

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Tanjung Raja
Mata Pelajaran : IPA
Materi : Sistem Reproduksi Pada Manusia
Sub Tema : proses fertilisasi
Kelas/Semester : IX/1
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi, kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam lingkungan serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dan bekerja sama dalam aktivitas sehari-hari
- Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi dalam melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggung jawab dalam aktivitas sehari-hari
- Menunjukkan penghargaan kepada orang dalam aktivitas sehari-hari
- 3.1 Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia, kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi dan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
- 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang penyakit menular seksual dan upaya pencegahannya.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi dengan bersyukur dalam mempelajari sistem reproduksi pada manusia
- 2.1.1 Menunjukkan rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab dalam mempelajari sistem reproduksi pada manusia
- 2.2.1 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi dalam melakukan pengamatan dan melaporkan hasil pengamatan, wawancara dengan narasumber, dan diskusi kelompok tentang sistem reproduksi pada manusia
- Menjelaskan proses fertilisasi dan kehamilan

D. KEGIATAN INTI

Pertemuan ke-4 (2 JP): Fertilisasi dan Kehamilan

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran Discovery learning	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		- Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu - Guru mengecek kehadiran dengan menanyakan siapa yang tidak hadir hari ini, peserta didik menjawab pertanyaan guru - Guru mengawali pembelajaran dengan menanyakan beberapa pertanyaan tentang siklus menstruasi dan penyebab mengapa terjadi menstruasi, serta pertanyaan	5 menit

		lanjutan tentang apa yang terjadi jika sel telur pada tuba fallopi tidak dibuahi. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan mengacungkan tangan.	
Kegiatan Inti	Stimulasi Identifikasi masalah Mengumpulkan data Mengolah data Pembuktian Membuat kesimpulan	Mengamati : ● Guru menayangkan video tentang proses pertumbuhan janin dalam rahim ibu Menanya : ● Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk membuat pertanyaan-pertanyaan tentang tayangan tersebut. Contoh-contoh pertanyaan peserta didik al: - “Bagaimana proses kehamilan pada ibu bisa terjadi?” - “apa saja yang mempengaruhi perkembangan janin dalam rahim ibu?” ● Guru menjelaskan tentang pengertian fertilisasi dan proses kehamilan, peserta didik mendengarkan dan menanyakan beberapa hal yang belum dipahami. Siswa menyimak dan mencatat hal-hal penting tentang fertilisasi dan kehamilan Mengumpulkan data : ● Guru memerintahkan peserta didik untuk duduk dalam kelompoknya untuk menyelesaikan soal pada buku siswa halaman 30. ● Peserta didik duduk dalam kelompoknya untuk menyelesaikan soal pada buku siswa. ● Peserta didik mencari sumber bacaan lain untuk menyelesaikan soal Mengasosiasi : ● Peserta didik mengolah data yang diperoleh dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa ● Peserta didik membuat kesimpulan Mengomunikasikan : ● Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, kelompok lain menanggapi	60 menit

Kegiatan Penutup		● Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan tentang pembelajaran hari ini ● Guru memberikan penekanan pada hal-hal penting dalam siklus menstruasi, peserta didik menyimak dan mencatat hal-hal penting tersebut ● Guru memberikan kuis yang berkaitan dengan siklus menstruasi, peserta didik menjawab dengan cara mengacungkan tangan ● Guru mengakhiri pelajaran dengan memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca tentang penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya ● Guru memberi salam penutup, peserta didik menjawab salam	25 menit
------------------	--	---	----------

E. Rubrik Penilaian

1. Teknik penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Kompetensi sikap	Penilaian diri dan Observasi
Kompetensi pengetahuan	Tes Tulis
Kompetensi keterampilan	Portofolio dan Proyek

2. Jenis dan Bentuk Instrumen

Jenis	Bentuk Instrumen
● Sikap	● Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
● Tes Unjuk Kerja	● Tes penilaian kinerja pengamatan gambar organ-organ reproduksi pada manusia
● Tes Tertulis	● Tes PG dan Uraian

