

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

R P P

Satuan Pendidikan	: SD No. 173192 HARIANJA
Kelas / Semester	: V/1
Tema	: 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema	: 2. Pentingnya Udara Bagi Pernafasan
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Muatan	: PPKN, Bahasa Indonesia, IPS

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berkahlah mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan: PPKN

	Komptensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menghargai kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1	Melaksanakan kewajiban, hak dan tanggung jawab warga masyarakat
2.2	Menunjukkan sikap dan tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1	Bertasipasi dalam menjaga kebersihan lingkungan masyarakat sebagai perwujudan tanggung jawab warga masyarakat

Muatan : BAHASA INDONESIA

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengklasifikasi informasi yang dapat dari buku ke dalam aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan mengapa	3.2.1	Menuliskan informasi dari buku ke dalam aspek pertanyaan : apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa
4.2	Menyajikan hasil kalsifikasi infromasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, menggunakan kosakata baku	4.2.1	Mempersentasikan infromasi dari buku ke dalam aspek apa, siapa, kapan, dimana, dan bagaimana

Muatan : IPS

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Menganalisis peran ekonomi dalam menyejahterahkan kehidupan masyarakat dibidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.2.1	Mengetahui peran ekonomi terhadap kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterahkan kehidupan masyarakat dibidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.2.1	Mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa
2. Siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, dimana, kapan, siapa, bagaimana, dan mengapa
3. Siswa dapat membedakan hak dan kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
4. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok

D. Materi

1. Teks bacaan : Kerja Bakti
2. Teks bacaan : Jenis-jenis usaha dikelola sendiri ataupun kelompok
3. Teks bacaan : Hak, kewajiban dan tanggung jawab, masyarakat

E. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Scientific
- Model : Discovery Learning

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui zoom, group wathsapp (orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang diahrapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca salah satu teks tentang “Kerja Bakti” yang di bagi melalui group Wathsapp / zoom2. Siswa menganalisis informasi terkait dengan pertanyaan.3. Siswa membaca teks tentang hak dan kewajiban warga masyarakat yang di bagi melalui group Wathsapp / zoom4. Siswa menganalisis informasi terkait dengan pertanyaan pada teks bacaan5. Siswa membaca teks bacaan “Jenis – jenis usha dikelolah sendiri ataupun	50 Menit

	berkelompok” yang di bagi melalui group Watsapp / zoom 6. Siswa menuliskan informasi dari teks bacaan	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara untuk bertanya terkait materi yang sudah dipelajari. 3. Salam dan doa penutup oleh salah satu siswa	10 Menit

G. Pnenilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Mengerjakan tugas tepat waktu	Mengembalikan tugas tepat waktu
1.	Apriliza		
2.	Aril		
3.	Clilvia		
4.	Evalina		
5.	Ferdi		
6.	Joy		
7.	Kevin		
8.	Putri		
9.	Revan		
10.	Romedal		
11.	Tio		
12.	Epta		

b. Penilaian Pengetahuan

Menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, dimana, kapan, siapa dan bagaimana

Jawablah pertanyaan dibawah ini

1. Apa yang dilakukan warrga seminggu sebelum melakukan kerja bakti ?
2. Dimana kerja bakti dilkaukan ?
3. Mengapa kerja bakti dilakukan ?
4. Siapa yang mengikuti kerja bakti ?
5. Kapan kerja bakti dilakukan ?
6. Bagaimana hasil musyawarah terkait penyelesaian dari masalah yang dihadapi warga ?
7. Mengapa warga meyediakan 2 macam tempat sampah?

