

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013**

**KELAS V SEMESTER 1
TEMA 2 UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN
SUBTEMA 2 PENTINGNYA UDARA BERSIH BAGI PERNAPASAN
PEMBELAJARAN 1**



Disusun oleh:
EKO SUSILO, S.Pd.
196904021994031005

**PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NGERI PODOSARI
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Podosari
Kelas/Semester : V (lima) / 1 (satu)
Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema : 2. Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 7 x 35 menit
Hari dan Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menjelaskan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.
		3.2.2 Merinci faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.
	4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.	4.2.1 Membuat bagan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.
		3.2.7 Menyusun pertanyaan hasil menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.
	4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Menuliskan daftar pertanyaan tentang teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang terkait apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah peserta didik berdiskusi tentang faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia, peserta didik dapat menjelaskan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia, peserta didik dapat merinci faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia, peserta didik dapat membuat bagan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia dengan tepat.
4. Setelah peserta didik membaca teks "Kuldesak Lantaran Jerebu", peserta didik dapat menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana dengan benar.
5. Setelah peserta didik menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana, peserta didik dapat menyusun pertanyaan hasil menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana dengan benar.
6. Melalui kegiatan menyusun pertanyaan hasil menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana,

peserta didik menuliskan daftar pertanyaan tentang teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang terkait apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana dengan lengkap.

D. MATERI PEMBELAJARAN (lampiran 1)

1. Faktor-faktor penyebab gangguan pernapasan
2. Cara membuat bagan

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Strategi Pembelajaran : *Numbered Head Together*
Model Pembelajaran : *Coperative Learning*
Metode Pembelajaran : Diskusi dan Ceramah bervariasi

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran: (Lampiran 2)

1. *Slide Power Point* teks "Faktor-Faktor Penyebab Gangguan Pernapasan"
2. *Slide Power Point* teks "Kuldesak Lantaran Jerebu"

Alat Pembelajaran :

1. Papan tulis
2. Proyektor
3. Laptop

G. SUMBER BELAJAR

1. Kusumawati, Heny.2017. Udara Bersih Bagi Kesehatan Buku tematik terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Buku Guru SD/MI Tema 2 Kelas V. Jakarta:Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan (Hal 49-54)
2. Kusumawati, Heny.2017. Udara Bersih Bagi Kesehatan Buku tematik terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Buku Siswa SD/MI Tema 2 Kelas V. Jakarta:Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan (Hal 52-56)
3. <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSI5eGYqiFAtYkRqORroz3wsMyBX2s2Idak3VNM-BgMV54rqW9Y> (diakses 6 November 2021, pukul 10.41)

4. <https://isnalathifah.wordpress.com/2015/06/10/makalah-bagan/> (diakses 6 November 2021, pukul 08.49)
5. Majalah Tempo edisi 21-27 September 2015

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. (religius) 3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya”. (nasionalis) 4. Guru mengajak melakukan tepuk PPK <ul style="list-style-type: none"> Tepuk PPK Prok prok prok religius Prok prok prok nasionalis Prok prok prok mandiri Prok prok prok gotong royong Prok prok prok integritas Yes 5. Presensi peserta didik. (disiplin) 6. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus. “Anak-anak, ayo coba kita hirup udara di sekitar kita” “Bagaimana rasanya? Segar atau tidak?” Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang asap: Guru bertanya : Apa yang kalian lakukan saat berada di tempat berasap? Peserta didik menjawab: Menutup hidung. Guru bertanya : Apa yang terjadi jika kalian terus berada di lingkungan yang berasap? Peserta didik menjawab: batuk, susah bernapas 7. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk udara. Tepuk udara Prok prok prok udara bersih 	<i>15 Menit</i>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	<p>Prok prok prok menyehatkan Prok prok prok udara kotor Prok prok prok membuat sakit Hush hush</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan dan penilaian pembelajaran</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok, setiap anggota kelompok mengenakan topi bernomor. 2. Peserta didik membaca teks “Faktor-Faktor Penyebab Gangguan Pernapasan”. (mengamati) 3. Peserta didik menerima LKPD yang dibagikan guru. 4. Peserta didik bersama kelompok berdiskusi menggali informasi dari bacaan teks “Faktor-Faktor Penyebab Gangguan Pernapasan”. (menalar) 5. Peserta didik bersama kelompok mengerjakan tugas yang ada pada LKPD tugas 1 dan 2. (mencoba) 6. Guru menunjuk 1 nomor, maka nomor yang ditunjuk guru maju ke depan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. (mengomunikasikan) 7. Pesertadidik menanya tentang hal-hal yang belum dipahami. (menanya) 8. Peserta didik membaca teks bacaan “Kuldesak Lantaran Jerebu”. (mengamati) 9. Peserta didik bersama kelompok menggali informasi dari bacaan tersebut. (menalar) 10. Peserta didik bersama kelompok mengerjakan tugas 3 yang ada di LKPD. (mencoba) 11. Guru menunjuk 1 nomor, maka nomor yang ditunjuk guru maju ke depan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. (mengomunikasikan) 12. Pesertadidik menanya tentang hal-hal yang belum dipahami. (menanya) 	<i>200 Menit</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 	<i>30 Menit</i>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengumpulkan lembar evaluasi yang sudah dikerjakan. 4. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 5. Guru memberikan tindak lanjut berupa: <ol style="list-style-type: none"> a. Meminta siswa untuk menanam pohon di rumah guna mengurangi polusi udara. b. Remedial/Pengayaan (Lampiran 3) 6. Guru memberi pesan untuk belajar materi selanjutnya. 7. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “Kapal Api”. 8. Guru menutup pelajaran dengan meminta salah satu peserta didik memimpin doa bersama. 	

