

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Sambi 1</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V / 1</b>
<b>Tema 2</b>	<b>: Udara Bersih bagi Kesehatan</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.

**Indikator :**

- Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
- Mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.

**IPA**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia

4.2. Membuat model sederhana organ pernapasan manusia

**Indikator :**

- Menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan manusia dan upaya untuk mencegah penularan Covid -19
- Membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
- Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
- Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan manusia dan dapat mencegah penularan covid-19
- Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih". <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu "Udara Bersih bagi Kesehatan". Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin siswa ketahui tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia serta cara mencegah penularan Covid-19</li> <li>▪ Kegiatan ini bertujuan untuk membiasakan siswa memiliki rasa ingin tahu terhadap proses pembelajarannya, dan menumbuhkan keterampilan untuk membuat pertanyaan dan mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. <b>Mandiri</b></li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa menceritakan hasil pengamatannya. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Guru dapat menunjuk dua atau tiga siswa untuk ke depan kelas dan secara bergantian menceritakan hasil pengamatannya.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca bacaan "Dayu dan Ikan Hias".</li> <li>▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li> <li>▪ Siswa mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada peta pikiran tersebut. (Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.2 dan 4.2 Bahasa Indonesia) <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Dari peta pikiran yang telah dilengkapi itu guru dapat</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>membuat kegiatan lanjutan, misalnya meminta siswa mendiskusikan jawaban setiap pertanyaan pada peta pikiran atau meminta beberapa siswa secara bergantian mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas. <b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Jawaban dari pertanyaan apa menunjukkan benda, keadaan, atau perbuatan.</li> <li>▪ Jawaban dari pertanyaan di mana menunjukkan lokasi/tempat.</li> <li>▪ Jawaban dari pertanyaan kapan menunjukkan waktu.</li> <li>▪ Jawaban dari pertanyaan siapa menunjukkan orang/pelaku yang ditanyakan.</li> <li>▪ Hasil yang Diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap cermat dan teliti siswa pada saat membaca teks bacaan.</li> <li>- Keterampilan siswa dalam menuliskan informasi yang mereka temukan dalam kegiatan membaca teks bacaan</li> </ul> </li> <li>▪ Catatan:</li> <li>▪ Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada siswa mengenai KD Bahasa Indonesia (KD 3.2 dan 4.2) dan menumbuhkan sikap cermat dan teliti.</li> </ul> <p>▪ Siswa mencermati kembali teks bacaan “Dayu dan Ikan Hias”. Pada paragraf kedua bacaan tersebut tertulis bahwa mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup, seolah-olah ikan-ikan itu selalu menelan air. <b>Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya adakah siswa yang pernah memperhatikan kejadian mulut ikan yang selalu membuka dan menutup. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa menuliskan pendapatnya mengenai alasan mengapa ikan selalu membuka dan menutup mulutnya. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru dapat meminta beberapa siswa secara bergantian membacakan pendapatnya.</li> <li>▪ Kegiatan ini untuk mengantarkan siswa mempelajari sistem pernapasan pada ikan dan hewan-hewan lain.</li> <li>▪ Hasil yang Diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap berani menyatakan pendapat.</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan siswa dalam menyampaikan pendapat baik dalam bentuk tulisan maupun lisan.</li> <li>▪ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pernapasan manusia serta upaya mencegah penularan Covid-19. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Siswa dengan bimbingan guru menggarisbawahi kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan bersama-sama dalam diskusi kelas membahas kosakata baru tersebut <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Sarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ manusia serta upaya mencegah penularan Covid-19. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Hasil yang Diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap cermat dan teliti pada saat siswa mencermati teks bacaan.</li> </ul> </li> <li>▪ Pemahaman siswa tentang organ-organ manusia serta upaya mencegah penularan Covid-19</li> <li>▪ Langkah-Langkah Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara berkelompok, siswa membuat bagan cara kerja organ pernapasan salah satu jenis hewan. (KD IPA 3.2 dan 4.2) <b>Gotong Royong</b></li> <li>▪ Pada kegiatan ini siswa boleh mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa.</li> </ul> </li> <li>▪ Hasil yang Diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemahaman siswa tentang organ-organ manusia serta upaya mencegah penularan Covid-19</li> <li>▪ Keterampilan siswa dalam menyajikan dan mengolah informasi yang mereka miliki tentang organ-organ pernapasan manusia serta upaya mencegah penularan Covid-19. <b>Creativity and Innovation</b></li> </ul> </li> <li>▪ Catatan: Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang KD IPA (3.2 dan 4.2).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Siswa Tema : *Udara Bersih bagi Kesehatan* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku teks, buku bacaan tentang organ pernapasan pada manusia serta upaya menghindari penularan Covid-19.

