

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cijengkol  
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)  
Tema : 2 . Udara Bersih Bagi Kesehatan  
Sub Tema : 1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit ( 70 Menit)  
Tanggal Pelaksanaan : 25 Juni 2021

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan : IPA**

- 3.2** Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.
- 4.2** Membuat model sederhana organ pernapasan manusia

**Muatan : Bahasa Indonesia**

- 3.2** Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku

**Muatan : SBdP**

3.2 Memahami tangga nada

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

**Muatan : IPA**

3.2.1 Mengidentifikasi organ pernapasan pada manusia dan fungsinya (C4)

4.2.1 Membuat model percobaan sederhana sistem pernapasan manusia (C6)

**Muatan : Bahasa Indonesia**

3.2.1 Mengidentifikasi kalimat tanya: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana (C4)

4.2.1 Membuat kalimat tanya dari aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku. (C6)

**Muatan : SBDP**

3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada mayor. (C4)

4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dengan iringan musik. (C4)

**D. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mengamati video peserta didik mampu mengidentifikasi organ pernapasan pada manusia dan fungsinya dengan benar.
2. Dengan membuat model percobaan sederhana sistem pernapasan manusia, peserta didik dapat mempresentasikan sistem pernapasan manusia dengan benar.
3. Dengan membaca teks peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat tanya: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan benar.
4. Dengan membaca teks peserta didik mampu membuat kalimat tanya : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku dengan benar
5. Dengan mengamati video, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dengan benar

- Dengan diringi musik sederhana peserta didik mampu Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dengan benar.

#### E. MATERI

- Bagan cara kerja organ pernapasan manusia.
- Bacaan sistem pernapasan pada manusia.
- Bacaan tentang tangga nada mayor.

#### F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Saintifik-TPACK
- Model : Problem Based Learning,
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi.

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b><i>Kegiatan Asinkronus (Whatsapp Grup)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa peserta didik melalui Whatsapp Grup</li> <li>Guru menginformasikan dan memandu peserta didik bahwa materi akan disampaikan melalui Zoom Meeting</li> </ul> <p><b><i>Kegiatan Sinkronus (Zoom Meeting)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>Guru bersama peserta didik berdoa sebelum pelajaran di mulai. Do'a dipimpin oleh peserta didik yang masuk ke zoom Meeting paling awal (<b><i>Religius, Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i></b>)</li> <li>Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar dengan bersikap disiplin dan guru mengingatkan peserta didik tentang protokol kesehatan yaitu jaga selalu kesehatan, pake masker jika keluar rumah dan patuhi protokol kesehatan. (<b><i>Integritas, Kemandirian-PPK</i></b>)</li> <li>peserta didik di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dan mengisi daftar hadir yang disediakan melalui Google Formulir <a href="https://forms.gle/fZsC2jdvz9FP3ZAAA">https://forms.gle/fZsC2jdvz9FP3ZAAA</a></li> <li>Peserta didik menyanyikan lagu Hari Merdeka dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (<b><i>Nasionalisme-PPK</i></b>)</li> <li>Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu organ pernapasan pada hewan dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya yaitu mempelajari tentang organ pernapasan pada</li> </ul>	10 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p>manusia. (<i>Communication-4C</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (<i>4C- Collaboration Saintifik-Menanya</i>)</li> <li>• Peserta didik menyimak tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru</li> </ul> <p><b>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk menghirup udara dalam-dalam dan ditanyakan apa yang dirasakan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang kalian rasakan pada saat menghirup udara?</li> <li>- Apa yang kalian rasakan ketika mengeluarkan udara?</li> <li>- Apa yang terjadi ketika kalian bernapas?</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik membentuk kelompok dengan berdasarkan lokasi tempat tinggal terdekat. (<i>Kerjasama</i>)</li> </ul> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagikan tautan link LKPD di whatsapp group dan diberi penjelasan langkah – langkah pengerjaannya.</li> <li>• Peserta didik mengamati video yan ditayangkan dan dapat mengidentifikasi organ-organ pernapasan pada manusia dan fungsinya, serta mengemukakan hasil identifikasinya secara bergantian ,kemudian mengerjakan LKPD yang berkaitan dengan materi. LKPD (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) Link Video :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eoi8rrH6rWU">https://www.youtube.com/watch?v=eoi8rrH6rWU</a></li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mampu menjawab dan mengemukakan pendapatnya.</li> </ul> <p><b>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di tugaskan membuat model sederhana organ pernapasan manusia dengan perlengkapan yang sudah disediakan sebelumnya dengan melihat video dari link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JY9CDtNYiBE">https://www.youtube.com/watch?v=JY9CDtNYiBE</a> yang dibuat guru,dan melakukan percobaan sesuai langkah-langkah yang diberikan .(<i>Creativity Thinking and Innovation</i>)</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil percobaan yang mereka lakukan secara bergantian. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi kata tanya.</li> </ul>	<p>50 menit</p>
--------------------	--	-----------------