I. PENILAIAN (lampiran 3 dan 4)

No.	Muatan Pelajaran	Aspek yang dinilai	Teknik	Jenis	Bentuk
1.	IPA	Pengetahuan	Tes	Tulis	Uraian tertutup
		Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja produk	Rubrik disertai <i>Rating scale</i>
2.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes	Tulis	Uraian tertutup
		Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja produk	Rubrik disertai <i>Rating scale</i>

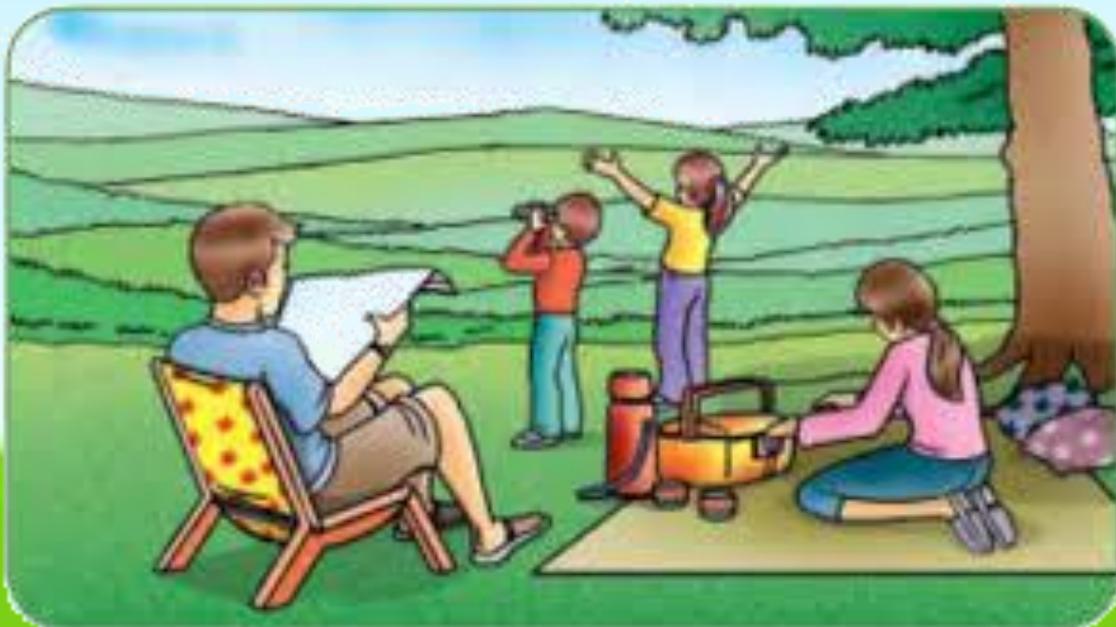
Podosari, November 2021

Praktikan,

Eko Susilo, S.Pd.
NIP. 196904021994031005

TEMA 2
UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN
SUBTEMA 2
PENTINGNYA UDARA BERSIH
BAGI PERNAPASAN

PEMBELAJARAN
1



BAHAN AJAR TEMATIK

KELAS V

Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan

Subtema : 2. Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan

Pembelajaran : 1

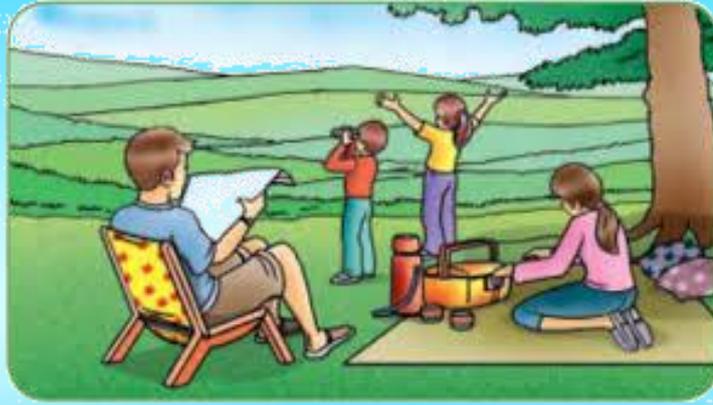
I. Kompetensi Dasar dan Indikator

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menjelaskan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.
		3.2.2 Merinci faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.
	4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.	4.2.1 Membuat bagan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.
Bahasa Indonesia	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.
		3.2.7 Menyusun pertanyaan hasil menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.
	4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Menuliskan daftar pertanyaan tentang teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang terkait apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana.

II. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik berdiskusi tentang faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia, peserta didik dapat menjelaskan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia, peserta didik dapat merinci faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia, peserta didik dapat membuat bagan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia dengan tepat.
4. Setelah peserta didik membaca teks "Kuldesak Lantaran Jerebu", peserta didik dapat menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana dengan benar.
5. Setelah peserta didik menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana, peserta didik dapat menyusun pertanyaan hasil menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana dengan benar.
6. Melalui kegiatan menyusun pertanyaan hasil menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana, peserta didik menuliskan daftar pertanyaan tentang teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang terkait apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana dengan lengkap.

III. Uraian Materi



Gb. 1 Piknik Keluarga Meilia

Sumber: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSI5eGYqiFAtYkRqORroz3wsMyBX2s2Idak3VNM-BgMVs4rqW9Y>
(diakses 10 November 2021, pukul 10.41)

Lihat, ada Meilia dan keluarganya sedang piknik di bukit. Di sana udaranya sangat segar karena masih terdapat pohon dan tidak terlihat polusi udara. Ya, udara yang bersih sangat penting bagi kesehatan organ pernapasan manusia. Penyebab terganggunya kesehatan organ pernapasan manusia banyak jenisnya, Meilia teringat penjelasan bu Memei guru kelas V tentang penyebab terjadinya gangguan pernapasan. Apa saja penyebab terjadinya gangguan pernapasan. Berikut faktor-faktor penyebab gangguan pernapasan.

Faktor-Faktor Penyebab Gangguan Pernapasan

1. Faktor Fisik

Adanya kelainan pada organ pernapasan dapat menyebabkan gangguan pernapasan. Misalnya pada bayi terlahir dini (prematuur) organ pernapasannya mungkin belum sempurna sehingga memerlukan alat bantu pernapasan.



Sumber: Buku Siswa Kelas V Tema 2 hal. 52

2. Faktor penyakit

Banyak penyakit menyebabkan gangguan pada pernapasan. misalnya influenza, asma, bronkitis, emfisema, dan kanker paru-paru.



