

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KARANGTENGAH 1
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA, dan Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	
3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia (C2)	3.2.1 Menjelaskan organ pernapasan pada manusia dan fungsinya (C2) 3.2.2 Mengklasifikasikan organ pernapasan manusia (C3) 3.2.3 Menganalisis fungsi organ pernapasan pada manusia (C4)
4.2. Membuat model sederhana organ	4.2.1 Membuat bagan sederhana sistem

pernapasan manusia (P2)	pernapasan manusia (P2)
BAHASA INDONESIA	
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. (C3)	3.2.1 Menyusun informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, dimana, kapan dan siapa. (C3)
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku. (P3)	4.2.1 Mengembangkan kata tanya menjadi kalimat tanya menggunakan kosakata baku (P4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdoa saat memulai dan mengakhiri pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap religius dengan baik.

Melalui pembelajarang dengan model Discovery Learning peserta didik dapat :

2. Menunjukkan sikap disiplin selama proses pembelajaran dengan baik.
3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab serta berpikir kreatif dengan baik.

Dengan mengamati video tentang organ pernapasan manusia, peserta didik dapat

4. Menjelaskan organ pernafasan pada manusia dengan benar.
5. Mengklasifikasikan organ pernafasan pada manusia dengan benar
6. Menganalisis fungsi-fungsi organ pernapasan pada manusia dengan benar
7. Dengan melihat gambar pada *power point* peserta didik dapat membuat bagan sederhana sistem pernapasan manusia dengan benar.
8. Dengan membaca teks bacaan peserta didik dapat menyusun informasi terkait dengan pertanyaan tanya: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan benar.
9. Dengan membaca teks bacaan , peserta didik dapat mengembangkan kata tanya menjadi kalimat tanya dengan benar

D. MATERI

1. Sistem organ pernapasan manusia
2. Kalimat tanya

E. MODEL, PENDEKATAN dan METODE

Model : *Discovery Learning*

Pendekatan : TPACK

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab

F. MEDIA DAN BAHAN

a. Media

1. Video : Sistem pernapasan manusia
2. *File Presentation Power Point*
3. *Video conference : Google meet*

b. Bahan

1. LKPD
2. Teks Bacaan

c. Sumber

1. Materi ajar : Sistem pernapasan manusia
2. Buku Pedoman Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke aplikasi <i>Googlemeet</i> yang sudah dikirim linknya melalui <i>WhatsApp</i>2. Guru memberikan salam pembuka di awal pelajaran dan menanyakan kabar.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.5. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i>.6. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan dengan materi sebelumnya	10 menit

	<p>yaitu tentang organ pernapasan pada hewan.</p> <p>7. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu.</p> <p>8. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan</p>	
<p>KEGIATAN INTI</p>	<p>Tahap 1 Memberi Rangsangan</p> <p>1. Guru menampilkan video tentang sistem pernapasan pada manusia https://www.youtube.com/watch?v=AKW3Zen8DD4</p> <p>2. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan.</p> <p>3. Guru bertanya jawab dengan peserta didik terkait video yang sudah diamati. Apakah yang kamu ketahui tentang bernapas?</p> <p>Tahap 2 Mengidentifikasi masalah</p> <p>3. Guru menampilkan gambar bagan sistem pernapasan manusia pada <i>Power point</i>, kemudian guru mengajukan pertanyaan. ”Apa yang kamu lihat? gambar apa saja itu?” ”Tahukah kamu apa fungsi organ-organ pernapasanmu?” ”Kata tanya apa saja yang bisa kamu buat berdasarkan gambar tadi?”</p> <p>Tahap 3 Mengumpulkan data</p> <p>4. Peserta didik diminta menggali informasi tentang organ-organ pernapasan beserta fungsinya dari video yang telah dilihat dan materi ajar yang sudah dibagikan lewat grup <i>Whatsapp</i> dan lewat internet.</p> <p>Tahap 4 Mengolah data</p> <p>5. Peserta didik menyusun informasi-</p>	<p>50 menit</p>

	<p>informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan.</p> <p>6. Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan.</p> <p>Tahap 5 Verifikasi data</p> <p>7. Peserta didik mengecek kebenaran hasil jawabannya dengan mencari sumber lain yang relevan misal internet, buku, dan materi ajar yang sudah dibagikan.</p> <p>Tahap 6 Menyimpulkan</p> <p>8. Salah satu peserta mpresentasikan jawabannya.</p> <p>9. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan yang telah dipelajari hari ini</p> <p>10. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.</p>	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dalam bentuk lisan. 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 4. Guru dan peserta didik sama-sama melakukan refleksi kegiatan di hari ini.. 5. Guru menyampaikan informasi tentang materi selanjutnya.(Gangguan pada sistem pernapasan) 6. Guru menyampaikan agar peserta didik tetap mematuhi protokol kesehatan 5M. 7. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	10 menit

H. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Penilaian Sikap (Afektif)	Pengamatan	Pengamatan
Penilaian Pengetahuan (Kognitif)	Tes	Tes Tertulis
Penilaian Keterampilan (Psikomotor)	Pengamatan	Produk

I. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Pembelajaran remedial dan pengayaan merupakan tindak lanjut setelah dilaksanakan evaluasi atau penilaian pembelajaran. Remedial berlaku bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian atau analisis kesulitan belajar. Untuk itu, perlu dicari penyebab mengapa peserta didik tersebut tidak mencapai kompetensi sebagaimana termuat dalam capaian pembelajarannya. Adapun bentuk kegiatan pembelajaran remedial antara lain:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya

J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk:

- Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi
- Meringkas buku-buku referensi dan atau
- Mewawancarai narasumber.

K. LAMPIRAN

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Instrumen Penilaian
4. Media Pembelajaran

Mengetahui:
Kepala
SD Karangtengah 1

Theresia Kristriani, S.Pd.SD
NIP. 19730317199605 2 001

Sragen, Agustus 2021

Mahasiswa PPG

Dewi Suhita, S.Pd
NIP. 199307022019032014