

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan(Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, dan mengapa.
2. Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa.
3. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
4. Dengan mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa, siswa dapat melihat wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
5. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya.
6. Dengan menggunakan hasil dari kegiatan wawancara, siswa mampu membuat satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat.
7. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan dan kehutanan, perikanan, pertambangan dan perindustrian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca motivasi tentang hubungan antara ketersediaan oksigen dan tanggung jawab masyarakat. • Guru dapat mengajak anak ke bawah sebuah pohon rindang. • Anak diminta menghirup udara segar di bawah pohon. • Guru kemudian mengajak siswa ke halaman tempat upacara di mana tidak ada pepohonan, lalu siswa disuruh menghirup udara. • Siswa diminta menyebutkan per-bedaan menghirup udara di bawah pohon dan di halaman tanpa pohon. • Dari kegiatan tersebut siswa diminta mem-buat kesimpulan. Kesimpulan yang diharap-kan adalah: kita harus menjaga lingkungan dengan menanam banyak tumbuhan hijau supaya kita dapat selalu menghirup udara segar. Tumbuhan hijau menghasilkan oksigen yang kita hirup saat bernapas. • Siswa membaca teks “Hari Menanam Pohon”. • Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan. • Siswa melengkapi peta pikiran pada Buku Siswa dengan menuliskan jawaban pertanyaan sesuai isi teks “Hari Menanam Pohon”. (Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.2 dan Bahasa Indonesia) • Dari peta pikiran yang telah dilengkapi itu guru dapat membuat kegiatan lanjutan, misalnya meminta siswa mendiskusikan jawaban setiap pertanyaan pada peta pikiran atau meminta beberapa siswa secara bergantian mempresentasikan peta pikiran yang telah dilengkapi di depan kelas. <p>B. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa menjaga lingkungan sekitar dengan cara menanam pohon merupakan salah satu tanggung jawab kita sebagai warga masyarakat. Semua warga masyarakat mempunyai tanggung jawab dalam menciptakan kenyamanan dan keamanan lingkungan tempat tinggalnya. • Untuk mengetahui makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat, siswa membaca teks “Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat”. • Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan. • Berdasarkan teks “Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” siswa menceritakan makna tanggung jawab sebagai masyarakat. • Selanjutnya siswa diberi tugas mengamati jalannya pengambilan keputusan dalam pelaksanaan pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa di daerah tempat tinggalnya. • Siswa mencatat jalannya pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan tersebut. <p>C. Ayo Berkarya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok siswa melakukan wawancara untuk mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat di sekitarnya. • Sebelum melakukan wawancara setiap kelompok membuat daftar pertanyaan dengan bimbingan guru. Daftar pertanyaan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>disesuaikan dengan informasi yang akan diperoleh seperti tertulis dalam Buku Siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wawancara dilakukan terhadap orang-orang di sekitar lingkungan sekolah sebagai narasumber. • Guru dapat membagi lokasi wawancara. Sebagai contoh jika ada empat kelompok, kelompok 1 mewawancarai orang-orang di lingkungan bagian utara sekolah, kelompok 2 mewawancarai orang-orang di lingkungan bagian timur sekolah, kelompok 3 mewawancarai orang-orang di lingkungan bagian selatan sekolah, dan kelompok 4 mewawancarai orang-orang di lingkungan bagian barat sekolah. • Setelah kegiatan wawancara, setiap pewawancara membacakan hasil wawancara. • Dari kegiatan itu seluruh siswa dapat menyimpulkan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat di sekitar sekolah. Siswa secara berkelompok membuat salah satu produk unggulan daerah setempat. Pilih jenis produk yang tidak terlalu sulit atau rumit pro- sesnya sehingga anak tidak mengalami kesulitan yang berarti. Selanjutnyasiswa melakukan kegiatan seperti tertulis dalam Buku Siswa. Siswa membaca teks bacaan “ Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat” untuk mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan, kehutanan, perikanan, pertambangan, dan perindustrian. • Siswa menandai informasi-informasi penting dalam bacaan. • Kegiatan ini ditujukan untuk memahami kepada siswa tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. (KD IPS 3.3 dan 4.3) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah 5. Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....
Guru Kelas 5

WARSI, S.Pd SD
NIP. 19641010 198703 1 016

DONI ARIEF TRIYANTO