<p><b>Penutup</b></p>	<p><b><i>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca teks bacaan Organ pernapasan manusia dan dapat membuat pertanyaan dari kata apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku dan mengisi di LKPD yang telah disediakan (<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b>)</li> <li>• Peserta didik secara bergantian membacakan hasil membuat kalimat tanya (<b><i>Communication-4C</i></b>)</li> <li>• Peserta didik menyimak video pembelajaran melalui Powerpoint mengenai Tangga Nada. Link video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xa57ULNXP-w">https://www.youtube.com/watch?v=xa57ULNXP-w</a></li> <li>• Peserta didik mengamati teks bacaan tentang tangga nada diatonis mayor melalui powerpoint yang ditayangkan oleh guru</li> <li>• Guru menstimulus pemahaman peserta didik mengenai tangga nada diatonis mayor dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan.</li> </ul> <p><b><i>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dengan benar dan mengerjakannya juga di LKPD (<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b>)</li> <li>• Peserta didik menyanyikan lagu “Sistem Pernapasan” dengan benar dengan diringi musik sederhana yang disiapkan oleh guru.</li> <li>• Peserta didik dan guru berinteraksi tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari (<b><i>Collaboration</i></b>)</li> <li>• Peserta didik melakukan simpulan dan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. (<b><i>Integritas</i></b>)</li> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan materi pembelajaran untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini (<b><i>Communication</i></b>)</li> <li>• Peserta didik mendapat umpan balik dari guru.</li> <li>• Peserta didik diberikan evaluasi soal pengetahuan melalui <i>google formulir</i> yang dishare ke whatsapp group (<b><i>Mandiri</i></b>)</li> <li>• Peserta didik mengerjakan evaluasi pengetahuan pada <i>google formulir</i> di link <a href="https://forms.gle/Z6SK4T7Fwxwpm9XH87">https://forms.gle/Z6SK4T7Fwxwpm9XH87</a></li> <li>• Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu mempelajari tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat diantaranya adalah menjaga lingkungan sekitar dengan menanam pohon.</li> <li>• Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>10 menit</p>



- Penilaian Pengetahuan <https://forms.gle/Z6SK4T7Fwxwpm9XH87>



**Evaluasi Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 2**

KELAS V

\* Wajib

Nama Siswa \*

Anisa

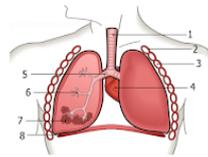
Azmi Muhtazar

Gunawan

Indra Setiawan

Pilihlah jawaban yang benar dengan mengklik pada jawaban yang dimaksud dengan memilih a, b, c, atau d!

Perhatikan gambar berikut ! Pada gambar diatas , trakea ditunjukkan oleh angka.... 10 poin



1

2

3

4

Inaka melakukan pengamatan pada torso sistem pernafasan manusia. Dia 10 poin

an salah satu organ bernafasan vana memiliki ciri-ciri sebagaii

c. Penilaian Keterampilan

1. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan Kinerja (Membuat model sederhana organ pernafasan manusia)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang Organ Pernafasan Manusia	Model dibuat dengan tepat sesuai tahapan, penjelasan lengkap dan benar.	Model dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Model kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Model tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
<p>Sikap kemandirian dalam kerja sama siswa</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap disiplin siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

2. Bentuk Penilaian: Tes Tertulis ( membuat kata tanya dari teks)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang Membuat Pertanyaan dengan kata Apa, Di mana, Kapan, dan Siapa Berdasarkan Teks Bacaan	Dapat membuat lebih dari 2 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat 2 pertanyaan dan jawaban dengan sekurang-kurangnya 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat lebih dari 1 pertanyaan dan jawaban dengan sekurang-kurangnya 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat masing-masing 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar
Keterampilan Menyusun Pertanyaan dan Jawaban dengan Runtut dan Kosakata Baku	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut dan kosakata baku dengan benar.	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut tetapi masih ada kosakata tidak baku.	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan kosakata baku tetapi tidak runtut.	Menyusun pertanyaan dan jawaban tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku.
<p><b>Sikap Cermat dan Mandiri</b></p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

3. Menyanyikan lagu “Sistem Pernapasan” diringi musik

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD SBdP 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan Nada	Menyanyikan lagu dengan semangat dengan nada yang tepat	Menyanyikan lagu dengan kesalahan nada kurang dari 25%	Menyanyikan lagu dengan kesalahan nada paling banyak 50%	Menyanyikan lagu dengan kesalahan nada lebih dari 50%
Sikap Saat Menyanyu	Sikap tubuh tegak, menghadap	Sikap tubuh tegak, menghadap	Sikap tubuh tidak tenang, menghadap	Gelisah, tidak menghadap seluruh warga

	seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata lebih sering melihat audiens	seluruh warga kelas sebagai audiens, tetapi mata selalu melihat alat musik yang dimainkan	seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata selalu melihat alat musik yang dimainkan	kelas sebagai audiens, dan mata selalu melihat alat musik yang dimainkan
<p><b>Sikap Percaya Diri</b></p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap percaya diri siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

## I. SUMBER DAN MEDIA

### Sumber :

- Buku Guru Tema 2: *Udara Bersih Bagi Kesehatan* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku Siswa Tema 2: *Udara Bersih Bagi Kesehatan* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku teks, gambar atau model organ pernapasan manusia, teks bacaan tentang organ pernapasan manusia, contoh-contoh lagu yang bertangga nada mayor dan minor

### Media Pembelajaran:

- ✓ Whatsapp Group
- ✓ Zoom Meeting
- ✓ Google Formulir
- ✓ Powerpoint
- ✓ Video Pembelajaran Youtube Organ Pernapasan Manusia dan Fungsinya :  
<https://www.youtube.com/watch?v=eoi8rrH6rWU>
- ✓ Video membuat model sederhana system pernapasan manusia:  
<https://www.youtube.com/watch?v=JY9CDtNYiBE>
- ✓ Video Pembelajaran Youtube Tangga nada :  
<https://www.youtube.com/watch?v=xa57ULNXP-w>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cijengkol, Mei 2021  
Guru Kelas V

**SURYATI,S.Pd,SD**  
NIP.19690312 199202 2 002

**HADITSAH NURSHIFA,S.Pd**  
NIP. 19900418 201903 2 001