Sumber: Buku Siswa Kelas V Tema 2 hal. 52

3. Faktor Lingkungan

Kita bernapas untuk menghirup oksigen. Lingkungan kotor, asap kendaraan, asap pabrik, dan asap rokok mencemari udara. Udara tercemar menyebabkan ketersediaan oksigen menipis sehingga kita merasa sesak saat bernapas.



umber: Buku Siswa Kelas V Tema 2 hal. 53

Supaya Meilia mudah mengingat faktor-faktor yang menyebabkan gangguan pernapasan, Meilia menuliskannya ke dalam bentuk bagan, yuk bantu Meilia membuat bagan faktor penyebab gangguan pernapasan.

Sekarang Aku Tahu

Bagan adalah sebuah data yang disajikan dalam bentuk titik, garis, gambar, tulisan, atau simbol-simbol visual tertentu.

Sumber: <https://isnalathifah.wordpress.com/2015/06/10/makalah-bagan/>
(diakses 26 Mei 2018, pukul 08.49)

Buatlah bagan kalian di sini

Setelah dibuat bagan kalian lebih memudahkan dalam mempelajari faktor penyebab gangguan pernapasan. Makanya Meilia membuatnya supaya lebih mudah untuk mempelajarinya. Setelah Meilia asyik membuat bagan ia melihat ada majalah Tempo edisi 21-27 September 2015 di bawah meja, ia membuka sebuah halaman berita yang berjudul “Kuldesak Lantaran Jerebu”, yuk kita baca bersama apa isi beritanya.

Kuldesak Lantaran Jerebu

Aroma sangat asap dari lahan yang terbakar menusuk hidung warga Pekanbaru, Riau. Pada Selasa pekan lalu, seantero kota diselimuti kabut. Jalanan lengang dan pagi itu meredup lantaran sinar matahari tersaput asap. Kebanyakan penduduk memilih tinggal di rumah. Meski begitu, asap tetap masuk lewat ventilasi.

“Tak ada lagi tempat berlindung. Di rumah saja sudah tak aman”, ujar Asep Dadan Muhanda kepada Tempo.

Khawatir terhadap kesehatan dua anaknya yang masih kecil, pria 34 tahun itu memboyong keluarganya ke luar kota. Dari rumahnya di kecamatan Tampan. Asep mengungsi ke tempat sanaknya di Kota Bukittinggi. Apalagi sekolah dasar anak sulungnya diliburkan hingga waktu yang tak pasti. Hampir semua sekolah di Pekanbaru telah diliburkan sejak awal September lalu.

Langkah meninggalkan Riau untuk sementara waktu memang tepat. Menurut pantauan satelit Terra dan Aqua milik Badan Antariksa Amerika Serikat (NASA), angin membawa asap kebakaran lahan dari Sumatra Selatan dan Jambi ke Riau. Itu berarti asap akan terus menumpuk di Riau jika tidak ada penanganan.

Asap pembakaran jelas berbahaya karena mengandung partikel kimia yang tak cocok bagi tubuh manusia. Ada partikel kasatmata dan partikel tak kasatmata. Partikel kasatmata berupa debu. Partikel tak kasatmata berupa sulfur dioksida, karbon monoksida, nitrogen dioksida, dan ozon. Jika seluruh partikel melebihi 350 *part per million* (ppm), akan timbul penyakit.

Indeks pencemaran udara di Riau mencapai level 710 ppm. Ini berarti petaka bagi penduduk. Terbukti, jumlah pengidap gangguan pernapasan tinggi. Dinas kesehatan mencatat ada 26 ribu lebih pengidap infeksi saluran pernapasan akut (ISPA), 3.000 lebih penderita iritasi mata dan kulit, 1.200 penderita asma, serta 500 pengidap pneumonia.

Sumber: Majalah Tempo edisi 21-27 September 2015

Ternyata yang dibaca Meilia tentang kabut asap salah satu faktor yang menyebabkan gangguan pernapasan. Namun, Meilia belum paham tentang berita yang dibacanya, yuk kita bantu Meilia memahami teks informasi dengan mendaftar pertanyaan dengan menggunakan “ADIKSIMBA” (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana) beserta jawabannya ya. Yuk kita coba.

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
apa	Apa yang terjadi di daerah Pekanbaru?	Yang terjadi adalah adanya aroma sangat asap.

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
di mana		
kapan		
siapa		
mengapa		
bagaimana		



Bagus, kalian sudah membantu Meilia untuk memahami berita yang dibacanya tadi. Di sekolah Meilia mendapat tugas dari bu Memei. Yuk kita lihat tugas Meilia dan ikut mengerjakannya supaya kalian semakin pintar.

Inilah tugas dari bu Memei, yang diberikan kepada Meilia. Yuk kerjakan sendiri-sendiri untuk mengasah pengetahuan kalian.



1. Jelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya gangguan pernapasan!

Jawab:

2. Ada 3 faktor yang menyebabkan terjadinya gangguan pernapasan, rincilah penyebabnya di setiap faktornya dengan membuat bagan!

Jawab:

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal no 3 dan 4!

Aroma sangat asap dari lahan yang terbakar menusuk hidung warga Pekanbaru, Riau. Pada Selasa pekan lalu, seantero kota diselimuti kabut. Jalanan lengang dan pagi itu meredup lantaran sinar matahari tersaput asap. Kebanyakan penduduk memilih tinggal di rumah. Meski begitu, asap tetap masuk lewat ventilasi.

3. Tuliskan isi dari teks di atas!

Jawab:

4. Susunlah pertanyaan dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana berdasarkan teks di atas!

Jawab:

