

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES BOBONG
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan(Tema 2)
Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana dan mengapa.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Menuliskan dalam bentuk tabel informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 Mengidentifikasi penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia

C. TUJUAN

1. Diberikan kesempatan mencermati teks bacaan yang disajikan secara online, peserta didik mampu menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ pernapasan manusia dan menuliskannya pada fasilitas online yang disediakan.
2. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, peserta dapat membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia dan menyajikannya secara online pada fasilitas online yang disediakan.
3. Melalui kegiatan diskusi bersama guru dikelas online dengan WAG, peserta didik dapat mengumpulkan dan mengidentifikasi informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.

4. Dengan menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi secara online pada fasilitas yang disediakan dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.

D. MATERI

1. Bacaan tentang penyebab terjadinya gangguan pernapasan pada organ pernapasan manusia, lingkungan sekitar.
2. Bacaan "Kuldesak Lantaran Jerebu".

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan *Picture and Picture*

F. MEDIA

Media Visual : Teks bergambar
 Media Audiovisual : Video tentang polusi udara

G. SUMBER BELAJAR

1. WAG
2. Youtube
3. Google
4. Zoom Meeting (Kelas Online)
5. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara mandiri berdoa untuk memulai pembelajaran sesuai jadwal yang ditetapkan 2. Peserta didik melihat video yang telah dibagikan oleh guru lewat WAG sebagai langkah apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati teks informasi bergambar tentang penyebab terjadi gangguan pernapasan di WAG, lalu menjawab beberapa pertanyaan terkait dengan faktor-faktor penyebab gangguan pernapasan. 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui zoom meeting tentang penyebab gangguan pernapasan. 3. Peserta didik mengamati gambar-gambar penyebab gangguan pernapasan pada WAG. 4. Peserta didik mencermati dan mengidentifikasi teks bergambar tentang penyebab gangguan pernapasan pada WAG. 5. Peserta didik melengkapi tabel pertanyaan pada WAG dengan menggunakan kata apa, siapa, dimana, bagaimana, dan mengapa. 6. Peserta didik membuat bagan tentang penyebab gangguan pernapasan manusia dari informasi teks bergambar yang di sajikan pada WAG. 	140

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran. 2. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dimengerti. 3. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. 4. Peserta didik mengerjakan tes formatif secara online. 5. Peserta didik diberikan tugas kokurikuler dan menutup pembelajaran. 	15 enit
----------------	---	---------

I. PENILAIAN

Aspek Penilaian :

1. Sikap
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Observasi dan Penilaian Diri
 - c. Bentuk : Lembar Observasi dan Angket
2. Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Jenis : Tertulis
 - c. Bentuk : Isian Singkat dan Uraian
3. Keterampilan
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Unjuk Kerja
 - c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Instrumen Penilaian : Terlampir

<p style="text-align: center;">Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p style="text-align: center;"><u>MURDANI MUHDIN ,S.Pd</u> NIP.19862005 200903 1 001</p>	<p style="text-align: center;">Bobong , 2020 Guru Kelas V</p> <p style="text-align: center;"><u>MURDANI MUHDIN ,S.Pd</u> NIP.</p>
--	---