

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PUJON KIDUL
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 8 jp (8 x 35 menit)
Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|--|--|
| 1 | <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p> <p>4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan dan mempresentasikan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa (4C) (Sikap/PPK : Percaya diri) 2. Membaca informasi, mengidentifikasi, dan mempresentasikan organ pernapasan dan fungsinya pada manusia (Literasi), (4C) 3. Membaca informasi, mengidentifikasi cara kerja organ pernapasan pada manusia (Literasi) (Sikap/PPK : Teliti) 4. Melakukan presentasi dan menyajikan satu produk model sederhana organ pernapasan manusia (4C) (Sikap/PPK : Tanggung jawab) |
| 2 | <p>IPA</p> <p>3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks, mengidentifikasi, fungsi organ pernapasan pada manusia (Literasi), (4C) 2. Menemukan informasi dan membuat |

| | | |
|---|---|---|
| | 4.2. Membuat model sederhana organ pernapasan manusia. | <p>bagan cara kerja tentang organ-organ pernapasan hewan (4C) (Sikap/PPK : Teliti)</p> <p>3. Melakukan presentasi dan menceritakan hasil pengamatannya tentang organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia (4C) (Sikap/PPK : Tanggungjawab)</p> |
| 3 | <p>SBdP</p> <p>3.2 Memahami tangga nada</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik</p> | <p>1. Membaca teks dan mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada mayor (Literasi), (HOTS)</p> <p>2. Menyanyikan lagu bertangga nada mayor (Sikap/PPK : Percaya diri)</p> <p>3. Bermain alat musik sederhana (4C) (Sikap/PPK : Percaya diri)</p> |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Bahasa Indonesia</p> <p>1. Melalui tayangan video pembelajaran, siswa mampu mendiskripsikan organ-organ pernapasan dan fungsinya pada manusia</p> <p>2. Melalui tampilan teks di Ms. Power Point, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, mengapa, di mana, kapan, dan bagaimana.</p> <p>3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menghubungkan fungsi bagian-bagian organ pernapasan manusia dalam bentuk tabel.</p> |
| 2 | <p>IPA</p> <p>1. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis konsep sistem pernapasan pada manusia dengan benar dan tepat</p> <p>2. Dengan membuat bagan, siswa mampu menjelaskan cara kerja organ pernapasan manusia.</p> <p>3. Dengan kegiatan praktikum, siswa mampu membuat alat sederhana organ pernapasan manusia dengan benar.</p> |
| 3 | <p>SBdP</p> <p>1. Dengan menyimak penjelasan voice note dan gambar, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.</p> <p>2. Dengan mengikuti tes lagu, siswa mampu bermain alat musik sederhana.</p> <p>3. Melalui rekaman video, siswa menyanyikan lagu nasional bertangga nada mayor dengan iringan musik sederhana.</p> |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---------------|------------|------------|---------|----|-----|--|--|----|---------|--|--|----|--------|--|--|----|-------|--|--|----|-----------|--|--|----------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui grub WA atau Zoom. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. Kedisiplinan 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme). 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi Sebelum menjelaskan tujuan pembelajaran melalui voice note di grub WA atau Zoom. (Kegiatan literasi) | 15 menit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui tayangan video ,siswa menggali informasi tentang organ pernapasan manusia dan fungsinya. ICT 2. Siswa di bagi dalam beberapa kelompok kecil 4-5 orang. Cooperative-4C 3. Siswa berdiskusi dalam kelompok terkait materi pada tayangan video. Critical Thinking-4C 4. Siswa menuliskan poin-poin organ pernapasan manusia dan fungsinya dalam bentuk tabel. Communication-4C 5. Siswa membuat pertanyaan dan jawaban yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku. Bahasa Indonesia KD 3.2 dan 4.2. <table border="1" data-bbox="375 1771 1365 2153"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kata Tanya</th> <th>Pertanyaan</th> <th>Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Apa</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Mengapa</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Dimana</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Kapan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Bagaimana</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa membuat bagan yang menunjukkan cara kerja pernapasan dada dan pernapasan diafragma saat kita bernapas. TPACK 7. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai organ | No | Kata Tanya | Pertanyaan | Jawaban | 1. | Apa | | | 2. | Mengapa | | | 3. | Dimana | | | 4. | Kapan | | | 5. | Bagaimana | | | 4 jam 20 menit |
| No | Kata Tanya | Pertanyaan | Jawaban | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Apa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Mengapa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Dimana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Kapan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Bagaimana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <p>pernapasan manusia dan fungsinya. Saintifik</p> <p>8. Siswa dalam kelompok masing-masing membuat pertanyaan, kemudian saling bertukar pertanyaan dengan kelompok lain yang menjawab. Comunication, Collaboration, Creating-4C KD IPA 3.2 dan 4.2.</p> <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam menggali informasi dari tayangan video dan penjelasan guru, mengenai organ pernapasan pada manusia dan fungsinya. <p>PPK</p> <p>9. Siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan rekaman video.</p> <div data-bbox="418 874 1349 1502" data-label="Complex-Block"> <p style="text-align: center;">GARUDA PANCASILA/MARS PANCASILA</p> <p style="text-align: center;">Do = F 4/4, Marcia con festoso Prahar & Sudharnoto</p> </div> <p>10. Melalui voicenote di grub WA atau tampilan Ms. Power Point, siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis mayor. ICT</p> <p>11. Siswa membandingkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.</p> <p>HOTS (Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan siswa tentang lagu bertangga nada mayor). SBdP KD 3.2</p> <p>12. Kegiatan alternatif: Guru menyediakan kumpulan teks lagu nasional, lalu siswa diminta menganalisis judul-judul lagu bertangga nada mayor. HOTS</p> <p>13. Siswa berlatih memainkan alat musik melodis sederhana, misalnya pianika atau alat musik lain yang dapat ditemukan di lingkungan rumah dan sekolah. Communication-4C</p> <p>14. Siswa memainkan pianika atau alat musik lain mengikuti teks lagu “Garuda Pancasila”.</p> <p>Hasil yang Diharapkan:</p> | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Sikap percaya diri siswa ketika menyanyi dan ketika memainkan alat musik mengikuti teks lagu. – Pengetahuan siswa tentang lagu bertangga nada mayor. – Keterampilan siswa dalam menyanyikan dan memainkan alat musik mengikuti teks lagu bertangga nada mayor. <p>15. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>16. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya)</p> <p>17. Siswa membuat model sederhana cara kerja organ pernapasan pada manusia secara berkelompok. (prosedur ada pada lampiran)</p> <p>18. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</p> <p style="text-align: center;">Produk</p> <p>19. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian.</p> <p>20. siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan.</p> <p>21. Guru memberikan penghargaan terhadap capaian siswa dalam kegiatan pembelajaran. Reward</p> | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan membuat kesimpulan. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kaian pahami pada pembelajaran hari ini? <p style="text-align: center;">(Mengkomunikasikan)</p> 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah secara berkelompok untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. Religius | 25 menit |

C. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku guru,
2. Buku siswa ,
3. Link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=AKW3Zen8DD4&t=45s> ,
4. Ms. Power Point 2007
5. Intrument Lagu Garuda Pancasila <https://www.youtube.com/watch?v=kPyxvmGM4o8>

D. MEDIA, METODE PEMBELAJARAN

- 1 Aplikasi Whatsapp, Zoom Meeting
- 2 Media alat musik sederhana
- 3 Metode *Kooperatif Learning tipe inkuiri*
- 4 *Pendekatan saintifik-TPACK*

- 5 Gambar organ pernapasan manusia
- 6 Laptop dan LCD

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Pujon Kidul

Pujon, **2020**
Guru Kelas

WIDI ATMOKO, S.Pd
NIP. 19650912 198703 1 008

DEDY YULIANTO K, S.Pd
NIP. 19850720 201903 1 006

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru pada kurikulum K-13 yaitu dari pengamatan spiritual dan sikap (**KI 1 dan KI 2**), tes pengetahuan (**KI 3**), dan unjuk kerja atau hasil karya/projek pada aspek keterampilan siswa (**KI 4**).

1. Bagan Sistem Pernapasan Manusia (Bahasa Indonesia KD 3.2 dan 4.2, IPA KD 3.2 dan 4.2)
2. Praktik Menyanyi dan Bermain Alat Musik Sederhana (SBdP KD 3.2 dan 4.2)

a. Penilaian Spiritual dan Sosial

| No | Nama | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------------------------|---|---|----|-------|---|---|----|--------------|---|---|----|----------------|---|---|----|----------|---|---|----|
| | | Disiplin | | | | Jujur | | | | Percaya Diri | | | | Tanggung Jawab | | | | Religius | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

- a. K (Kurang) : 1
- b. C (Cukup) : 2
- c. B (Baik) : 3
- d. SB (Sangat Baik) : 4

