

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati poster, siswa menceritakan kembali tentang cara merawat organ pernapasan pada manusia.
2. Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.
3. Membuat sketsa gambar cerita sesuai tema yang telah ditentukan pada pembelajaran sebelumnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	15 menit
Inti	<p>A. Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru dan mencermati teks bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita. ➤ Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita. ➤ Siswa membuat sketsa gambar sesuai dengan tema yang telah ditentukan. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman dan melatih keterampilan siswa dalam membuat gambar cerita. (SBdP KD 3.1 dan 4.1) 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Penutup</p>	<div data-bbox="548 244 917 760" data-label="Image"> </div> <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap Kecermatan dan ketelitian siswa dalam menggali informasi dari teks bacaan dan penjelasan guru mengenai langkah-langkah membuat gambar cerita. - Kreativitas dalam membuat gambar cerita. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Idai, Januari 2020

SAMUEL,S.Pd.
NIP. 19760906 2014071002

NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.
NIP. 198705282017082001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Rubrik Membuat Gambar Cerita

SBdP KD 3.1 dan 4.1

Bahasa Indonesia KD 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian gambar dengan tema cerita	Sangat sesuai dengan tema cerita	Hampir mendekati tema cerita	Kurang sesuai dengan tema cerita	Tidak sesuai sama sekali dengan tema cerita
Kreativitas	Ada 4 hal yang menarik (dalam tema cerita, komposisi gambar, kalimat sesuai dengan gambar, serta tata letak gambar)	Ada 3 hal yang menarik, tema cerita, komposisi gambar, dan kalimat sesuai dengan gambar	Ada 2 hal yang menarik, misalnya tema cerita dan komposisi gambar	Ada 1 hal yang menarik, misalnya tema cerita