

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
 Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan(Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tentang musyawarah.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menuliskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai peserta musyawarah.
4. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur persiapan peragaan karya tari dengan properti.
5. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur yang harus dipersiapkan untuk memperagakan suatu karya tari yang telah dipilih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
	<p>A. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru mengajak siswa mengamati gambar lalu bertanya jawab dengan pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian ketahui tentang musyawarah? 2. Apa kalian pernah melakukan musyawarah? 3. Apa masalah yang biasa kalian musyawarahkan? ➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membangun suasana belajar yang menyenangkan dan menantang dengan pendekatan interaktif. • Jadikan jawaban-jawaban siswa sebagai media untuk mengetahui seberapa jauh siswa dalam mengenal tanggung jawabnya sebagai peserta musyawarah. • Apresiasi semua jawaban siswa, termasuk jika ada jawaban yang aneh. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selanjutnya, siswa membaca teks mengenai musyawarah pada buku siswa. Kegiatan membaca ini dapat dilakukan dengan 3 cara, sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Cara pertama: Guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diminta membaca dalam hati.</p> <p>b. Cara kedua: Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak.</p> <p>c. Cara ketiga: Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa.</p> <p>➤ Pada kegiatan AYO BERLATIH: siswa membuat kelompok atas 4–5 anak. Kemudian, siswa harus mengerjakan dua kegiatan berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat daftar pertanyaan dan jawaban menggunakan kata tanya berdasarkan bacaan tentang musyawarah. 2. Berdiskusi hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai peserta musyawarah. <p>B. Ayo Menulis</p> <p>➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: setelah membaca materi tentang peragaan karya tari dalam buku siswa, siswa lalu menjawab soal terkait dengan materi. Kemudian, siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan.</p> <p>➤ Siswa diminta untuk mengerjakan soal secara mandiri.</p> <p>C. Ayo Renungkan</p> <p>➤ Siswa menceritakan pemahamannya mengenai musyawarah.</p> <p>➤ Siswa menceritakan pengalamannya melihat atau melaksanakan musyawarah.</p> <p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa. • Pada aktivitas ini lebih ditekankan pada sikap siswa setelah mempelajari materi. <p>D. Kerja Sama Dengan Orang Tua</p> <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <p>➤ Siswa mengetahui tata cara musyawarah dan manfaatnya.</p> <p>➤ Bersama orang tua, siswa mengingat musyawarah yang pernah dilakukan bersama-sama. Misalnya saat bermusyawarah menentukan tujuan liburan, menentukan pembagian pekerjaan dalam rumah, atau saat bermusyawarah memilih hewan peliharaan.</p> <p>➤ Siswa menuliskan pengalamannya dalam melakukan salah satu di antara musyawarah-musyawarah tersebut. Dalam tulisan itu disebutkan tanggal musyawarah dilakukan, peserta musyawarah (yaitu anggota keluarga), tujuan musyawarah, jalannya musyawarah, dan hasil akhir musyawarah. Siswa dapat menuliskan dalam format berikut.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan di rumah <ol style="list-style-type: none"> a. Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....
Guru Kelas 5

WARSI, S.Pd SD
NIP. 19641010 198703 1 016

DONI ARIEF TRIYANTO