

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 DARING**

**Satuan Pendidikan : SD 3 PANJUNAN**

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)

Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menonton video pembelajaran dan diskusi, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia dengan benar
2. Dengan membuat bagan, siswa mampu menjelaskan fungsi dari organ-organ pernapasan pada manusia dengan benar
3. Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa dengan tepat
4. Dengan mencermati video yang ditonton, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dengan tepat
5. Dengan mengikuti teks lagu, siswa mampu menyanyikan lagu diatonis mayor dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pra Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan bahan ajar, aplikasi media pembelajaran, dan LKPD melalui WAG dan menginstruksikan siswa menyiapkan perangkat untuk pembelajaran daring</li><li>2. Siswa diminta masuk di kelas maya melalui link zoom yang diberikan oleh guru <a href="https://us02web.zoom.us/j/81599695052?pwd=ajNyT05YTnhzVWtqa1JEKzhpczQ4dz09">https://us02web.zoom.us/j/81599695052?pwd=ajNyT05YTnhzVWtqa1JEKzhpczQ4dz09</a></li></ol>	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar</li><li>2. Kelas dimulai dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Guru memotivasi siswa</li><li>5. Siswa diingatkan kembali tentang materi pada pertemuan sebelumnya dan memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ol>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><b>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk menahan napas kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana jika manusia berhenti bernapas?</li> <li>Bagaimanakah udara diproses oleh tubuh saat bernapas?</li> <li>Organ apa sajakah yang berperan?</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>3. Siswa memperhatikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dikerjakan dalam kelompok</li> </ol> <p><b>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diminta berdiskusi selama 10 menit dengan kelompoknya melalui <i>Breakout Room Zoom</i></li> <li>5. Siswa menemukan informasi tentang organ-organ yang berperan dalam sistem pernapasan manusia beserta fungsinya dan menuliskan pada LKPD Kegiatan 1</li> <li>6. Guru mengamati jalannya diskusi melalui <i>Breakout Room Zoom</i></li> </ol> <p><b>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Perwakilan siswa menyampaikan hasil kerjanya dan siswa lain memberikan tanggapan</li> <li>8. Siswa melihat tayangan media pembelajaran (media pembelajaran IPA)</li> <li>9. Guru memberikan penguatan hasil diskusi</li> <li>10. Siswa memperhatikan media pembelajaran (Bahasa Indonesia)</li> <li>11. Siswa diminta membaca teks “Sistem Pernapasan Manusia” pada bahan ajar yang telah dibagikan di WAG sebelumnya</li> <li>12. Siswa membuat pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks yang telah dibacanya kemudian menuliskan hasilnya pada kolom yang tersedia pada LKPD Kegiatan 2</li> <li>13. Siswa menyampaikan hasil diskusi dan saling menanggapi</li> <li>14. Guru memberikan bimbingan dan penguatan</li> <li>15. Guru bertanya kepada siswa tentang aktivitas apa sajakah yang dapat memengaruhi cepat lambatnya tarikan napas.</li> <li>16. Siswa mencermati video pembelajaran (media pembelajaran SBdP)</li> <li>17. Siswa menuliskan ciri-ciri tangga nada diatonis mayor beserta contohnya pada LKPD Kegiatan 3</li> <li>18. Siswa menyajikan hasil pekerjaannya secara bergantian</li> </ol>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	19. Siswa secara bergantian memberikan tanggapan kepada siswa yang sedang presentasi 20. Siswa menyanyikan lagu “Hari Merdeka” bersama guru <b>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> 1. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai hasil diskusi 3. Siswa diminta membuat bagan organ sistem pernapasan manusia di selembar karton lalu mengirimkan hasilnya melalui WA 4. Siswa diminta berlatih menyanyikan lagu diatonis mayor lainnya lalu membuat video dan mengirimkannya melalui WA	
	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan 3. Siswa mengerjakan tes formatif melalui aplikasi media pembelajaran “Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih” 4. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa	5 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tulis (Pilihan Ganda)

**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja (Rubik dengan *rating scale*)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kudus, .....  
Guru Kelas V

**NOOR ROCHIS, S.Pd., M.Pd**  
NIP: 19650909 199403 1 011

**OKTIANA PARAMASANTI, S.Pd**  
NIP. 19911024 201903 2 018