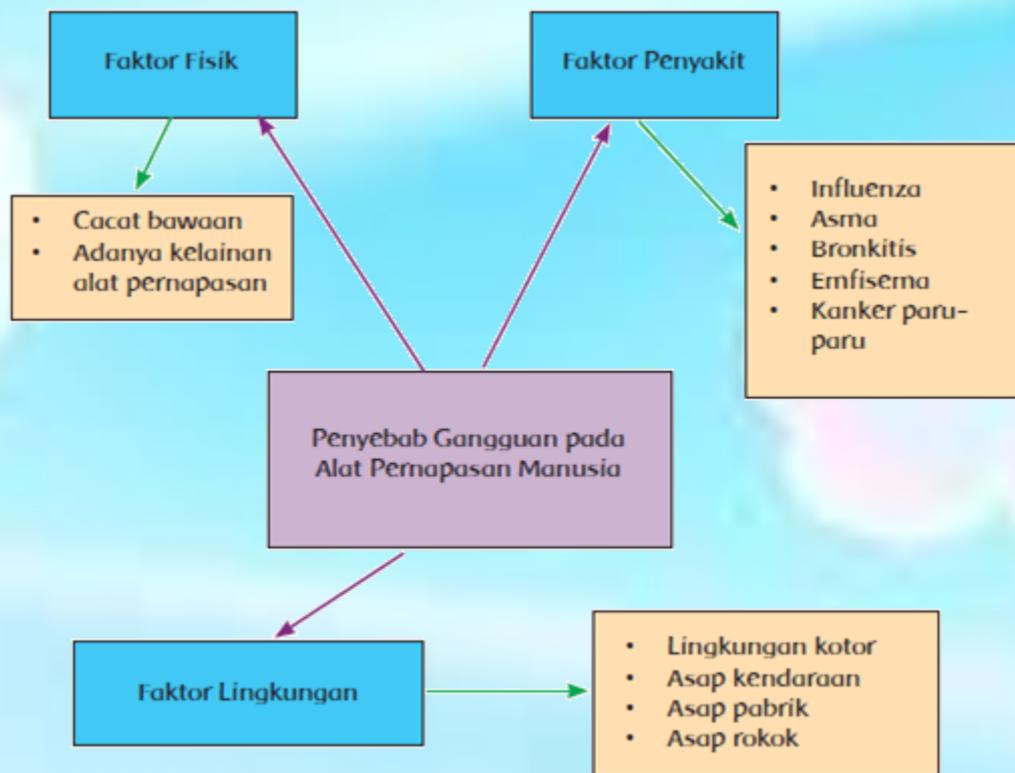
Tindak lanjut

Sekarang Meilia sudah tahu bahwa udara kotor bisa diatasi dengan cara menanam pohon. Meilia mengajak orangtuanya untuk menanam pohon di halaman rumahnya. Yuk kalian lakukan juga kegiatan menanam pohon di halaman rumah kalian. Ingat minta bantuan orang tua kalian ya!



Kunci Jawaban:

1. Faktor fisik, faktor lingkungan, dan faktor penyakit
- 2.



3. Tentang kebakaran lahan di Pekanbaru Riau yang mengakibatkan daerah tersebut ditutupi oleh kabut asap.
4. Aroma apa yang tercium?
Di mana kejadian itu terjadi?
Kapan kejadian itu terjadi?
Siapa yang memilih tinggal di rumah?
Mengapa hal itu terjadi?
Bagaimana keadaan kota tersebut?

Daftar Pustaka

Kusumawati, Heny.2017. Udara Bersih Bagi Kesehatan Buku tematik terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Buku Guru SD/MI Tema 2 Kelas V. Jakarta:Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan (Hal 49-54)

Kusumawati, Heny.2017. Udara Bersih Bagi Kesehatan Buku tematik terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Buku Siswa SD/MI Tema 2 Kelas V. Jakarta:Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan (Hal 52-56)

<https://encrypted->

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSI5eGYqiFAtYkRqORroz3wsMyBX2s2Idak3VNM-BgMVs4rqW9Y](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSI5eGYqiFAtYkRqORroz3wsMyBX2s2Idak3VNM-BgMVs4rqW9Y) (diakses 24 Mei 2018, pukul 10.41)

<https://isnalathifah.wordpress.com/2015/06/10/makalah-bagan/> (diakses 26 Mei 2018, pukul 08.49)

Majalah Tempo edisi 21-27 September 2015

Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Podosari
 Kelas : V
 Semester : I
 Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan
 Subtema 2 : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 7× 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menjelaskan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.
		3.2.2 Merinci faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.
	4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.	4.2.1 Membuat bagan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.
Bahasa Indonesia	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.
		3.2.7 Menyusun pertanyaan hasil menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.
	4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Menuliskan daftar pertanyaan tentang teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang terkait apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik berdiskusi tentang faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia, peserta didik dapat menjelaskan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia, peserta didik dapat merinci faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia, peserta didik dapat membuat bagan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia dengan tepat.
4. Setelah peserta didik membaca teks "Kuldesak Lantaran Jerebu", peserta didik dapat menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana dengan benar.
5. Setelah peserta didik menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana, peserta didik dapat menyusun pertanyaan hasil menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana dengan benar.
6. Melalui kegiatan menyusun pertanyaan hasil menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana, peserta didik menuliskan daftar pertanyaan tentang teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang terkait apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana dengan lengkap.

Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan.
2. Bacalah setiap langkah-langkah kegiatan dengan cermat.
3. Kerjakan sesuai dengan perintah.

Tugas/Latihan dan Langkah Kerja



Pada pembelajaran kali ini kalian akan belajar menggali informasi dengan cara membuat pertanyaan dan membuat bagan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan. Apa saja yang perlu dilakukan?

Yuk ikuti langkah-langkah kerja berikut ini!

1. Kerjakan tugas 1
2. Kerjakan tugas 2

**TUGAS 1
AYO TEMUKAN
INFORMASINYA!!**

Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Langkah Kerja

1. Kerjakan dengan kelompok kalian!
2. Bacalah teks “Faktor-Faktor Penyebab Gangguan Pernapasan”!
3. Buatlah bagan “Faktor-Faktor Penyebab Gangguan Pernapasan”!

Faktor-Faktor Penyebab Gangguan Pernapasan

1. Faktor Fisik

Adanya kelainan pada organ pernapasan dapat menyebabkan gangguan pernapasan. Misalnya pada bayi terlahir dini (prematurn) organ pernapasannya mungkin belum sempurna sehingga memerlukan alat bantu pernapasan.

