

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan(Tema 2)
Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan(Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa.
2. Dengan menuliskan jawaban dari pertanyaan, siswa mampu mem-presentasi kan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, bagaimana, dan mengapa.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat berpartisipasi dalam menjaga kebersihan lingkungan masyarakat sesuai hasil musyawarah sebagai perwujudan tanggung jawab warga masyarakat
4. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
5. Dengan membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi | 15 menit |
| Inti | A. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks “Kerja Bakti”.➤ Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan.➤ Siswa menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam Buku Siswa➤ Sebagai kegiatan lanjutan, guru dapat me-minta siswa | 140 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| | <p>mendiskusikan jawaban setiap pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan musyawarah tentang menjaga kebersihan di lingkungan kelas. Sebaiknya seluruh siswa berperan serta aktif dalam kegiatan ini. ➤ Siswa menuliskan hasil musyawarah tentang cara menjaga kebersihan kelas dan berusaha melaksanakan hasil musyawarah itu. Kegiatan ini bertujuan agar siswa memahami materi Bahasa Indonesia KD 3.2 dan 4.2 serta PPKn KD 3.2, 1.2, dan 4.2 <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks tentang hak dan kewajiban warga masyarakat. ➤ Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai informasi-informasi penting yang didapat dari bacaan. ➤ Siswa mendiskusikan topik tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawabnya seperti tertulis pada Buku Siswa. Diskusi dapat dilakukan secara klasikal atau dalam kelompok-kelompok kecil. <p>Kegiatan ini bertujuan agar siswa memahami materi Bahasa Indonesia KD 3.2 dan 4.2 serta PPKn KD 3.2, 1.2, 2.2, dan 4.2.</p> <p>C. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan “Jenis-Jenis Usaha Dikelola Sendiri ataupun Berkelompok” untuk mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia yang dikelola sendiri atau berkelompok. ➤ Siswa menandai informasi-informasi penting dalam bacaan. ➤ Sebagai kegiatan lanjutan, siswa diajak ber-tanya jawab mengenai informasi-informasi penting dalam bacaan. <p>Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. (KD IPS 3.3 dan 4.3)</p> | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan . 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Penugasan dirumah Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | |

C.PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....
Guru Kelas 5

WARSI, S.Pd SD
NIP. 19641010 198703 1 016

DONI ARIEF TRIYANTO