

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui letak geografis tempat sekolahnya berada.
2. Siswa mengetahui apa saja yang ada di lingkungan sekolah.
3. Siswa mengetahui jenis-jenis tanaman apa saja yang ada di sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>A. Mengamati dan Mendeskripsikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada Pembelajaran 1 ini, siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekolah. ➤ Langkah pertama, siswa mengumpulkan fakta-fakta, antara lain sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah lingkungan sekolah dekat dengan pabrik, jalan raya, pasar, atau di daerah pedesaan? 2. Berapa banyak tanaman di lingkungan sekolah? 3. Tanaman apa saja yang ada di lingkungan sekolah? 4. Bagaimana kondisi tumbuhan di lingkungan sekolah? ➤ Siswa mengumpulkan sedikitnya 10 fakta dan mendeskripsikan secara lengkap. ➤ Guru mengarahkan kemampuan pengamatan siswa. Semakin lengkap uraian berarti siswa sudah mencapai daya nalar yang cukup baik. ➤ Kegiatan dilakukan berkelompok, tetapi siswa akan membuat laporan individual. <p>B. Mempertanyakan dan Menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah siswa mendeskripsikan secara lengkap semua fakta hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya, langkah berikutnya siswa diajak berpikir kritis untuk mempertanyakan fakta-fakta tersebut. Sebagai contoh apabila diketahui suatu fakta bahwa “di lingkungan sekolah hanya ada beberapa tanaman”, siswa dapat mempertanyakan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa hanya ada sedikit tanaman di lingkungan sekolah? 2. Apa akibat sedikitnya tanaman di lingkungan sekolah? 3. Apakah perlu untuk menambah jumlah tanaman di lingkungan sekolah? Jika perlu, bagaimana caranya? ➤ Siswa diajak menganalisis. Misalnya, bagaimana jika lahan untuk menambah jumlah tanaman di lingkungan sekolah terbatas? Apa yang dapat dilakukan? Dari kegiatan analisis ini, siswa memperoleh gagasan tentang apa yang perlu dikaji lebih jauh. Setelah mengidentifikasi hal-hal yang perlu dikaji lebih jauh, siswa menindaklanjuti hal tersebut dengan mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin. Siswa boleh melakukan hal tersebut dengan berbagai macam cara, antara lain sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca buku-buku referensi dari perpustakaan 2. Berdiskusi 3. Bertanya kepada guru 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Idai, Januari 2020

SAMUEL,S.Pd.
NIP. 19760906 2014071002

NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.
NIP. 198705282017082001