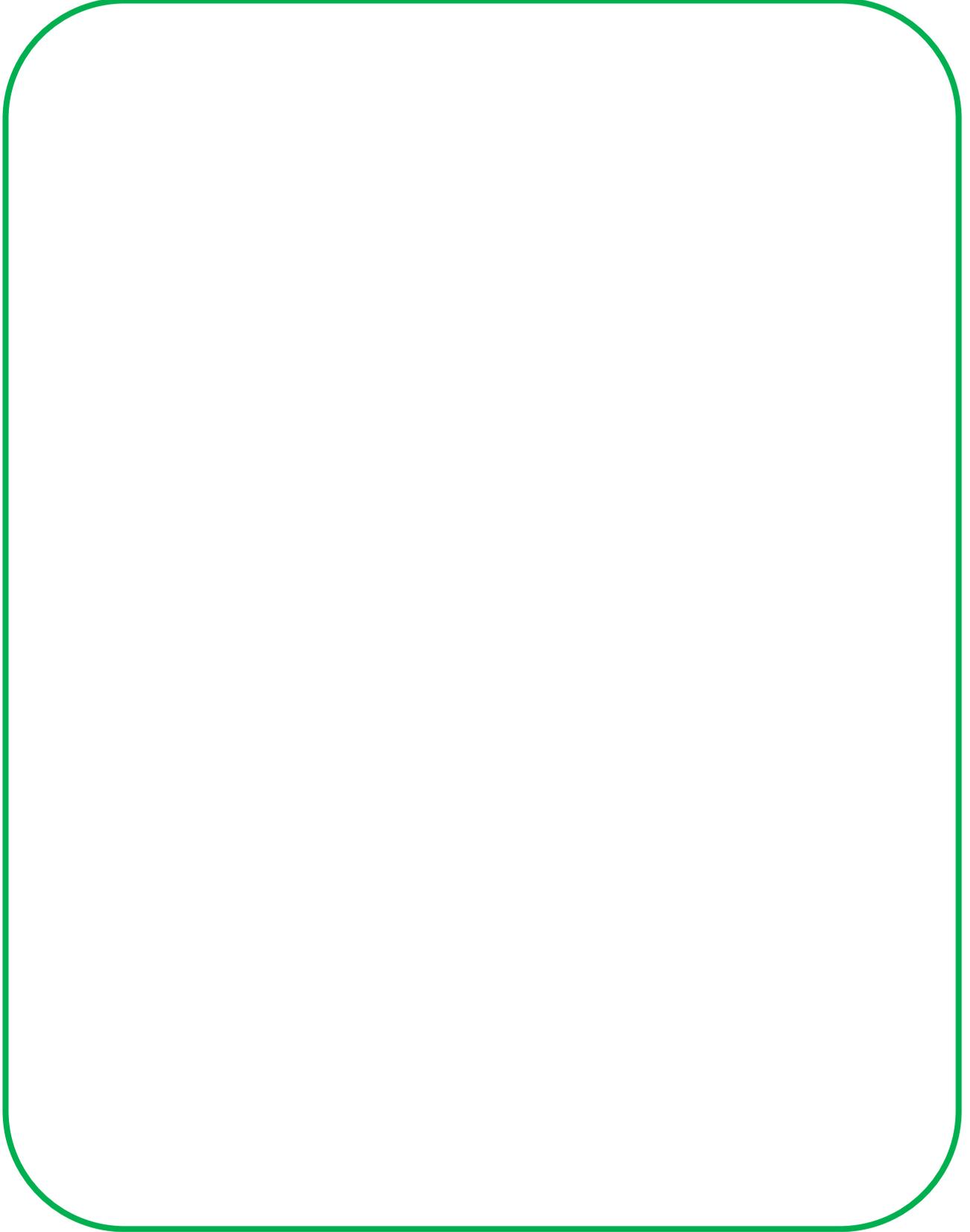
2. Faktor penyakit

Banyak penyakit menyebabkan gangguan pada pernapasan. misalnya influenza, asma, bronkitis, emfisema, dan kanker paru-paru.

3. Faktor Lingkungan

Kita bernapas untuk menghirup oksigen. Lingkungan kotor, asap kendaraan, asap pabrik, dan asap rokok mencemari udara. Udara tercemar menyebabkan ketersediaan oksigen menipis sehingga kita merasa sesak saat bernapas.

Buatlah bagan kalian di sini

A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for drawing a diagram. The box is centered on the page and occupies most of the lower half. It has a thin green outline and rounded corners.

TUGAS 2
AYO TEMUKAN
INFORMASINYA!!

Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

Langkah Kerja

1. Kerjakan dengan kelompok kalian!
2. Bacalah teks “Kuldesak Lantaran Jerebu”!
3. Carilah informasi dengan membuat pertanyaan menggunakan ADIKSIMBA (apa, si mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana)!
4. Tulislah hasilnya pada tabel yang tersedia!

Kuldesak Lantaran Jerebu

Aroma sangat asap dari lahan yang terbakar menusuk hidung warga Pekanbaru, Riau. Pada Selasa pekan lalu, seantero kota diselimuti kabut. Jalanan lengang dan pagi itu meredup lantaran sinar matahari tersaput asap. Kebanyakan penduduk memilih tinggal di rumah. Meski begitu, asap tetap masuk lewat ventilasi.

“Tak ada lagi tempat berlindung. Di rumah saja sudah tak aman”, ujar Asep Dadan Muhanda kepada Tempo.

Khawatir terhadap kesehatan dua anaknya yang masih kecil, pria 34 tahun itu memboyong keluarganya ke luar kota. Dari rumahnya di kecamatan Tampan. Asep mengungsi ke tempat sanaknya di Kota Bukittinggi. Apalagi sekolah dasar anak sulungnya diliburkan hingga waktuyang tak pasti. Hampir semua sekolah di Pekanbaru telah diliburkan sejak awal September lalu.

Langkah meninggalkan Riau untuk semestara waktu memang tepat. Menurut pantauan satelit Terra dan Aqua milik Badan Antariksa Amerika Serikat (NASA), angin membawa asap kebakaran lahan dari Sumatra Selatan dan Jambi ke Riau. Itu berarti asap akan terus menumpuk di Riau jika tidak ada penanganan.

Asap pembakaran jelas berbahaya karena mengandung partikel kimia yang tak cocok bagi tubuh manusia. Ada partikel kasatmata dan partikel tak kasatmata. Partikel kasatmata berupa debu. Partikel tak kasatmata berupa sulfur dioksida, karbon monoksida, nitrogen dioksida, dan ozon. Jika seluruh partikel melebihi 350 *part per million* (ppm), akan timbul penyakit.

