

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan ( Tema 2)  
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan pendapat, siswa mampu menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa dan bagaimana.
2. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengambil keputusan bersama untuk membagi tugas mencari contoh dan berlatih menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.
4. Dengan bercerita, siswa mampu melaporkan pengalaman proses pen-gambilan keputusan bersama sebagai warga kelas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b></li></ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks dalam Buku Siswa.</li> <li>➤ Siswa menuliskan pendapat tentang kondisi seperti pada bacaan dalam Buku Siswa.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f2f1; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada orang membakar sampah berupa daun-daun yang belum kering. Pembakaran sampah itu menimbulkan asap tebal. Udara jadi terasa sesak.</li> <li>• Banyak orang jadi batuk-batuk akibat menghirup asap kebakaran itu.</li> <li>• Menurutmu, bagaimana tindakan orang yang membakar sampah itu? Apakah dia memenuhi tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat? Jika tidak, apa akibat dari tindakannya itu?</li> <li>• Tuliskan pendapatmu, lalu diskusikan bersama teman-teman sekelasmu.</li> </ul> </div>	140 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membacakan pendapatnya di depan kelas.</li> <li>➤ Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham terhadap materi Bahasa Indonesia KD 3.2 dan 4.2 serta PPKn KD 1.2, 2.2, 3.2, dan 4.2.</li> </ul> <p><b>Hasil yang Diharapkan;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sikap teliti dalam membaca teks dan percaya diri dalam memberikan pendapat.</li> <li>– Pengetahuan tentang menjawab pertanyaan bagaimana dan apa serta tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</li> <li>– Keterampilan menuliskan dan menyampaikan pendapat atas suatu masalah.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “Jenis-Jenis Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” pada Buku Siswa.</li> <li>➤ Siswa menggaris bawahi informasi penting pada teks bacaan.</li> <li>➤ Guru dapat mengajak siswa bertanya jawab mengenai isi teks.</li> <li>➤ Siswa melakukan kegiatan diskusi kelas seperti petunjuk dalam Buku Siswa.</li> <li>➤ Diskusi untuk membagi kelompok dan cara melaksanakan tugas menyanyikan lagu mayor atau minor dan bermain musik untuk mengiringinya.</li> <li>➤ Selama kegiatan diskusi berlangsung, guru dapat mendorong seluruh siswa untuk ikut aktif berperan.</li> <li>➤ Siswa mencatat hasil diskusi.</li> <li>➤ Siswa menuliskan pengalaman berdiskusi dan mengambil keputusan bersama.</li> <li>➤ Selanjutnya siswa berlatih menyanyikan lagu mayor atau minor dan mengiringinya. Kegiatan ini untuk mencapai kompetensi dari PPKn KD 1.2, 2.2, 3.2, dan 4.2 dan SBdP KD 3.2 dan 4.2.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dengan bantuan orang tua, siswa mendedintifikasi jenis tanggung jawab dirumah.</li> </ol> </li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 enit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....  
Guru Kelas 5

**WARSI, S.Pd SD**  
NIP. 19641010 198703 1 016

**DONI ARIEF TRIYANTO**