Mengetahui  
Kepala SDN Sambi 1

Ringinrejo, 29 Maret 2021

Guru Kelas 5

**ENDANG ASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19670607 198904 2 001

**RAHADIAN SOFIANTO, S.Pd**  
NIP. 19871130 201101 1 005

## **LAMPIRAN 1**

### **MATERI PEMBELAJARAN**

- Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
- Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa
- Dengan membuat bagan siswa mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia
- Siswa dapat menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah penularan Covid-19
- Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor
- Dengan mengikuti teks lagu, siswa mampu bermain alat musik sederhana

### **PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap
  - a. Disiplin
  - b. Tanggung jawab
  - c. Peduli
  - d. Percaya Diri

**Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1**

2. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Bentuk Penilaian: Tes Tertulis dan Kinerja (Membuat Bagan Kerja Organ Pernapasan Hewan)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang Organ Pernapasan Manusia	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti
Sikap kemandirian dalam kerja sama siswa Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap disiplin siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

## MEMBUAT PERTANYAAN DAN JAWABAN BERDASARKAN TEKS

Contoh pertanyaan dan jawaban

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
Apa	1. Apa nama organ pernapasan manusia yang terlihat?	2. Organ pernapasan manusia yang terlihat adalah hidung.
	2.	2.
Bagaimana	1.	1.
	2.	2.
Mengapa	1.	1.
	2.	2.
di mana	1. Di mana letak laring?	1. Laring terletak di bagian belakang faring.
	2.	2.
Kapan	1. Kapan manusia membutuhkan oksigen?	1. Setiap saat manusia membutuhkan oksige
	2.	2.
Siapa	1. Siapa membutuhkan oksigen lebih banyak, atlet yang sedang bertanding atau seseorang yang sedang tidur?	1. Atlet yang sedang bertanding membutuhkan oksigen lebih banyak untuk mendapatkan energi dari makanan.
	2.	2.

Bentuk Penilaian: Tes Tertulis

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang Membuat Pertanyaan dengan kata Apa, Di mana, Kapan, dan Siapa Berdasarkan Teks Bacaan	Dapat membuat lebih dari 2 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat 8 pertanyaan dan jawaban dengan sekurang-kurangnya 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan,	Dapat membuat lebih dari 6 pertanyaan dan jawaban dengan sekurang-kurangnya 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan,	Dapat membuat masing-masing 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar

		dan siapa dengan benar	dan siapa dengan benar	
Keterampilan Menyusun Pertanyaan dan Jawaban dengan Runtut dan Kosakata Baku	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut dan kosakata baku dengan benar.	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut tetapi masih ada kosakata tidak baku.	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan kosakata baku tetapi tidak runtut.	Menyusun pertanyaan dan jawaban tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku.
<b>Sikap Cermat dan Mandiri</b> Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

### BERMAIN ALAT MUSIK SEDERHANA

Memainkan alat musik sederhana (pianika atau alat musik lain) mengikuti teks lagu “Hari Merdeka”.

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD SBdP 3.2 dan 4.2

<b>Aspek</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Ketepatan Nada	Memainkan alat musik sesuai teks lagu tanpa kesalahan nada	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada kurang dari 25%	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada paling banyak 50%	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada lebih dari 50%
Sikap Saat Memainkan Alat Musik	Sikap tubuh tegak, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata lebih sering melihat audiens	Sikap tubuh tegak, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, tetapi mata selalu melihat alat musik yang dimainkan	Sikap tubuh tidak tenang, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata selalu melihat alat musik yang dimainkan	Gelisah, tidak menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata selalu melihat alat musik yang dimainkan
<b>Sikap Percaya Diri</b> Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap percaya diri siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				