

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SDK Sang Timur
<b>Kelas /Semester</b>	: V/2 (dua )
<b>Tema 8</b>	: Lingkungan Sahabat Kita
<b>Subtema 1</b>	: Manusia dan Lingkungan
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 6
<b>Fokus Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia dan PPKn, SBdP
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3.Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	3.3.1 •Menyusun pertanyaan tentang keberagaman sosial budaya masyarakat
2.3.Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	
3.3.Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat	
4.3.Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat	4.3.1 Mendiskusikan isi informasi yang diperoleh dari berbagai sumber terkait keberagaman sosial budaya masyarakat

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 mempraktikkan gerak melangkah ke berbagai arah dan mengayun ke berbagai arah mengikuti ketukan/tepu tangan

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya dalam masyarakat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keragaman yang ditunjukkan dalam sebuah teks.
4. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan pengertian tangga nada minor.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Teks jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran
2. teks, menjelaskan mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. teks, menjelaskan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia

**E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.

3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek	15 menit

	<p>kehadiran siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li> <li>Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li> <li>Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> <li>Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> <li>Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li> <li>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</li> </ol>	
<p>Kegiatan inti</p>	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks “Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak” dalam buku siswa.</li> <li>Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan apa yang ada dalam teks?</li> <li>Di mana kegiatan itu dilakukan?</li> <li>Apa nama permainan tradisional dalam teks?</li> </ol> </li> </ul> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi mengenai hal-hal berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>Tuliskan peristiwa pada teks “Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak”.</li> </ol> <p>Jawaban: Peristiwa pada teks: digelarnya acara Festival Permainan Tradisional Anak.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keragaman apa yang disebutkan pada teks?</li> </ol> <p>Jawaban: Keragaman yang ditunjukkan pada bacaan: keragaman budaya berupa permainan tradisional.</p></li> <li>Sikap apa yang dapat siswa tiru dari teks?</li> </ul> <p>Jawaban: Sikap yang dapat ditiru dari bacaan: melestarikan kebudayaan dan toleran atas keragaman budaya. <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang sebaiknya dilakukan siswa dalam upaya ikut melestarikan permainan tradisional?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selanjutnya secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan</li> </ul> </p>	<p>180 menit</p>

itu.

- Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengurutkan dan menuliskan urutan peristiwa pada teks (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8) serta menelaah keragaman sosialbudaya dalam masyarakat Indonesia (PPKn KD 3.3 dan 4.3).

#### Tugas

- Siswa membaca teks mengenai permainan dhangklik oglak aglik dan perepet jengkol.
- Siswa melihat video on line permainan tradisional yang diketahui.
- Siswa menuliskan nilai-nilai yang terdapat pada permainan dhangklik oglak aglik dan perepet jengkol.
- Siswa menyebutkan nama permainan tradisional di daerahnya.
- Siswa memainkan permainan tradisional daerahnya, lalu menuliskan pengalamannya saat memainkan permainan itu bersama temantemannya.
- Kegiatan ini untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang keragaman budaya dan melatih keterampilan siswa dalam mempraktikkan sikap toleransi melalui permainan.

#### Ayo Bercerita

- Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, misalnya sebagai berikut.

1. Apa judul lagu tersebut?
2. Siapa penciptanya?
3. Apa nada dasar yang digunakan?
4. Apa tanda tempo yang digunakan?
5. Apa arti tanda tempo itu?
6. Bacalah syair lagu tersebut. Bercerita tentang apakah syair lagu tersebut?

#### Ayo Bernyanyi

- Dengan dibimbing guru atau menirukan, siswa mencoba menyanyikannya pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.
- Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.
- Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat dan ekspresi rasa syukur sesuai syair lagu.
- Siswa menyanyikan lagu dengan nada dasar berbeda-beda.
- Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada (SBdP KD 3.2 dan 4.2).

#### Ayo Membaca

- Siswa membaca teks “Tangga Nada Diatonis Minor” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks.
- 1. Apa pengertian tangga nada minor?
- 2. Apa ciri-ciri lagu bertangga nada minor?
- Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang tangga nada mayor dan minor (SBdP KD 3.2 dan



	4.2).	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li> <li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	15 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	Instrumen Penilaian: Rubrik KD PPKn 3.3 dan 4.3		
SBdP	KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2		

### A. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD BI 3.3 dan 4.3

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
PPKn	Instrumen Penilaian: Rubrik KD PPKn 3.3 dan 4.3	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
SBdP	KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.

Refleksi Guru:

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pasuruan, .....

Guru Kelas 5 ,

**A. Titik Wahyuningsih, S.Pd., M.M.**

NIP.

**Alvonsus Glori A, S.Pd**

NIP