3. Instrumen

Penilaian Kompetensi Sikap Melalui Observasi

a. Lembar Observasi Sikap pada Kegiatan Diskusi:

N o	Nama Siswa	Kerja sama	Jujur	Aktif
1				
2				
3				
4				

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan. Kriterianya yaitu:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

b. Penilaian Diri Setelah Melaksanakan Tugas

Tugas :

Kelas :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya telah melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh dan berusaha untuk membaca literatur		
2	Saya telah mengerjakan tugas sesuai dengan hasil kerja saya sendiri		
3	Saya telah melaksanakan tugas sesuai dengan kenyataan yang saya baca dalam literatur		
4	Saya telah melaksanakan tugas dengan teliti sesuai dengan petunjuk yang diberikan		

Nama Penilai :

- | No. | Perilaku | Ya | Tidak |
|-----|---|----|-------|
| 1 | Teman saya mau menerima pendapat teman | | |
| 2 | Teman saya tidak memaksa teman lain untuk menerima pendapatnya | | |
| 3 | Teman saya mau memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan | | |
| 4 | Teman saya mau bekerjasama dengan semua teman | | |
| 5 | Teman saya menyampaikan pendapatnya dengan bahasa yang santun | | |

[illegible]

e. Penilaian Unjuk Kerja :

No	Indikator	Rubrik
1	Menuliskan hasil pengamatan	3. menulis hasil pengamatan dengan benar dan lengkap 2. menulis hasil pengamatan dengan benar, tetapi kurang lengkap 1. menulis hasil pengamatan kurang benar dan kurang lengkap
2	Menafsirkan hasil pengamatan	3. mampu menafsirkan hasil pengamatan dengan benar 2. mampu menafsirkan hasil pengamatan tetapi kurang benar 1. kurang mampu menafsirkan hasil pengamatan dengan benar
3	Mempresentasikan hasil pengamatan	3. mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan secara percaya diri 2. mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar, bahasa mudah dimengerti, tetapi disampaikan kurang percaya diri 1. kurang mampu mempresentasikan hasil Pengamatan, bahasa kurang mudah dipahami, disampaikan dengan kurang percaya diri

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor}}{9} \times 100\%$

Penilaian Pengetahuan :

LAMPIRAN:

LAMPIRAN 1.1. Lembar Penilaian Diri Sikap Spritual Nama

:.....

Kelas :.....

Berilah tanda centang (V) pada kolom yang sesuai dengan penilaian sikap Anda dengan kriteria sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.				
2	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
3	Saya mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.				
4	Saya mengucap syukur ketika merasa tubuh saya sehat.				
5	Saya bersabar ketika saya sedang sakit.				
Jumlah					

LAMPIRAN 1.2. Lembar Penilaian Observasi Sikap Sosial

Nama :.....
Kelas :.....

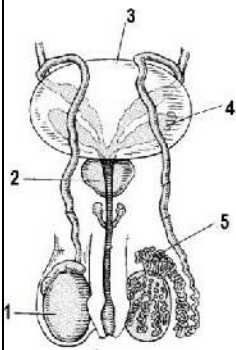
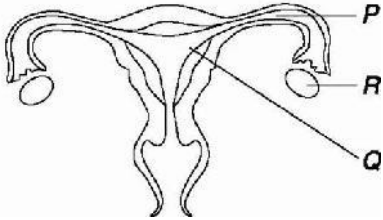
Berilah tanda centang (V) pada kolom yang sesuai dengan penilaian sikap Anda dengan kriteria sebagai berikut:

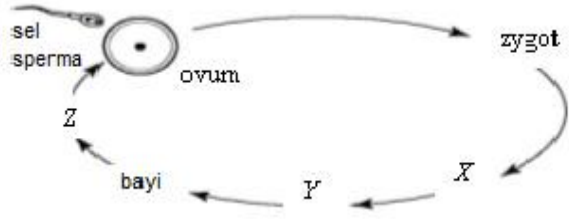
4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang

No.	Nama	Aspek sikap yang dinilai			Keterangan
		Jujur	Teliti	Tanggung jawab	
1.					
2.					
3.	Dst.				