Indeks pencemaran udara di Riau mencapai lefel 710 ppm. ini berarti petakabagi penduduk. Terbukti, jumlah pengidap gangguan pernapasan tinggi. dinas kesehatan mencatat ada 26 ribu lebih pengidap infeksi saluran pernapasan akut (ISPA), 3.000 lebih penderita iritasi mata dan kulit, 1.200 penderita asma, serta 500 pengidap pneumonia.

Sumber: Majalah Tempo edisi 21-27 September 2015

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
apa		
di mana		
kapan		
siapa		
mengapa		
bagaimana		

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN Podosari
 Kelas/ Semester : V (lima) / 1 (satu)
 Tema/ Subtema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan/ 2. Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan
 Pembelajaran : 1 (IPA dan Bahasa Indonesia)

MUPEL	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Tujuan Pembelajaran	Ranah	Penilaian			No. Soal	Tingkatan Kesukaran Soal
					Teknik	Jenis	Bentuk		
IPA	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 Menjelaskan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.	1	Pengeta- huan	Tes	Ter- tulis	Uraian tertutup	1	
		3.2.2 Merinci faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.	2	Pengeta- huan	Tes	Ter- tulis	Uraian tertutup	2	
	4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.	4.2.1 Membuat bagan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.	3	Kete- ram- pilan	Non Tes	Pro- duk	Rating <i>scale</i> dengan rubrik	Rubrik 3	
Bahasa Indonesia	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan	4	Penge- tahuan	Tes	Ter- tulis	Uraian tertutup	3	

MUPEL	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Tujuan Pembelajaran	Ranah	Penilaian			No. Soal	Tingkatan Kesukaran Soal
					Teknik	Jenis	Bentuk		
		bagaimana.							
		3.2.7 Menyusun pertanyaan hasil menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.	4	Pengeta- huan	Tes	Ter- tulis	Uraian tertutup	4	
	4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	4.2.1 Menuliskan daftar pertanyaan tentang teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang terkait apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana.	5	Kete- ram- pilan	Non Tes	Pro- duk	Rating <i>scale</i> dengan rubrik	Rubrik 4	

PENILAIAN PENGETAHUAN
LEMBAR SOAL EVALUASI

Kelas/ Semester : V (lima)/1 (satu)
Tema/ Subtema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan/2. Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan
Pembelajaran : 1
Hari/ Tanggal :/.....
Nama/ Nomor :/.....

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menjelaskan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.
		3.2.2 Merinci faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.
Bahasa Indonesia	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya gangguan pernapasan!

Jawab:

2. Ada 3 faktor yang menyebabkan terjadinya gangguan pernapasan, rincilah penyebabnya di setiap faktornya dengan membuat bagan!

Jawab:

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal no 3 dan 4!

Aroma sangat asap dari lahan yang terbakar menusuk hidung warga Pekanbaru, Riau. Pada Selasa pekan lalu, seantero kota diselimuti kabut. Jalanan lengang dan pagi itu meredup lantaran sinar matahari tersaput asap. Kebanyakan penduduk memilih tinggal di rumah. Meski begitu, asap tetap masuk lewat ventilasi.

3. Tuliskan isi dari teks di atas!

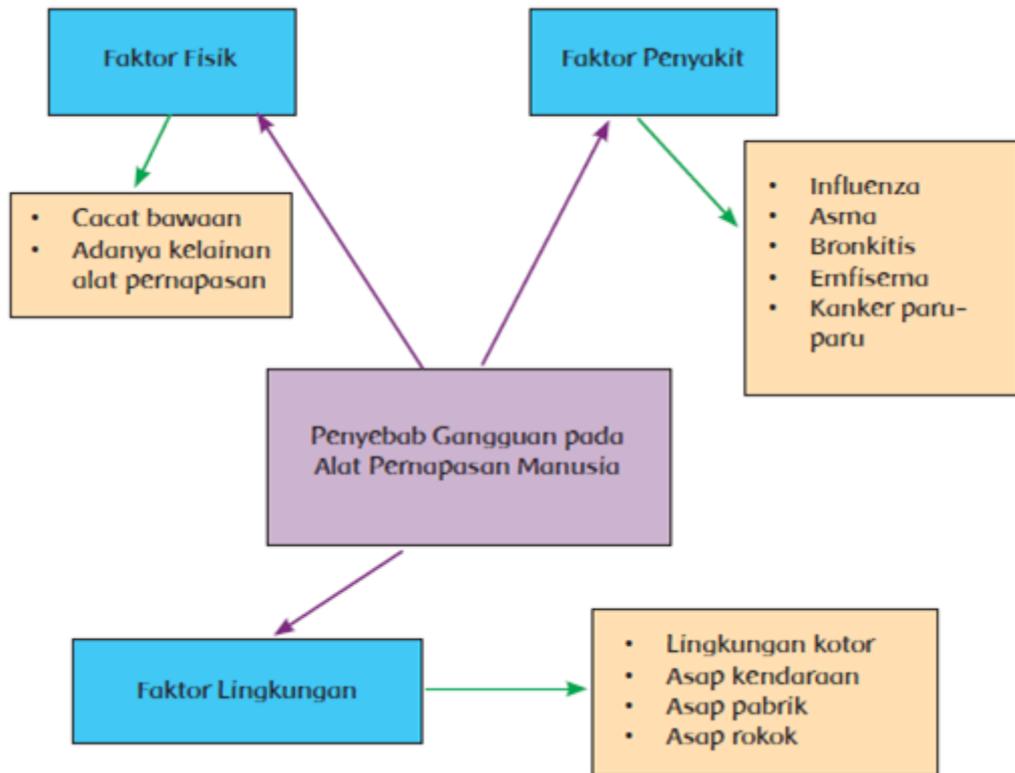
Jawab:

4. Susunlah pertanyaan dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana berdasarkan teks di atas!

Jawab:

Kunci Jawaban

1. Faktor fisik, faktor lingkungan, dan faktor penyakit
- 2.



3. Tentang kebakaran lahan di Pekanbaru Riau yang mengakibatkan daerah tersebut ditutupi oleh kabut asap.
4. Aroma apa yang tercium?
Di mana kejadian itu terjadi?
Kapan kejadian itu terjadi?
Siapa yang memilih tinggal di rumah?
Mengapa hal itu terjadi?
Bagaimana keadaan kota tersebut?

