

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan(Tema 2)
 Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemu-kan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ per-napasan manusia.
2. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
4. Dengan menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. ➤ Guru menunjuk dua atau tiga siswa untuk ke depan kelas dan secara bergantian men-ceritakan kembali teks yang telah dibaca. ➤ Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanya-an pada buku siswa. <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa Dayu batuk-batuk? 2. Mengapa kita merasa nyaman saat berada di bawah pohon rindang? </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi dapat dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil atau secara klasikal. ➤ Diskusi tersebut digunakan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari. <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sikap rasa ingin tahu siswa tentang topik pembelajaran. <p>B. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. ➤ Siswa membuat bagan/diagram/model tentang penyebab 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia dari informasi pada teks bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa juga dapat mencari informasi tambahan dari sumber lain. ➤ Guru menunjuk beberapa siswa untuk depan kelas dan secara bergantian menunjukkan dan menceritakan bagan/diagram/model yang dibuatnya. ➤ Siswa membaca salah satu teks berita pada Buku Siswa. ➤ Siswa membuat daftar kosakata baru dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. <p>Catatan: Kuldesak artinya jalan buntu. Jerebu adalah asap bercampur partikel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melengkapi tabel pertanyaan menggunakan kata apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa beserta jawabannya dari teks bacaan pada Buku Siswa. Hasil pekerjaan ini dapat saling ditukarkan untuk diperiksa antarsiswa. <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sikap cermat dan teliti siswa pada saat membaca teks bacaan. – Pengetahuan tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. – Keterampilan siswa dalam menuliskan informasi yang mereka temukan dari teks bacaan. – Keterampilan siswa membuat bagan/diagram/model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ol style="list-style-type: none"> a. Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 enit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....
Guru Kelas 5

WARSI, S.Pd SD
NIP. 19641010 198703 1 016

DONI ARIEF TRIYANTO