LAMPIRAN 2

Lembar Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Indikator	Rumusan Soal	Kunci	Skor
Mengidentifikasi organ dan fungsi rgan reproduksi pada laki-laki	Perhatikan gambar organ reproduksi pria berikut ini!  Bagian yang berfungsi sebagai tempat pembentukan dan pemasakan sel gamet ditunjukkan oleh nomor A. 1 dan 2 B. 1 dan 5 C. 3 dan 4 D. 4 dan 5	B	1
Mengidentifikasi organ dan fungsi organ reproduksi perempuan	Gambar berikut menunjukkan penampang melintang organ-organ reproduksi wanita.  Dimanakah proses terjadinya fertilisasi, penempelan zygot, dan ovulasi?	A	1

	<table><tr><td></td><td>Fertilisasi</td><td>Penempelan zygot</td><td>Ovulasi</td></tr><tr><td>A</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td></tr><tr><td>B</td><td>R</td><td>P</td><td>Q</td></tr><tr><td>C</td><td>R</td><td>Q</td><td>P</td></tr><tr><td>D</td><td>Q</td><td>R</td><td>P</td></tr></table>		Fertilisasi	Penempelan zygot	Ovulasi	A	P	Q	R	B	R	P	Q	C	R	Q	P	D	Q	R	P		
	Fertilisasi	Penempelan zygot	Ovulasi																				
A	P	Q	R																				
B	R	P	Q																				
C	R	Q	P																				
D	Q	R	P																				
Menjelaskan proses pembentukan gamet	Pada proses pembentukan sperma (spermatogenesis), pada tahap apakah yang jumlah kromsomya haploid? I Spermatogonium sel induk II Spermatosit sekunder III Sprematosit primer IV Spermatid	B	1																				
	A. I dan II B. I dan III C. II dan IV D. III dan IV																						
Menjelaskan proses fertilisasi dan kehamilan	 Gambar di atas menunjukkan tahap perkembangan manusia dimulai dari penggabungan dari sebuah sel sperma dan sebuah sel telur. Tahap yang ditunjukkan dengan huruf X, Y dan Z adalah <table><tr><td></td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td></tr><tr><td>A</td><td>Embryo</td><td>Fetus</td><td>Dewasa</td></tr><tr><td>B</td><td>Dewasa</td><td>Fetus</td><td>Embryo</td></tr><tr><td>C</td><td>Fetus</td><td>Embryo</td><td>Dewasa</td></tr><tr><td>D</td><td>Embryo</td><td>Dewasa</td><td>Fetus</td></tr></table>		X	Y	Z	A	Embryo	Fetus	Dewasa	B	Dewasa	Fetus	Embryo	C	Fetus	Embryo	Dewasa	D	Embryo	Dewasa	Fetus	A	1
	X	Y	Z																				
A	Embryo	Fetus	Dewasa																				
B	Dewasa	Fetus	Embryo																				
C	Fetus	Embryo	Dewasa																				
D	Embryo	Dewasa	Fetus																				

Lampiran 3.1. Instrumen Penilaian Keterampilan Portofolio

- Ruang Lingkup:
1. Karya portofolio yang dikumpulkan adalah seluruh hasil karya yang dikumpulkan pada Bab I. Sistem Reproduksi pada Manusia.
 2. Penilaian portofolio dilaksanakan setelah ulangan harian pada bab tersebut dilakukan.

Nama:.....

No	Aspek yang dinilai	1	2	3	4
1.	Kebenaran konsep				

2.	Penggunaan bahasa				
3.	Tampilan hasil karya secara keseluruhan				

Berilah tanda centang (V) pada kolom yang sesuai dengan kriteria:

- 4 = **sangat baik**
- 3 = **baik**
- 2 = **cukup**
- 1 = **kurang**

Petunjuk Penskoran:
 Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Lampiran 3.2. Instrumen Penilaian Keterampilan Proyek

Indikator:
 Membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual.