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

Soal No. 1 skor 0-4

Soal No. 2 skor 0-6

Soal No. 3 skor 0-3

Soal No. 4 skor 0-7

Skor Maksimal = 20

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	NA	KKM	T	TT
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Keterangan:

Berilah tanda centang (✓) pada: T (Tuntas) atau TT (Tidak Tuntas)

KISI-KISI PENILAIAN REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SDN Podosari
 Kelas/ Semester : V (lima) / 1 (satu)
 Tema/ Subtema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan/ 2. Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan
 Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, PPKn, IPS)

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Penilaian			No. Soal
			Teknik	Jenis	Bentuk	
IPA	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menjelaskan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.	Tes	tertulis	Uraian tertutup	1
		3.2.2 Merinci faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.	Tes	tertulis	Uraian tertutup	2
Bahasa Indonesia	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.	Tes	tertulis	Uraian tertutup	3
		3.2.7 Menyusun pertanyaan hasil menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.	Tes	tertulis	Uraian tertutup	4

**PENILAIAN PENGETAHUAN
LEMBAR SOAL REMIDIAL**

Kelas/ Semester : V (lima)/1 (satu)
Tema/ Subtema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan/2. Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan
Pembelajaran : 1
Hari/ Tanggal :/.....
Nama/ Nomor :/.....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya gangguan pernapasan!

Jawab:

2. Ada 3 faktor yang menyebabkan terjadinya gangguan pernapasan, rincilah penyebabnya di setiap faktornya dengan membuat bagan!

Jawab:

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal no 3 dan 4!

Aroma sangat asap dari lahan yang terbakar menusuk hidung warga Pekanbaru, Riau. Pada Selasa pekan lalu, seantero kota diselimuti kabut. Jalanan lengang dan pagi itu meredup lantaran sinar matahari tersaput asap. Kebanyakan penduduk memilih tinggal di rumah. Meski begitu, asap tetap masuk lewat ventilasi.

3. Tuliskan isi dari teks di atas!

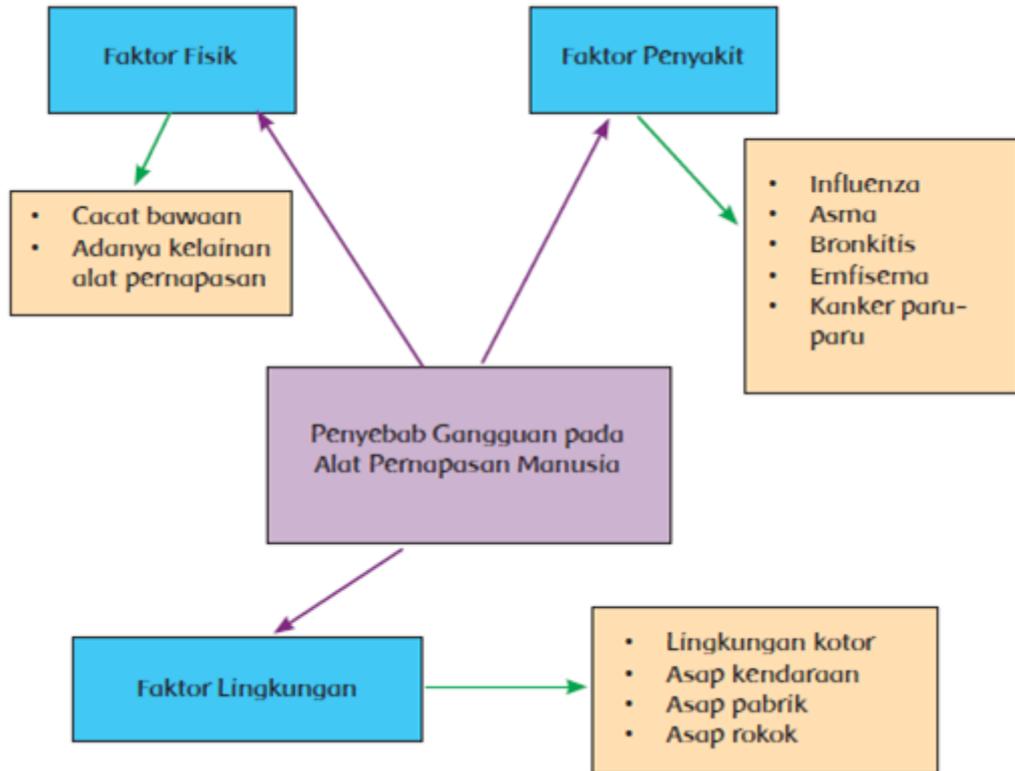
Jawab:

4. Susunlah pertanyaan dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana berdasarkan teks di atas!

Jawab:

Kunci Jawaban

1. Faktor fisik, faktor lingkungan, dan faktor penyakit
- 2.



3. Tentang kebakaran lahan di Pekanbaru Riau yang mengakibatkan daerah tersebut ditutupi oleh kabut asap.
4. Aroma apa yang tercium?
Di mana kejadian itu terjadi?
Kapan kejadian itu terjadi?
Siapa yang memilih tinggal di rumah?
Mengapa hal itu terjadi?
Bagaimana keadaan kota tersebut?

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

Soal No. 1 skor 0-4

Soal No. 2 skor 0-6

Soal No. 3 skor 0-3

Soal No. 4 skor 0-7

Skor Maksimal = 20

KISI-KISI PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SDN Podosari
 Kelas/ Semester : V (lima) / 1 (satu)
 Tema/ Subtema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan/ 2. Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan
 Pembelajaran : 1 (IPA dan Bahasa Indonesia)

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Penilaian			No. Soal
			Teknik	Jenis	Bentuk	
Bahasa Indonesia	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.	Tes	tertulis	Uraian tertutup	1
		3.2.7 Menyusun pertanyaan hasil menggali informasi dari teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.	Tes	tertulis	Uraian tertutup	2

**PENILAIAN PENGETAHUAN
LEMBAR SOAL PENGAYAAN**

Kelas/ Semester : V (lima)/1 (satu)
Tema/ Subtema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan/2. Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan
Pembelajaran : 1
Hari/ Tanggal :/.....
Nama/ Nomor :/.....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal no 1 dan 2!