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Kurang |
|------------------------|---|--|---|--|
| 1. Disiplin | Siswa sangat baik dalam mengikuti peraturan, melaksanakan dan pengumpulan tugas pembelajaran | Siswa baik dalam mengikuti peraturan, melaksanakan dan pengumpulan tugas pembelajaran | Siswa cukup dalam mengikuti peraturan, melaksanakan dan pengumpulan tugas pembelajaran | Siswa kurang dalam mengikuti peraturan, melaksanakan dan pengumpulan tugas pembelajaran |
| 2. Jujur | Siswa sangat baik dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan membuat laporan kegiatan belajar secara terbuka/transparan | Siswa baik dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan membuat laporan kegiatan belajar secara terbuka/transparan | Siswa cukup dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan membuat laporan kegiatan belajar secara terbuka/transparan | Siswa kurang dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan membuat laporan kegiatan belajar secara terbuka/transparan |
| 3. Percaya Diri | Siswa sangat baik | Siswa baik dalam | Siswa cukup dalam | Siswa kurang |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|
| | dalam mengemukakan pendapat, mencoba hal baru presentasi hasil kerja kegiatan pembelajaran | mengemukakan pendapat, mencoba hal baru presentasi hasil kerja kegiatan pembelajaran | mengemukakan pendapat, mencoba hal baru presentasi hasil kerja kegiatan pembelajaran | dalam mengemukakan pendapat, mencoba hal baru presentasi hasil kerja kegiatan pembelajaran |
| 4. Tangung Jawab | Siswa sangat baik penyelesaian tugas, aktif dalam kegiatan pembelajaran, pengumpulan tugas tepat waktu | Siswa baik penyelesaian tugas, aktif dalam kegiatan pembelajaran, pengumpulan tugas tepat waktu | Siswa cukup penyelesaian tugas, aktif dalam kegiatan pembelajaran, pengumpulan tugas tepat waktu | Siswa kurang penyelesaian tugas, aktif dalam kegiatan pembelajaran, pengumpulan tugas tepat waktu |
| 5. Religius | Siswa sangat baik dalam patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya. Melaksanakan ibadah tepat waktu, menerima perbedaan karakter siswa sebagai anugerah Tuhan, menerima penugasan dengan sikap terbuka. | Siswa baik dalam patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya. Melaksanakan ibadah tepat waktu, menerima perbedaan karakter siswa sebagai anugerah Tuhan, menerima penugasan dengan sikap terbuka. | Siswa cukup dalam patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya. Melaksanakan ibadah tepat waktu, menerima perbedaan karakter siswa sebagai anugerah Tuhan, menerima penugasan dengan sikap terbuka. | Siswa kurang dalam patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya. Melaksanakan ibadah tepat waktu, menerima perbedaan karakter siswa sebagai anugerah Tuhan, menerima penugasan dengan sikap terbuka. |

b. Penilaian Pengetahuan

Pada penilaian pengetahuan dilakukan dengan:

1. Mengamati antusias, keaktifan siswa dalam diskusi dan tanya jawab dengan teman maupun guru terkait materi pelajaran. (Lisan)
2. Hasil evaluasi siswa dalam pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya

c. Penilaian Keterampilan

Pada penilaian keterampilan dilakukan dengan:

1. Partisipasi siswa dalam pembuatan bagan organ pernapasan manusia.
2. Unjuk kerja menyanyi lagu bernada mayor dan minor dengan menggunakan alat musik sederhana.
3. Kreatifitas siswa dalam memadukan alat musik sederhana dalam praktek menyanyi
4. Hasil produk atau karya siswa sistem alat pernapasan manusia.

d. Pengayaan

Dilakukan sebagai tindak lanjut berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk :

1. Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi
2. Meringkas buku-buku referensi dan atau
3. mewawancarai narasumber.

e. Remedial

Remedial berlaku bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian atau analisis kesulitan belajar.

1. Pengulangan materi pembelajaran
2. Bimbingan secara individu atau kelompok.

Model sistem pernapasan pada manusia dengan langkah-langkah dibawah ini.

1) Alat dan Bahan

- a) Dua buah balon kecil dan satu buah balon besar
- b) Karet gelang atau isolasi
- c) Pipa kecil bercabang dua
- d) Botol plastik bekas minuman 1 liter
- e) Gunting atau pisau
- f) Spidol bekas atau sedotan
- g) Plastisin.



2) Cara Kerja

- a) Potonglah botol plastik menjadi dua. Botol yang digunakan adalah bagian atasnya saja.
- b) Potonglah bagian atas dan pangkal spidol bekas atau sedotan sehingga membentuk pipa \pm 10 cm.
- c) Masukkan salah satu ujung pipa plastik ke salah satu balon kecil, lalu ikatlah dengan karet gelang atau isolasi. Lakukan pada balon kecil lainnya.
- d) Masukkan pipa bercabang dua ke sumbat botol. Pasang sumbat pada mulut botol, pastikan tidak bocor dengan dilapisi plastisin.
- e) Masukkan balon kecil pada pipa bercabang kemudian ikat dengan karet gelang atau isolasi.
- f) Buat simpul pada balon besar. Potong balon besar di tengahnya. Pasang di alas botol, ikat kuat dengan karet gelang atau isolasi
- g) Pegang botol dengan tangan kiri. Amati keadaan balon kecil dalam botol
- h) Tariklah simpul balon dengan tangan kanan. Amati yang terjadi pada kedua balon kecil di dalam botol.
- i) Lepaskan tarikan pada simpul balon. Amati yang terjadi pada kedua balon kecil di dalam botol.
- j) Tuliskan hasil pengamatanmu dan berikan simpulan dari percobaan ini! **(Kreattif, HOTS)**