernapasan yang khas. Pertukaran oksigen dan karbon dioksida dilakukan melalui trakea. Contohnya: nyamuk, belalang, lalat, rayap, dan kupu – kupu.
- c. **Reptil** bernapas menggunakan paru-paru, karena sebagian besar reptil hidup di daratan atau habitat yang kering. Contoh hewan reptil adalah ular, kadal, buaya, cicak, dan biawak
- d. **Mamalia** bernapas dengan paru-paru, cara bernapas hewan mamalia juga hampir sama dengan manusia. Mamalia ada yang hidup di darat dan ada yang hidup di air. Contoh mamalia yang hidup di darat seperti kambing, sapi, kuda, kerbau. Mamalia yang hidup di air seperti paus, lumba-lumba dan duyung.
- e. **Amfibi** hewan yang dapat hidup di darat dan di air. Contoh hewan amfibi katak, dan salamander. Katak bernapas dengan kulit dan paru-paru
- f. **Ikan** bernapas dengan insang. Rigi-rigi insang berfungsi menyaring kotoran agar tidak masuk ke lembaran insang. Lembaran insang berfungsi sebagai tempat pertukaran oksigen dengan karbondioksida.
- g. **Cacing** bernapas melalui permukaan kulit yang banyak mengandung pembuluh darah.

4

Tanggung Jawab Sebagai Warga Masyarakat

Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dia lakukan, baik terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara maupun Tuhan Yang Maha Esa.

A. **Tanggung Jawab Sebagai Individu** meliputi berbagai jenis yaitu:

1. Tanggung Jawab terhadap diri sendiri
2. Tanggung jawab terhadap keluarga
3. Tanggung jawab terhadap masyarakat
4. Tanggung jawab terhadap bangsa dan negara
5. Tanggung jawab terhadap Tuhan

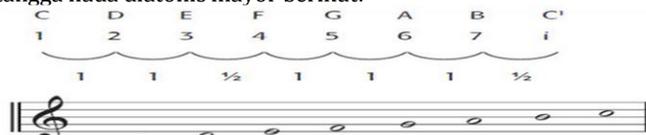
B. **Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat**

Tanggung jawab sebagai warga masyarakat adalah tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan seseorang dalam kedudukannya sebagai warga masyarakat.

6

Tangga Nada Diatonis Mayor

Tangga nada merupakan susunan berjenjang, misalnya do, re, mi, fa, sol, la, si, do. Tangga nada diatonis mayor memiliki interval (jarak nada) 1 1 ½ 1 1 ½. Perhatikan contoh urutan tangga nada diatonis mayor berikut:



Ciri-ciri tangga nada diatonis mayor biasanya sebagai berikut.

1. Bersifat riang gembira.
2. Bersemangat.
3. Biasanya diawali dan diakhiri nada do. Namun, tidak menutup kemungkinan diawali dengan nada 5 (sol) atau 3 (mi) dan diakhiri nada 1 (do).

Contoh lagu yang bertangga nada mayor: Maju Tak Gentar, Indonesia Raya, Hari merdeka, Halo-halo Bandung, Indonesia Jaya, Garuda Pancasila, dan Mars Pelajar

5

Jenis – jenis Usaha Ekonomi Masyarakat

Kondisi geografis Indonesia beragam. Ada wilayah daratan dan ada pula wilayah perairan. Kondisi geografis yang beragam menyebabkan beragam pula jenis kegiatan ekonomi masyarakat. Kegiatan ekonomi adalah semua kegiatan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Pemanfaatan sumber daya alam tersebut dapat dilihat pada berbagai bidang usaha.

1. **Agraris:** Indonesia dikenal sebagai negara agraris karena sebagian besar penduduknya bermata pencaharian sebagai petani.
2. **Peternakan:** kegiatan usaha budi daya hewan yang diambil hasilnya.
3. **Perikanan:** usaha perikanan dibedakan menjadi perikanan darat dan perikanan laut
4. **Pertambangan:** wilayah Indonesia mengandung banyak barang tambang dan termasuk sumber daya vital.
5. **Kehutanan:** hutan Indonesia berperan penting sebagai paru – paru dunia dan tempat berkembangnya berbagai fauna.
6. **Perdagangan:** adalah kegiatan membeli barang dagang dan menjualnya kembali kepada konsumen.
7. **Perindustrian:** kegiatan mengubah bahan mentah menjadi barang setengah jadi atau barang jadi.