BAHASA INDONESIA

No	Nama siswa	Kriteria pengetahuan	Benar dalam menjawab 7 pertanyaan dengan bahasa yang runtuh dan menggunakan kosa kata baru	Benar dalam menjawab pertanyaan 6 dengan bahasa yang runtut dan menggunakan kosa kata baku	Benar dalam menjawab pertanyaan 5 dengan bahasa yang runtut dan menggunakan kosakata baku	Benar dalam menjawab pertanyaan 4 dengan bahasa yang runtut dan menggunakan kosakata baku
			4	3	2	1
1.	Apriliza	Pengetahuan tentang memilah informasi yang didapat				
2.	Aril					
3.	Clevia					
4.	Evalian					
5.	Ferdi					
6.	Joy					
7.	Kevin					
8.	Putri					
9.	Revan					
10.	Romedal					
11.	Tio					
12.	Epta					

No	Nama siswa	Kriteria keterampilan	Jawaban mudah dan sangat mudah dimengerti	Jawaban mudah dibaca dan mudah dimengerti	Jawaban mudah dibaca namun sulit dimengerti	Jawaban agak sulit dibaca dan dimengerti
			4	3	2	1
1.	Apriliza	Keterrampilan dalam menyajikan informasi				
2.	Aril					
3.	Clevia					
4.	Evalian					
5.	Ferdi					
6.	Joy					
7.	Kevin					
8.	Putri					
9.	Revan					
10.	Romedal					
11.	Tio					
12.	Epta					

PPKN

Tuliskan hak, kewajiban dan tanggung jawab yang dimiliki masing-masing anggota keluargamu

Anggota Keluarga	HAK	KEWAJIBAN	TANGGUNG JAWAB
AYAH			
IBU			
KAKAK			
ADIK			

No	Nama siswa	Benar dalam menjawab pertanyaan 4 dengan bahasa runtut	Benar dalam menjawab 3 dengan bahasa runtut	Benar dalam menjawab 2 dengan bahasa runtut	Benar dalam menjawab 1 dengan bahasa runtut
		4	3	2	1
1.	Apriliza				
2.	Aril				
3.	Clevia				
4.	Evalian				
5.	Ferdi				
6.	Joy				
7.	Kevin				
8.	Putri				
9.	Revan				

10.	Romedal				
11.	Tio				
12.	Epta				

No	Nama siswa	Kriteria keterampilan	Jawaban mudah dan sangat mudah dimengerti	Jawaban mudah dibaca dan mudah dimengerti	Jawaban mudah dibaca namun sulit dimengerti	Jawaban agak sulit dibaca dan dimengerti
			4	3	2	1
1.	Apriliza	Keterrampilan dalam menyajikan informasi				
2.	Aril					
3.	Clevia					
4.	Evalian					
5.	Ferdi					
6.	Joy					
7.	Kevin					
8.	Putri					
9.	Revan					
10.	Romedal					
11.	Tio					
12.	Epta					

IPS

Apa jenis kegiatan produksi distribusi dan konsumsi yang ada dilingkungan sekitar

No	Jenis kegiatan ekonomi dilingkungan sekitar		
	Produksi	Distribusi	Konsumsi

No	Nama siswa	Kriteria pengetahuan	Benar dalam menjawab 7 pertanyaan dengan bahasa yang runtut	Benar dalam menjawab 6 pertanyaan dengan bahasa yang runtut	Benar dalam menjawab 5 pertanyaan dengan bahasa yang runtut	Benar dalam menjawab 4 pertanyaan dengan bahasa yang runtut
			4	3	2	1
1.	Apriliza	Pengetahuan tentang memilah informasi yang didapat				
2.	Aril					
3.	Clevia					
4.	Evalian					
5.	Ferdi					
6.	Joy					
7.	Kevin					
8.	Putri					
9.	Revan					

10.	Romedal					
11.	Tio					
12.	Epta					

No	Nama siswa	Kriteria keterampilan	Jawaban mudah dan sangat mudah dimengerti	Jawaban mudah dibaca dan mudah dimengerti	Jawaban mudah dibaca namun sulit dimengerti	Jawaban agak sulit dibaca dan dimengerti
			4	3	2	1
1.	Apriliza	Keterrampilan dalam menyajikan informasi				
2.	Aril					
3.	Clevia					
4.	Evalian					
5.	Ferdi					
6.	Joy					
7.	Kevin					
8.	Putri					
9.	Revan					
10.	Romedal					
11.	Tio					
12.	Epta					

H. Sumber dan Media

- Buku teks bacaan bacaan tentang kerja bakti, jenis-jenis usaha dikelola sendiri
Hak dan kewajiban dan tanggung jawab
- Laptop , Hp

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(S. Sinaga S.Pd)

Guru Kelas V

(Adeline Gultom S.Pd)