Tugas:
 Tentu kamu tidak ingin ada teman atau keluargamu yang terkena penyakit atau kelainan pada sistem reproduksinya bukan? Oleh karena itu ayo secara berkelompok buatlah poster tentang upaya pencegahan penularan penyakit seksual! Jika telah selesai, presentasikan hasilnya di depan kelas!

Lembar Kerja Tugas Proyek

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : IX / 1
 Topik : Sistem Reproduksi Pada Manusia
 Sub Topik : Penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahan penyakit
 Tugas : Menyusun pertanyaan untuk wawancara dan pembuatan Poster

KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia, kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi dan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.
- 4.1. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang penyakit menular seksual dan upaya pencegahannya.

PETUNJUK UMUM

- Tugas proyek di sekolah (tatap muka 1 = 1 JP)
- Pelajari konsep cara membuat pertanyaan untuk wawancara dan membuat poster
 - Buat rancangan pertanyaan wawancara dan pembuatan poster dengan cara sebagai berikut :
 - Tentukan tujuan proyek
 - Tentukan alat dan bahan yang diperlukan
 - Susunlah rancangan wawancara dan gambarkan rancangan poster
 - Presentasikan hasil rancangan wawancara

Tugas Proyek di rumah

1. Bersama anggota kelompokmu kunjungilah pusat-pusat kesehatan seperti puskesmas, rumah sakit, atau tempat praktek dokter untuk mencari tahu tentang penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya.
2. Catat data-data hasil wawancara
3. Buatlah laporan wawancara dan pembuatan poster

Tugas proyek di sekolah (tatap muka ke-2 = 2JP)

1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil wawancara dan pembuatan poster.

Format Penilaian Proyek

Mata Pelajaran :
Nama Proyek :
Alokasi Waktu :

Guru pembimbing :
Nama Kelompok :
Kelas :

NO	ASPEK	Skor (1 – 4)
1	PERENCANAAN b. Rancangan pertanyaan wawancara c. Uraian wawancara	
2	PELAKSANAAN a. Keakuratan sumber data / informasi wawancara b. Kuantitas sumber data c. Analisis data d. Penarikan kesimpulan	
3	LAPORAN PROYEK a. Sistematika laporan b. Presentasi	
	TOTAL SKOR	

Instrumen penilaian:

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	PERENCANAAN a. Rancangan materi poster b. Rencana kegiatan c. Jadwal kegiatan				
2.	PELAKSANAAN a. Keakuratan sumber informasi b. Kuantitas sumber informasi c. Proses pembuatan poster d. Kesesuaian kegiatan dengan jadwal yang direncanakan				
3.	PELAPORAN a. Kerapian poster b. Proporsi tulisan dan gambar c. Tampilan poster secara keseluruhan				

Berilah tanda centang (V) pada kolom yang sesuai dengan kriteria:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Rencana Pengayaan

Diberikan soal pengayaan sesuai dengan materi, dikerjakan oleh siswa yang tidak mengikuti remidi.

Soal Pengayaan

- 1. Mengapa terjadi adanya bayi kembar siam?
- 2. Jelaskan proses bayi tabung

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- a. Video/gambar proses menstruasi dan fertilisasi
 - b. Video/model/gambar perkembangan janin dalam kandungan
2. Bahan:
- a. Kertas plano
 - b. Spidol
3. Sumber Belajar
- 2014. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Versi elektronik. Hal. 1 – 50.
 - 2014. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Versi elektronik. Hal. 119 – 148
 - Buku-buku Ilmu Pengetahuan Alam yang lain yang relevan dengan bab Sistem Reproduksi pada Manusia.
 - Internet yaitu beberapa video youtube

MENGETAHUI,
KEPALA SMP 3 TANJUNG RAJA

TANJUNG RAJA, 20 MEI 2021
GURU MATA PELAJARAN

DWIJO, S.Pd
NIP 196208251986011003

DWI EKA YANTI, S.Pd
NUPTK. 0134769670230183