Aktivitas Pembelajaran Hari Pertama (B. INDONESIA & IPA)

Lampiran 1

1. Mengamati teks bacaan tentang "Dayu dan Ikan Hias"
2. Membuat dalam bentuk peta pikiran (mind map) dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
3. Mengidentifikasi organ pernapasan pada hewan

Aktivitas Pembelajaran Hari Kedua (PKN & IPS)

Lampiran 2

1. Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat
2. Menuliskan tanggung jawab kita sebagai individu baik untuk tanggung jawab terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat, serta bangsa dan negara
3. Memahami jenis usaha ekonomi di masyarakat pada sektor pertanian dan perkebunan
4. Mengidentifikasi cara meningkatkan hasil produksi di sektor agraris

Aktivitas Pembelajaran Hari Ketiga (SBdP)

Lampiran 3

1. Mengidentifikasi tangga nada pada sebuah not lagu
2. Memahami ciri tangga nada

Ka. SDN 104242 Lubuk Pakam

Lubuk Pakam, 01 Agustus 2020
Guru Kelas V – A

Drs. H. MISNARDI, M. Si
NIP. 19631212 198404 1 004

DINDA MASNIARI, S. Pd
NIP. 19880316 201903 2 007

Nama :

Kelas :

Lampiran 1
Tugas 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (B, Indonesia)

Petunjuk:

1. Perhatikan Teks Bacaan berikut!

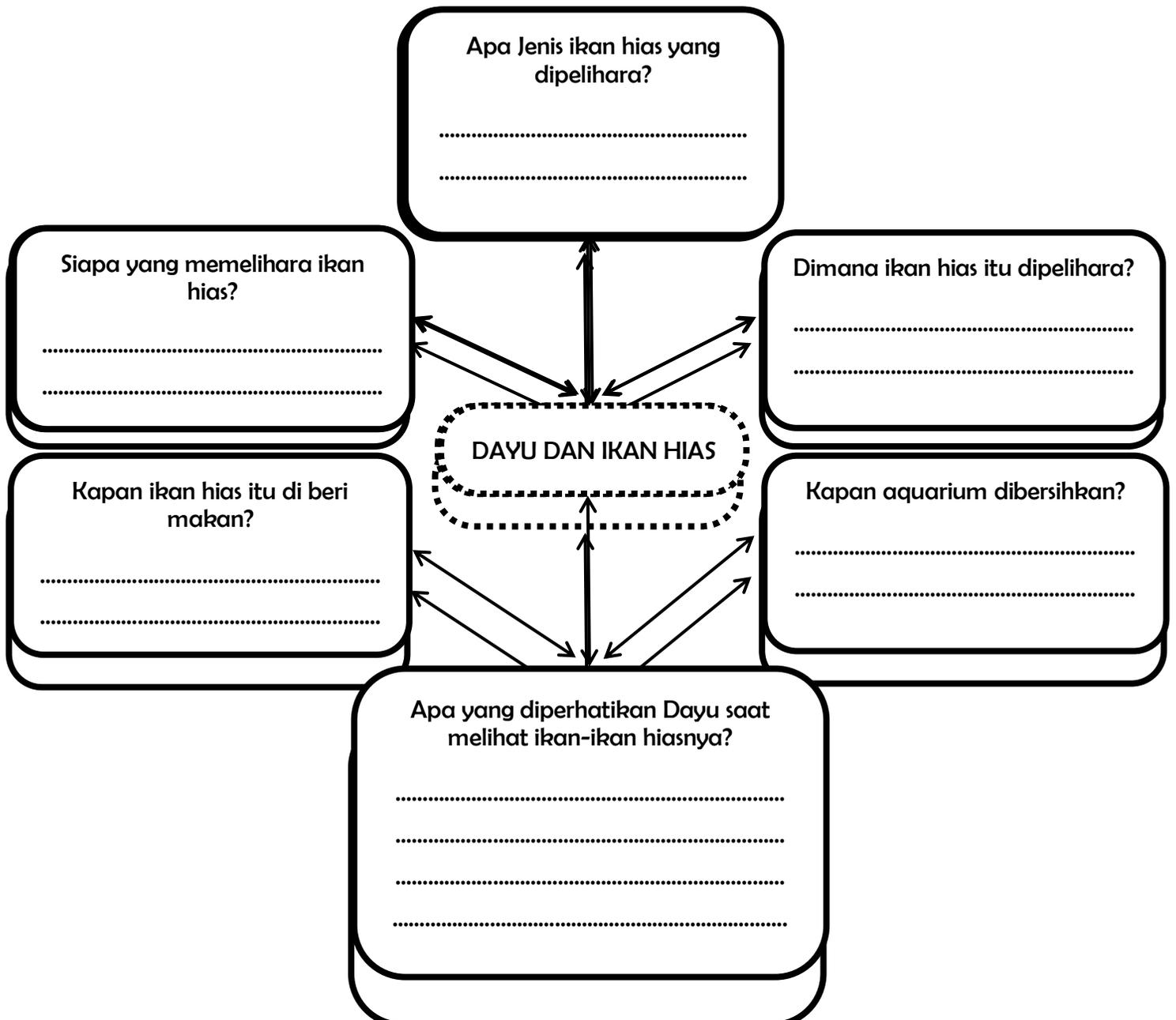
Dayu dan Ikan Hias

Dayu memelihara banyak ikan hias berjenis ikan mas koki. Ikan-ikan hias itu dipelihara dalam sebuah akuarium. Setiap hari Dayu memberi makan ikan-ikannya. Dayu juga rutin membersihkan akuarium, lalu mengganti airnya dengan air bersih. Kegiatan itu ia lakukan seminggu sekali.

