

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 PURBALINGGA WETAN
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema : 1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 120 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana.
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 menjawab pertanyaan terkait pertanyaan apa, dimana, dan bagaimana

IPS

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat esatuan dan persatuan bangsa	3.3.1 mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya	4.3.1 menyajikan satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis

menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat.
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana.
- Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia: Cara menemukan informasi penting
- IPS : Jenis Usaha di Bidang Jasa

E. METODE PEMBELAJARAN

Daring (Dalam Jaringan)

F. MEDIA/ ALAT

- Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
- Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 2 : *Udara Bersih Bagi Kesehatan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Video

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dengan memberikan salam dan mengajak berdoa melalui WAG kelas.
- Interaksi antara guru dengan siswa dengan memberi semangat pada siswa melalui WAG kelas
- Guru memberikan video pembelajaran, siswa diminta mengakses link berikut ini <https://youtu.be/MxrQmgUAMec>

Kegiatan Inti

- Siswa menonton video pembelajaran yang diberikan oleh guru melalui link
- Setelah siswa selesai menonton, guru memberikan penguatan dan memberikan kesempatan siswa untuk bertanya melalui WAG kelas
- Siswa dan guru melakukan Tanya jawab bila siswa belum jelas melalui WAG kelas
- Guru membagikan link google form yang berisi pertanyaan <https://forms.gle/42b4vGqEydEU7vLG6>
- Siswa mengerjakan soal melalui smartphone masing-masing dengan mengakses link yang diberikan oleh guru
- Siswa bertanya soal yang kurang jelas dan guru menjawab melalui WAG kelas

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari melalui WAG kelas
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui WAG kelas

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui WAG kelas
- Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG kelas
- Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran daring kepada Kepala Sekolah melalui WAG guru

I .PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Penilaian Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purbalingga, September 2020
Guru Kelas

Endang Iriani,S.Pd
NIP. 19620224 198012 2 002

Marlisa Muktiasih, S.Pd.SD
NIP.-