Khawatir terhadap kesehatan dua anaknya yang masih kecil, pria 34 tahun itu memboyong keluarganya ke luar kota. Dari rumahnya di kecamatan Tampan. Asep mengungsi ke tempat sanaknya di Kota Bukittinggi. Apalagi sekolah dasar anak sulungnya diliburkan hingga waktu yang tak pasti. Hampir semua sekolah di Pekanbaru telah diliburkan sejak awal September lalu.

Langkah meninggalkan Riau untuk sementara waktu memang tepat. Menurut pantauan satelit Terra dan Aqua milik Badan Antariksa Amerika Serikat (NASA), angin membawa asap kebakaran lahan dari Sumatra Selatan dan Jambi ke Riau. Itu berarti asap akan terus menumpuk di Riau jika tidak ada penanganan.

1. Tuliskan isi dari teks di atas!

Jawab:

2. Susunlah pertanyaan dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana berdasarkan teks di atas!

Jawab:

Kunci Jawaban

3. Paragraf 1 tentang proses pengungsian sebuah keluarga dan paragraf 2 tentang pantauan NASA mengamati pergerakan asap kebakaran.

4. Siapa yang memboyong keluarganya ke luar kota?

Di mana letak rumah ASEP?

Sejak kapan sekolah di Pekanbaru diliburkan?

Apa nama satelit yang digunakan NASA untuk memantau asap kebakaran?

Mengapa sekolah di Pekanbaru diliburkan?

Bagaimana langkah yang tepat dalam penanganan masalah kebakaran di Riau?

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

Soal No. 3 skor 0-3

Soal No. 4 skor 0-7

Skor Maksimal = 10

PENILAIAN SIKAP

RUBRIK

Kelas/ Semester : V (lima)/1 (satu)
Tema/ Subtema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan / 2. Pentingnya Udara Bersih Bagi Kesehatan
Pembelajaran : 1
Hari/ Tanggal :/.....

Rubrik 1 . Menunjukkan Sikap Toleransi dalam Beribadah

Indikator	Sangat Toleransi	Cukup Toleransi	Toleransi	Kurang Toleransi
	4	3	2	1
1. Menghormati teman yang berbeda agama 2. Berteman tanpa membedakan agama 3. Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah 4. Tidak menjelekkan ajaran agama lain.	Memenuhi 4 indikator	Memenuhi 3 indikator	Memenuhi 2 indikator	Memenuhi 1 indikator

Lembar Penilaian Sikap1

No	Nama Siswa	Skor	Predikat
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Keterangan:

Predikat

A = 4
B = 3
C = 2
D = 1

PENILAIAN SIKAP
RUBRIK

Kelas/ Semester : V (lima)/1 (satu)
 Tema/ Subtema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan / 2. Pentingnya Udara Bersih Bagi Kesehatan
 Pembelajaran : 1
 Hari/ Tanggal :/.....

Rubrik 2 . Tanggung Jawab

Indikator	Sangat Tanggung Jawab	Cukup Tanggung Jawab	Tanggung Jawab	Kurang Tanggung Jawab
	4	3	2	1
1. Menyelesaikan tugas yang diberikan 2. Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik 3. Mengerjakan tugas rumah/ sekolah dengan baik 4. Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman	Memenuhi 4 indikator	Memenuhi 3 indikator	Memenuhi 2 indikator	Memenuhi 1 indikator

Lembar Penilaian Afektif 2

No	Nama Siswa	Skor	Predikat
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Keterangan:		
Predikat		
A	=	4
B	=	3
C	=	2
D	=	1

PENILAIAN KETERAMPILAN
RUBRIK

Kelas/ Semester : V (lima)/1 (satu)
 Tema/ Subtema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan / 2. Pentingnya Udara Bersih Bagi Kesehatan
 Pembelajaran : 1
 Hari/ Tanggal :/.....

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.	4.2.1 Membuat bagan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia.

Rubrik 3. Membuat bagan faktor penyebab gangguan kesehatan organ pernapasan manusia

No.	Aspek yang dinilai	Sangat Lengkap	Lengkap	Kurang Lengkap	Tidak Lengkap
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan membuat bagan	Menyebutkan secara rinci	Menyebutkan semua faktor kurang 1 penyebab di 1 faktor	Menyebutkan semua faktor kurang 1 penyebab di semua faktor	Menyebutkan semua faktor kurang menyebutkan penyebab

Lembar Penilaian Keterampilan 1

No	Nama Siswa	Aspek	PS	NA
		1		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

$$NA = \frac{PS}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

PS = Perolehan Skor

Skor Maksimal = 4

PENILAIAN KETERAMPILAN

RUBRIK

Kelas/ Semester : V (lima)/1 (satu)
Tema/ Subtema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan / 2. Pentingnya Udara Bersih Bagi Kesehatan
Pembelajaran : 1
Hari/ Tanggal :/.....

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Menuliskan daftar pertanyaan tentang teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang terkait apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana.

Rubrik 4. Menuliskan daftar pertanyaan tentang teks "Kuldesak Lantaran Jerebu" yang terkait apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana.

No.	Aspek yang dinilai	Sangat Terampil	Cukup Terampil	Terampil	Kurang Terampil
		4	3	2	1
1.	Pertanyaan memuat 6 kata tanya (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana)	Pertanyaan memuat 6 kata tanya	Pertanyaan memuat 5-4 kata tanya	Pertanyaan memuat 3 kata tanya	Pertanyaan memuat 2-1 kata tanya
2.	Penggunaan tanda baca	Semua kalimat tanya menggunakan tanda baca yang sesuai	Hanya 5 kalimat tanya menggunakan tanda baca yang sesuai	Hanya 4-3 kalimat tanya menggunakan tanda baca yang sesuai	Hanya 2-1 kalimat tanya menggunakan tanda baca yang sesuai

Lembar Penilaian Keterampilan 2

No	Nama Siswa	Aspek		PS	NA
		1	2		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

$$NA = \frac{PS}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

PS = Perolehan Skor

Skor Maksimal = 8