Dayu senang melihat ikan-ikan di dalam akuarium berenang ke sana ke mari. Dayu memperhatikan saat mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup. Seolaholah ikan-ikan itu selalu menelan air. Dayu bertanya-tanya, apa yang dilakukan ikan-ikan itu?



2. Perhatikan peta pikiran (mind map) di bawah ini, lalu jawablah pertanyaan dalam setiap kotak



Nama :

Kelas :

Lampiran 1
Tugas 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (IPA)

Petunjuk:

1. Bacalah teks Buku Tematik Tema 2 halaman 4 – 11 tentang Organ pernapasan Pada hewan.
2. Carilah informasi organ pernapasan hewan kemudian tuliskan nama organ pernapasan hewan pada tabel berikut ini!

No	Nama Hewan	Organ Pernapasan
1	Kupu – kupu	
2	Ikan	
3	Kecoa	
4	Serangga	
5	Katak	
6	Cicak	
7	Lumba – Lumba	
8	Biawak	
9	Lebah	
10	Ular	
11	Sapi	
12	Burung	
13	Paus	
14	Kambing	
15	Cacing	

Nama :

Kelas :

Lampiran 2
Tugas 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (IPS)

Petunjuk

1. Perhatikan Tabel berikut!
2. Carilah informasi tentang cara meningkatkan hasil sektor agraris!
3. Tuliskan cara yang dilakukan untuk meningkatkan hasil Agraris!

No	Usaha Peningkatan Hasil Agraris	Cara
1	Intensifikasi	Intensifikasi adalah pengolahan lahan pertanian dengan sebaik – baiknya dengan menggunakan beberapa macam sarana (panca usaha tani) 1. Penggunaan perairan 2. Penggunaan pupuk, baik pupuk kandang, pupuk hijau dan lain – lain 3. Penggunaan bibit unggul 4. Penggunaan obat pemberantas hama (pestisida) 5. Bimbingan dan penyuluhan melalui bimbingan masal dan intensifikasi masal
2	Ekstensifikasi	
3	Diversifikasi	

4	Rehabilitasi	
5	Mekanisasi	

Nama :

Kelas :

Lampiran 2
Tugas 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (PKN)

Petunjuk:

1. Tuliskan beberapa contoh tanggung jawab yang harus kamu lakukan terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat bangsa dan negara.

Diri Sendiri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤
Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤
Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤

Bangsa dan Negara



Nama :

Kelas :

Lampiran 3
Tugas 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (SBdP)

Petunjuk

1. Perhatikan not pada lagu berikut!

Do = Bes, $4/4$
Larghetto

Tanah Airku

Ibu Sud

5 3 4 / 5 . 1̇ 3̇ 2̇ 1̇ 7̇ 6 / 5 . 0 5 1̇ 3̇ /
Ta-nah a-ir - ku ti-dak ku-lu - pa-kan 'Kan ter-ke-
Wa-lau-pun ba - nyak ne-gri ku-ja - la - ni Yang mas-hur

/ 2̇ . 1̇ 7̇ 7̇ 6̇ 7̇ / 1̇ . 0 1̇ 1̇ 7̇ / 6 6 0 1̇ 7̇ 6 /
nang se-la-ma hi-dup - ku. Bi-ar-pun sa-ya per-gi ja-
per-mai di-ka-ta o-rang. Te-ta-pi kam-pung dan ru-mah-

/ 5 . 0 3 4 5 / 7 6 6 2 3 4 / 3 . 0 5 / 1̇ . 7 6 6 /
uh. Ti-dak-kan hi-lang da-ri kal-bu. Ta-nah - ku yang ku-
ku. Di-sa-na- lah ku - ra-sa se-nang. Ta-nah - kutak - ku -

/ 2̇ . 3̇ 4̇ 6̇ / 5 . 1̇ 7̇ 2̇ / 1̇ . 1̇ 5 3 4 // 1̇ . 0 //

ku - cin - tai Eng-kau ku - har - ga - i Wa-lau - pun
lu - pa - kan Eng-kau ku - bang - ga - kan

2. Not lagu berikut termasuk ke dalam tangga nada ...

3. Tuliskan ciri - ciri tangga nada pada lagu tersebut!

